

26.892

ششماهی علوم القرآن

اداره علوم القرآن

ادارہ علوم القرآن

سے

تعاون کی مختلف صورتیں

۱۔ معاونین خصوصی ہندوستان سے مبلغ پانچ ہزار روپے اور بیرون ہند سے سات سو امریکی ڈالر یا اس کے مساوی رقم دینے والے حضرات ادارہ کے سرپرست تصور ہوں گے۔ ادارہ ان کی خدمت میں اپنی تمام مطبوعات پیش کرتا رہے گا۔

۲۔ معاونین تاحیات ہندوستان سے مبلغ تین ہزار روپے اور بیرون ہند سے پانچ سو امریکی ڈالر یا اس کے مساوی رقم دینے والے حضرات ادارہ کے تاحیات معاون ہوں گے۔ ادارہ ان کی خدمت میں اپنی تمام مطبوعات پیش کرتا رہے گا۔

۳۔ معاونین مجملہ ہندوستان سے مبلغ ایک ہزار روپے اور بیرون ہند سے تین سو امریکی ڈالر یا اس کے مساوی رقم دینے والے حضرات ششماہی علوم القرآن کے معاون ہوں گے۔ ان کی خدمت میں مجملہ پیش کیا جاتا رہے گا۔

۴۔ عام معاونین اس کے علاوہ صاحب خیر حضرات جو بھی تعاون کریں گے ادارہ اس کے لیے شکریہ گزارے گا۔

اداره علوم القرآن کا ترجمان

ششماہی علوم القرآن علی گڑھ

جلد ۱۷ - جنوری - دسمبر ۱۹۹۱ء - جاری ثانیہ ۱۳۱۲ھ - جمادی الاولیٰ ۱۴۱۲ھ - شمارہ ۲۱۷

مجلس مشاورت

۱۔ مولانا امانت اللہ اصلاحی	ناٹجریا
۲۔ پروفیسر عبید اللہ فراہی	لکھنؤ یونیورسٹی، لکھنؤ
۳۔ ڈاکٹر ظفر الاسلام عظمیٰ	شعبہ کالج، اعظم گڑھ
۴۔ ڈاکٹر عبدالمقیم اصلاحی	مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ
۵۔ ڈاکٹر محمد اجل اصلاحی	جامعہ اسلامیہ ازمیر، ازمیر
۶۔ مولانا سلطان احمد اصلاحی	ادارہ تحقیق و تحقیق، علی گڑھ

ملیر

ڈاکٹر اشتیاق احمد ظلی

مدیر معکون

ڈاکٹر ظفر الاسلام اصلاحی

ادارہ علوم القرآن

پوسٹ بکس نمبر ۹۹ ہر سیدنگر، علی گڑھ ۲۰۲۰۰۲

مقالہ نگاروں سے التماس :

- ۱۔ مقالہ آبیات سے متعلق اور غیر مطبوعہ ہونا چاہیے۔
- ۲۔ مقالہ صاف، خوشخط اور صفحہ کے ایک طرف لکھا جائے۔
- ۳۔ مقالہ قلم اسکیپ سائز کے بیس صفحات سے زیادہ نہ ہو۔
- ۴۔ حواشی و مراجع مقالہ کے آخر میں دیئے جائیں۔
- ۵۔ مآخذ کے حوالہ جات مکمل اور اس ترتیب سے ہوں۔ مصنف یا مؤلف کا نام، کتب کا نام، مقام اشاعت، سنہ اشاعت، جلد یا جز اور صفحات۔
- ۶۔ بہتر ہوگا کہ مقالہ نگار حضرات اپنے مقالات کا انگریزی یا کم از کم اردو خلاصہ ضرور ارسال فرمائیں۔

Accession Number

123438

Date 29-8-94

در تعاون



ممالک	ایک سال	دو سال	تین سال	پانچ سال
ہندوستان	۳۰ روپے	۵۵ روپے	۸۰ روپے	۱۳۰ روپے
پاکستان و بنگلہ دیش	۵۰ روپے	۹۵ روپے	۱۲۰ روپے	۲۳۰ روپے
دیگر ممالک	۱۲ امریکی ڈالر	۲۲ ڈالر	۳۰ ڈالر	۵۰ ڈالر

فی شمارہ ۱۵ روپے

خوشنویس: غیاث الدین

طابع و ناشر سلطان احمد صلاحی نے جان پرنٹنگ پریس دہلی سے
چھپوا کر ادارہ علوم القرآن، پوسٹ بکس ۹۹، سرسید نگر علی گڑھ سے
شائع کیا۔

محتویات

۵	اشتیاق احمد ظلی	اداریہ - فراہمی سیمینار
۱۶	امین احسن اصلاحی	ختم قلوب کی حقیقت
۱۹	محمد نسیم منظر صدیقی	ادواج مطہرات کی تفسیری روایات -
		ایک تجزیاتی مطالعہ
۴۹	محمد سود عالم قاسمی	قرآن معیار ہدایت -
۸۳	اشتیاق احمد ظلی	ترجمان القرآن مولانا حمید الدین فراہی کی
		فکری اور اصلاحی تحریک
۹۷	عبد اللہ فہد فلاحی	مولانا فراہی کی تفسیر نظام القرآن کا ایک مطالعہ
۱۰۹	عبد العظیم اصلاحی	قرآنی معیشت کے بعض بنیادی مسائل -
		مولانا فراہی کی نظر میں
۱۲۴	محمد یوسف فیئر	سودی عرب میں قرآنیات پر شائع شدہ عربی کتب
	ترجمہ و ترتیب: ظفر الاسلام اصلاحی	(۱۴۰۰-۱۴۰۹ھ)
		تعارف و تبصرہ:
۱۴۸	ابوسفیان اصلاحی	المنہل (قرآن نمبر)
۱۵۹	ادارہ	کتاب نما
۱۶۳	ادارہ	خبر نامہ
۱۷۰	ادارہ	اشاریہ معنائیں علوم القرآن (جلد ۵ و ۶)
۱۷۴	ادارہ	مقالات کا انگریزی خلاصہ

شرکار کا تعارف

ڈاکٹر اشتیاق احمد ظلی

صدر ادارہ علوم القرآن ریڈر شعبہ تدریس، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ

مولانا امین احسن اصلاحی

صاحب تدریس قرآن

ڈاکٹر محمد حسین منظر صدیقی

ریڈر شعبہ اسلامیات، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ

مولانا محمد سمیع عالم قاسمی

ناظم دینیات، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ

ڈاکٹر عبید اللہ فہید فلاحی

شعبہ سیاسیات، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ

ڈاکٹر عبد العظیم اصلاحی

ریڈر شعبہ معاشیات، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ

ڈاکٹر خضر الاسلام اصلاحی

سکریٹری ادارہ علوم القرآن و لکچرر شعبہ اسلامیات، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ

ڈاکٹر ابوسفیان اصلاحی

لکچرر شعبہ عربی، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ

فراہی سیمینار

اشتیاق احمد ظلی

انجمن طلبہ قدیم مدرسۃ الاصلاح نے ترجمان القرآن مولانا حمید الدین فراہیؒ کی حیات و افکار پر ایک سرسوزہ سیمینار کا اہتمام کیا تھا۔ یہ سیمینار ۸-۱۰ اکتوبر ۱۹۹۹ء کو مدرسۃ الاصلاح پر منعقد ہوا۔ اس کے انعقاد کو باب لیک اچھی خاصی مدت گزر چکی ہے لیکن اس سے وابستہ خوش گوار یادیں ابھی تک ویسے ہی تازہ ہیں، تین دنوں پر محیط مجالس علم و دانش کی مہر بیزیوں سے مشام جان ہموار معطر ہے اور اس کے علمی فووض و برکات کا سلسلہ برابر جاری ہے اور اب یہ توقع ہو چلی ہے کہ یہ تعزیر سید فکر فراہیؒ کے تعارف و اشاعت کے باب میں ایک سنگ میل کی حیثیت اختیار کر جائے اور اس سلسلہ کے نامکمل کاموں کی تکمیل کی کچھ صورت پیدا ہو جائے۔ انشا اللہ

مدرسۃ الاصلاح کی وادی غیری زرع میں برپا ہونے والی یہ سادہ سی تقریب اتنی یادگار، پُر وقار و خوبصورت اور روح پرور بن جائے گی اس کا اندازہ تو شاید کسی کو بھی نہیں تھا۔ مدرسہ کی زندگی ناقابل یقین حد تک سادہ اور نکٹھات سے عاری ہے اور پھر وہاں اس وسیع پیمانے پر اس نوع کی کسی تقریب کا یہ پہلا تجربہ تھا۔ وہاں کے حالات، بنیادی ہولیات کے فقدان اور سائل کی کمی کو دیکھتے ہوئے منتظنین بجا طور پر سراسیمہ تھے کہ ان حالات میں ملک احمد بیرون ملک سے آنے والے دانشوروں کے لیے مناسب بود و باش کا انتظام کیوں کر ہو سکے گا۔ لیکن جب وقت آیا تو منتظنین سیمینار، ذمہ داران و وابستگان مدرسہ اور ہمدردوں اور سہی خواہوں کی غلغلہ مساعی اور انتھک کوششوں نے چند دنوں کے لیے اس دیرانے کے زمین و آسمان کو بدل کے رکھ دیا۔ ایسا محسوس ہوتا تھا کہ کچھ دیر کے لیے اس سرزمین نے گل بوڑوں کا سیر بن زیب تن

کر لیا ہو۔ ذرے ذرے میں ہلاکی رونق و جاذبیت سمٹ آئی اور سارا ماحول صبح امید کی طرح روشن و تابناک ہو گیا اور لطف یہ کہ یہ سب کچھ اتنی خاموشی سے اور غیر محسوس طور پر انجام پا رہا تھا کہ کسی بھاگ دوڑ اور افراتفری کا احساس نہ ہو۔ اس منظر نامہ کی ترتیب و تزئین میں سب سے اہم کردار مدرسۃ الاملاہ کے طلبہ و اساتذہ کا تھا جنہوں نے اس تقریب کو کامیاب بنانے کے لیے دن رات ایک کر دیا اور ان سب سے زیادہ اللہ تعالیٰ کا فضل خاص شامل حال تھا جس نے اپنی کتاب کے ایک خادم کے نام پر ہونے والی اس تقریب کو اتنی کامیابی اور قبول عام سے نوازا اور اس کے انتظامات میں اتنی برکت عطا فرمائی۔ واقعہ یہ ہے کہ سادگی اور حسن سلیقہ کا ایسا امتزاج کم دیکھنے میں آتا ہے۔ یہ بات باعث اطمینان ہے کہ ہمارے مدارس میں ایسی صلاحیتیں رکھنے والے افراد موجود ہیں۔

اس سیمینار کی ایک خصوصیت یہ سامنے آئی کہ اس سے متعلق جتنی رپورٹیں اب تک شائع ہو چکی ہیں انہی شاید ہی کسی سیمینار کے متعلق شائع ہوئی ہوں۔ تاہم تحریر ملک اور بیرون ملک کے جرائد و مجلات میں ۲۵ رپورٹیں اس سیمینار کے مختلف پہلوؤں کے متعلق شائع ہو چکی ہیں۔ ان رپورٹوں میں سیمینار کی کاروائیوں کا مختلف جہات سے جائزہ لیا گیا ہے اور متفقہ طور پر اسے ایک کامیاب اور یادگار سیمینار قرار دیا گیا ہے۔ اب اتنی رپورٹوں کے بعد اس بات کی مزید ضرورت تو باقی نہیں رہ جاتی کہ یہاں سیمینار کی کاروائی کا کوئی باقاعدہ جائزہ لیا جائے۔ البتہ اس کے بعض نمایاں پہلوؤں کی طرف توجہ دلانے کا جواز غالباً ابھی باقی ہے خصوصاً اس لیے بھی کہ سیمینار کے بعد علوم القرآن کا شائع ہونے والا یہ پہلا شمارہ ہے۔

میرے خیال میں اس سیمینار کی سب سے اہم خصوصیت یہ تھی کہ اسے اصحاب فکر و دانش کے کسی خاص دائرہ میں محدود کرنے کے بجائے شعوری طور پر اس بات کی کوشش کی گئی تھی کہ اس موقع پر مختلف خیالات و نظریات رکھنے والے اہل علم کو جمع کیا جائے اور ان کی تحقیقات سے استفادہ کیا جائے۔ چنانچہ مختلف نقطہ نظر کے حامل دانش وروں نے اس سیمینار میں شرکت کی اور نمبر فراہمی کے مختلف پہلوؤں پر اظہار خیال کیا۔ اس کی وجہ سے سیمینار کی افادیت میں بہت اضافہ ہوا اور اس کی رنگارنگی اور بولچلونی میں چار چاند لگ گئے۔ اس لحاظ سے بلاشبہ یہ

ایک منفرد اجتماع تھا۔

اس سیمینار کی دوسری بڑی خصوصیت اس کی کاروائیوں کے دوران آزادی رائے کا احترام تھا۔ یہ سیمینار مدرسۃ الاملاہ میں ہو رہا تھا اور اس کا موضوع وہ شخصیت تھی جو اس ادارہ کی فکری موسس ہے اور جس نے اپنی عمر عزیز کے آخری دس سال سے زیادہ کا عرصہ اس کی تعمیر و ترقی اور اس کے اندر وہ مخصوص مزاج پیدا کرنے میں صرف کیا جو اس کی شناخت اور نشان امتیاز ہے۔ فطری طور پر وابستگان مدرسہ کو اس ذات گرامی سے بڑی عقیدت و محبت ہے لیکن ساتھ ہی یہ بات بھی ملحوظ خاطر رہنی چاہیے کہ اس مدرسے کے نظام تعلیم و تعلم میں آزادی رائے کا بڑا احترام کیا گیا ہے اور وہاں کسی سے اختلاف رائے کو اس کے لیے جذبہ احترام میں کمی پر محمول نہیں کیا جاتا۔ چنانچہ حدود کے اندر رہتے ہوئے اختلاف رائے کو خندہ پیشانی سے برداشت کیا جاتا ہے۔ اس محترمذند علمی روایت کا بھرپور مظاہرہ اس سیمینار کے دوران ہوا۔ مقالات سیشن اور وقفہ سوالات کے دوران مولانا فرہانیؒ کے نظریات و خیالات پر جس طرح کھل کر تنقید کی گئی اس میں بعض اوقات حدود کا پاس بھی جاتا رہا لیکن سامعین نے جن کی غالب اکثریت وابستگان مدرسہ اور عقیدت مندان فرہانیؒ سے تعلق رکھتی تھی، یہ سب کچھ جس کشادہ جبینی سے سنا اور معرفت اور آزادی رائے کا احترام جس انداز میں کیا وہ قابل تعریف بھی ہے اور قابل فخر بھی۔

اس سیمینار کی ایک خصوصیت یہ بھی تھی کہ مقالہ نگاران اور شرکاء سیمینار کے علاوہ بڑی تعداد میں شائقین اس کے جملہ پروگراموں میں موجود رہے اور کسی بھی مرحلہ میں اس میں نہ تو کوئی کمی آئی اور نہ ہی کسی اکتاہٹ کا کوئی مظاہرہ ہوا۔ ذوق و شوق کا عالم آخر تک ویسے ہی قائم رہا جیسا کہ افتتاحی اجلاس میں تھا۔ وسیع ہال میں بڑے پیمانے پر نشستوں کا انتظام کیا گیا تھا لیکن یہ بھی یکسر نا کافی ثابت ہوا اور کوئی بھی وقت ایسا نہ رہا جو گاہ جب لوگ ابھی خاصی تعداد میں ہال کے مختلف حصوں میں کھڑے ہوئے نہ پائے گئے ہوں۔ سارے پروگرام اسی اہٹک سے سنے گئے اور جب سیمینار اپنے اختتام کو پہنچا تو بجائے اس کے کہ لوگ تین دلوں کی مسلسل مصروفیت کے بعد سکون کا سانس لینے عام طور پر احساس رکھ کر ابھی توجہ سیز بھی نہ

نتیجہ میں فکر و فکر کا طفق تلافی بڑھا ہے اور مولانا فرامی کی علمی، فکری اور اصلاحی خدمات کے سلسلہ میں مزید واقفیت حاصل کرنے کی خواہش اور اس کے لیے کوشش میں واضح طور پر اضافہ ہوا ہے۔ اس کی دوسری برکت یہ سامنے آئی کہ حاملین فکر و فرامی کے اندر مولانا کے علمی اور فکری ورثہ کو دنیا و علم و دانش تک پہنچانے کے سلسلہ میں اپنی بنیادی ذمہ داری کا احساس بیدار ہو گیا ہے۔ اسی احساس کے تحت جہاں سیمینار کے لیے اور بہت سی تیاریاں کی گئیں وہیں مولانا کی ان کتابوں کی اشاعت کا بھی اہتمام کیا گیا جو ایک مدت سے نایاب ہیں اور اس طرح قرآنیات کے میدان میں ایک بڑی خدمت کی تکمیل کی صورت پیدا ہو گئی ہے۔ فکر و فرامی کے سلسلہ میں مسئلہ یہ نہیں ہے کہ اہل علم کو اس سے دلچسپی نہیں ہے یا وہ اس کی افادیت کے قائل نہیں ہیں۔ اصل مسئلہ یہ ہے کہ مولانا فرامی کا فکر اور ان کا تیار کردہ عظیم نشان قرآنی لٹریچر عام پڑھے لکھے لوگوں تک پہنچنے پہنچانے کا معاملہ تو الگ رہا۔ بیشتر اہل علم کی دسترس سے بھی باہر ہے۔ جو کتابیں کبھی شائع ہوئی تھیں اب وہ نایاب ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ان کے انتقال کو نصف صدی سے زائد عرصہ گزر جانے کے بعد بھی نہ صرف یہ کہ ان کا فکر اپنی پوری توانائی اور جہات بخش اسکانات کے ساتھ سامنے نہیں آسکا ہے بلکہ پوری صورت حال سامنے نہ ہونے کی وجہ سے بعض حلقوں میں ایسی ایسی غلط فہمیاں راہ پا گئی ہیں جنہیں دیکھ اور سکر طر خامہ انگشت بدنداں ہے اسے کیا کہئے۔ اس تناظر میں مولانا کی کتابوں کی اشاعت کا فیصلہ ایک بروقت اور خوش آئند فیصلہ ہے۔

اس سلسلہ میں شائع ہونے والی پہلی کتاب حسب توقع مولانا کے تفسیری اجزاء کا مجموعہ تھا۔ جیسا کہ معلوم ہے مولانا کی تقریباً جملہ تصنیفات عربی زبان میں ہیں۔ دوسری بہت سی کتابوں کی طرح تفسیری اجزاء کو بھی مولانا امین احسن اصلاحی نے اردو میں منتقل کیا تھا۔ یہ دائرہ حمید سے مختلف اوقات میں الگ الگ شائع ہوتے رہے ہیں۔ اور اب ایک مدت سے نایاب ہیں۔

پاکستان میں یہ اجزاء ’مجموعہ تفاسیر فرامی‘ کے نام سے کئی بار شائع ہو چکے ہیں اور متداول ہیں۔ دائرہ حمید نے پہلی بار اسے ایک مجموعہ کی صورت میں ’تفسیر نظام القرآن‘ کے نام سے شائع کیا جو علمی حلقوں میں بہت مقبول ہوا۔ اسی طرح قرآن فہمی کے سلسلہ میں مولانا کی تین بنیادی کتابیں: ’دلائل النظام‘، ’تکلیل فی اصول ان دلائل‘ اور ’اسالیب القرآن‘ کو ’رسائل الامام الفرامی فی علوم القرآن‘

ہوا تھا اور بہت لنگاہ اور دوس گوش اپنے اختتام کو پہنچ گئی۔

حیف در چشم زدن محبت یار آخر شد

روئے گل سیر ندیم او بہار آخر شد

ملک کے مختلف علمی مراکز سے بڑی تعداد میں دانش ور اس سیمینار کو مدفن بخشنے کے لیے تشریف لائے تھے۔ بیرون ملک سے بھی کسی حد تک نمائندگی ہو گئی تھی۔ لیکن مولانا فراہی کے شاگرد رشید احمد فخر اہی کے شارح اور ترجمان مولانا امین احسن اصلاحی مدظلہ کی کمی اس موقع پر بہت شدت سے محسوس کی گئی۔ ان کے انتظار میں بھی آنکھیں فرش لہ تھیں۔ گو یہ پہلے ہی سے معلوم ہو گیا تھا کہ وہ اس پروگرام میں شریک نہ ہو سکیں گے لیکن اس احساس محرومی کی شدت میں کوئی کمی نہیں آئی۔ اگر وہ آسکے ہوتے تو اس بزم علم و دانش کی رونق و افادیت دو چند ہو گئی ہوتی اور کتنے ہی مستاقان دیدشاد کام و بامراد ہو گئے ہوتے۔

فراہی سیمینار کے انعقاد کا فیصلہ اور اس کی ابتدائی تیاریاں مولانا ابوالکلیث صاحب اصلاحی ندویؒ، صدر انجمن طلبہ قدیم مدرسۃ الاسلام، کی زیر نگرانی انجام پائی تھیں لیکن اس میں ان کی شرکت مقدّم تھی اور وہ اس کے انعقاد سے پہلے ہی اپنے خالق سے جا ملے۔ انابند و انابند راجعون۔ انجمن طلبہ قدیم کے اندر جو حرکت اور انقلابیت پیدا ہوئی جس کے نتیجے میں اس سیمینار کا انعقاد ممکن ہو سکا، اس میں مولانا کی قیادت و رہنمائی کا بڑا دخل تھا۔ اس موقع پر مولانا کے ساتھ مولانا عبدالحمید صاحب ندویؒ، سابق صدر مدرس مدرسۃ الاسلام، کی کمی کو بھی بہت محسوس کیا گیا جو چند ماہ قبل ایک حادثہ میں شہید ہو گئے تھے۔ اللہ تعالیٰ مرحومین کے درجات کو بلند فرمائے اور ان کو اپنے جوار رحمت میں جگہ دے۔ آمین

اس سیمینار سے بجا طور پر یہ توقع کی گئی تھی کہ یہ فخر اہی کے بہتر تعارف اور اس کی توسیع و اشاعت کے سلسلہ میں ایک قوی محرک ثابت ہو گا۔ اب سیمینار کے انعقاد کے اتنے دنوں بعد اور پوری صورت حال کو دیکھتے ہوئے بلا تردد یہ بات کہی جا سکتی ہے کہ اس کے

کے نام سے ایک مجموعہ کی شکل میں شائع کیا گیا۔ مولانا فراہی کے قرآنی حکوک سمجھنے کے سلسلہ میں ان وسائل کی اہمیت سے اہل علم بخوبی واقف ہیں۔ اس موقع کی مناسبت سے ادارہ علوم القرآن نے دو اہم کتابیں شائع کیں۔ 'قرآنی مقالات'، ماہنامہ الاصلاح میں شائع ہونے والے منتخب قرآنی مضامین کا مجموعہ ہے اور 'کتابیات فراہی' مولانا فراہی کی شخصیت اور افکار کے بارے میں مستند کتابیاتی مواد فراہم کرتی ہے۔ فراہی شناسی کے سلسلہ میں اس کتاب کی اہمیت خود اس کے نام سے ظاہر ہے۔

یہ بات مزید اطمینان اور مسرت کی باعث ہے کہ اس سیمینار کی نسبت سے شروع ہونے والے علمی فیوض و برکات کا سلسلہ جاری ہے۔ چنانچہ اس وقت مولانا کی شہرہ آفاق تصنیف 'الرای الصبیح فی من ہوا النبیح' طباعت کے آخری مراحل میں ہے۔ اس کے علاوہ 'جمہرۃ البلاغۃ' اور 'امعان فی اقسام القرآن' طباعت کے لیے تیاری کے مختلف مراحل میں ہیں۔ اور ان کی جلد اشاعت کی توقع ہے۔ ہم امید کرتے ہیں کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا اور مولانا کی وہ تمام کتابیں جو اس سے پہلے شائع ہو چکی ہیں اور اب دستیاب نہیں ہیں ان کے معقبات ایڈیشن دوبارہ شائع کیے جائیں گے اور جو کتابیں ابھی تک شائع نہیں ہو سکی ہیں منوری تحفیں و مدوین کے بعد ان کی اشاعت کا بھی جلد اہتمام کیا جائے گا۔ یہ چراگاہ قدر علمی سراپا ہے اور اسے اہل علم تک پہنچانا حاملین فکر فراہی کی ایک بڑی ذمہ داری ہے۔ مولانا کا دائرہ کار بہت وسیع تھا اور وہ بیک وقت بہت سے منصوبوں پر کام کرتے تھے۔ قرآنیات پر بنیادی لٹریچر فراہم کرنے کے علاوہ ان کے سامنے علوم اسلامی کی تہذیب اور تدوین جدید کا جو عظیم الشان نقشہ کار تھا اس کے پیش نظر ہی ایک قابل عمل صورت تھی۔ چنانچہ انہوں نے مکمل تصنیفات کے علاوہ بہت سے ناتمام مسودے اپنے پیچھے یادگار چھوڑے ہیں جن کی تفصیل 'علوم القرآن' کے گذشتہ شمارہ میں آچکی ہے۔ ان میں سے متعدد بے حد اہم مباحث سے تعلق رکھتے ہیں۔ ضرورت تو دراصل اس بات کی ہے کہ مولانا کے فراہم کردہ خطوط کی روشنی میں ان مباحث کی تکمیل کی جائے اور پھر انہیں شائع کیا جائے۔ لیکن اگر سروساٹ یہ ممکن نہ ہو تو کم از کم آئندہ نسلوں کے لیے اس علمی خزانے کی حفاظت کی کوئی ضرورت ضرور ہونی چاہیے۔ ہو سکتا ہے کہ آج نہیں تو کل نظر مردے از غیب بروں آید و کارے بکند۔

ختم قلوب کی حقیقت

امین احسن اصلا حی

خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (بقرہ: ۷)

اللہ تعالیٰ نے ان کے دلوں پر ارمان کے کاٹوں پر مہر لگا دی ہے اور ان کی آنکھوں پر پردہ ہے اور ان کے لیے عذاب عظیم ہے۔

ختم اللہ: ختم کے معنی عربی زبان میں موم یا مٹی یا کسی اسی طرح کی چیز پر ٹھہر لگانے کے ہیں۔ یہیں سے یہ لفظ خط پر مہر لگانے اور کسی چیز کے منہ کو اس طرح بند کر دینے کے لیے استعمال ہونے لگا جس کے بعد نہ اس میں کوئی چیز داخل ہو سکے اور نہ کوئی چیز اس سے نکل سکے۔

قرآن مجید میں بعض جگہ جب اللہ تعالیٰ کسی فعل کو اپنی طرف منسوب فرماتا ہے تو اس سے معهود نفس اس فعل کو اپنی طرف منسوب کرنا نہیں ہوتا بلکہ اس قانون یا اس سنت کو اپنی طرف منسوب کرنا ہوتا ہے جس قانون اور سنت کے تحت وہ فعل ظہور میں آتا ہے چونکہ قانون خود اللہ تعالیٰ کا مقرر کردہ ہوتا ہے اس وجہ سے وہ فعل جو اس قانون کے تحت ظہور میں آتا ہے بعض اوقات قانون کے بنائے والے کی طرف منسوب کر دیا جاتا ہے تو یہ مطلب اسکا یہ استلزام نہیں ہوتا کہ اس قانون اور قرآن مجید میں بھی اس کی بکثرت مثالیں موجود ہیں اسی اسلوب کے مطابق یہاں دلوں پر مہر لگانے کے فعل کو اللہ تعالیٰ نے اپنی طرف منسوب فرمایا ہے لیکن معهود اس سے اس سنت اللہ کی اپنی طرف نسبت ہے جو اس نے ہدایت و ضلالت کے لیے جاری کر رکھی ہے اور جس کے تحت دلوں پر مہر کرنے کا یہ فعل واقع ہوتا ہے۔

یہاں جس ختم قلوب کا ذکر ہے اس کے بارے میں دو باتیں اچھی طرح سمجھ لینی چاہئیں۔ ایک یہ کہ اس ختم سے مراد ختم ظاہری نہیں ہے بلکہ ختم معنوی مراد ہے۔ جہاں تک ظاہری

چیزوں کے دیکھنے، سننے اور سمجھنے کا تعلق ہے یہ لوگ ان کو دیکھتے، سنتے اور سمجھتے تھے لیکن اس شرب کے لوگ اپنی بوجھ کی تمام قوتیں اور صلاحیتیں دنیا کے خواہر و محسوسات ہی تک محدود رکھتے ہیں، ان خواہر و محسوسات کے پس پردہ جو حقائق ہیں ان کی طرف نہ تو یہ خود متوجہ ہوتے ہیں اور نہ کسی دوسرے توجہ دلانے والے کی بات پر کان ہی دھرتے ہیں۔ دنیا اور زخارفِ دنیا میں ان کا انہماک اس قدر بڑھ جاتا ہے کہ کسی اور چیز کی طرف توجہ کرنے کی ان کے اندر گنجائش ہی باقی نہیں رہ جاتی۔ یہ اپنی ذہانت و فطانت اسی ایک مقصد پر صرف کرتے ہیں اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ آسمان وزمین کا طول و عرض ناچنے میں تو ان کی عقل بڑی تیز ہو جاتی ہے لیکن روحانی اقدار و حقائق کے معاملہ میں وہ بالکل ہی کند ہوتی ہے۔ یہ صورت حال ان کے مذاق کو بھی اسی قدر بگاڑ دیتی ہے کہ صرف وہی باتیں ان کو اچھی لگتی ہیں جن سے ان کے اس بگڑے ہوئے مذاق کو غذا ملے۔ جن باتوں سے اس کی حوصلہ شکنی ہو، خواہ وہ کتنی ہی مقبول ہوں، ان سے ان کی طبیعت کو وحشت ہوتی ہے۔ اسی صورت حال کو یہاں ختمِ قلوب کے لفظ سے تعبیر فرمایا ہے۔

دوسری یہ کہ اس ختمِ قلوب سے یہ مراد نہیں ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان لوگوں کو ان کی ماؤں کے بیٹوں ہی سے ان کے دلوں پر ٹھپے لگا کر پیدا کیا ہے، بلکہ اس کا مطلب یہ ہے کہ انھوں نے انجی بجا عمالیں سے اپنے آپ کو اس قدر بگاڑ لیا ہے کہ ان کے دل پیغمبر کی بات سننے اور سمجھنے کی صلاحیت سے محروم ہو گئے۔

جہاں تک اللہ تعالیٰ کا تعلق ہے اس نے ہر انسان کو اچھی صلاحیتوں کے ساتھ پیدا کیا ہے، اس کو نیکی و بدی کا امتیاز بخشا ہے اور ساتھ ہی نیکی کو پسند کرنے اور بدی سے نفرت کرنے کا مذاق بھی اس کے اندر ودیعت کیا ہے۔ ان فطری صلاحیتوں سے آراستہ کرنے کے بعد اس نے انسان کو آزاد چھوڑا ہے کہ چاہے وہ نیکی کا راستہ اختیار کرے چاہے بدی کا۔ آگے چل کر یہی اختیار ہی نیکی یا بدی ہے جو اس کی فطری صلاحیتوں کے بنانے یا بگاڑنے میں اصلی دخل رکھتی ہے۔ اگر انسان نیکی اور صلاحیت کی راہ اختیار کرتا ہے تو اس سے اس کی فطری صلاحیتیں پروان چڑھتی ہیں اور اللہ تعالیٰ کی طرف سے اس کو نیکی کی راہ میں ترقی کی توفیق ملتی ہے۔ اور اگر وہ خواہشاتِ نفس کے پیچھے لگ کے بدی کے راستے پر چل پڑتا ہے تو پھر آہستہ آہستہ اس کا

نہ قلوب کی صفت

دل برائی کا رنگ پکڑنا شروع کرتا ہے یہاں تک کہ یہ رنگ اس پر اس قدر غالب ہو جاتا ہے کہ پھر اس کے اندر نیکی کی کوئی رقی باقی ہی نہیں رہ جاتی۔ یہی مقام ہے جہاں پہنچ کر اللہ تعالیٰ کے قانون کے تحت آدمی کے دل پر ہر رنگ جاتی ہے اور اس کا مذاق طبیعت اس قدر بگڑ جاتا ہے کہ اس کی ساری دلچسپی صرف بدی ہی کے کاموں سے باقی رہ جاتی ہے۔ نیکی کے کام کرنا تو الگ رہا نیکی کی باتیں سننے سے بھی اس کو وحشت ہوتی ہے۔

جہاں چہ قرآن مجید میں یہ بات بار بار بیان ہوئی ہے کہ آدمی کے دل پر یہ مہر اس کے گناہوں کی پاداش میں لگتی ہے۔ چند آیات ملاحظہ ہوں:

أَوَلَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لِلَّذِينَ يَرْفَعُونَ الصَّوْتُ
مِنْ أَهْلِهَا أَنْ تَوْفَّيْتُمْ أَصْوَابَكُمْ
يَذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ
فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ

کیا ان لوگوں کو جو آگوں کے بعد اس دین
کے وارث ہوئے اس بات سے کوئی
سبق حاصل نہیں ہوتا کہ اگر ہم چاہتے تو
ان کے گناہوں کی پاداش میں ان پر بھی آفت
لائے اور ان کے دلوں پر مہر کر دیتے ہیں؟

(الزمر: ۱۰۰)

سنئے سمجھئے رہ جاتے۔

اس آیت میں اس بات کی صاف تصریح ہے کہ دلوں پر مہر گناہوں کی سزا کے طور پر لگتی ہے۔ دوسری جگہ فرمایا ہے:

وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ
فَمَا كَانُوا يَتُوبُونَ إِلَّا كَذِبًا
مِنْ قَبْلِ مَا كَذَّبَ لَكَ يَطْغَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ
قُلُوبِ الْكَافِرِينَ ۚ وَكَذَٰلِكَ يَجْزِي اللَّهُ
الْمُفْسِدِينَ ۚ وَإِنْ تَوَلَّوْا أَكْثَرُكُمْ فَاسِقِينَ

اور ان کے پاس ان کے رسول کھلی کھلی
نشانیوں کے آئے مگر یہ لوگ ایمان لانے
وٹے دینے کیوں کر یہ پہلے سے بھٹلاتے
رہے تھے۔ اسی طرح اللہ کافروں کے
دلوں پر مہر کر دیا کرتا ہے۔ ہم نے ان میں سے
اکثر کے اندر عہد کی پابندی نہیں پائی (بلکہ)
ہم نے ان میں سے اکثر کو مفسد اور فاسق قرار دیا۔

(اعراف: ۱۰۱-۱۰۲)

پایا۔

یعنی اللہ تعالیٰ کے عہد ادا اس کے احکام کی خلاف ورزی میں یہ پہلے سے مشاق تھے۔ اس وجہ سے جب ان کے رسول بھی ان کے پاس اللہ کی آیات ادا اس کی نشانیاں لے کر آئے تو انہوں نے ان کی بھی کوئی پروا نہ کی۔ جو لوگ حق کی تکذیب میں اس طرح دیدہ دیسار اور ڈھیٹ ہو جاتے ہیں اللہ تعالیٰ ان کے دلوں پر مہر کر دیا کرتا ہے جس سے ان کی عقل بالکل ہی ماری جاتی ہے۔

اس سے زیادہ وضاحت و تصریح کے ساتھ یہود کے بارے میں فرمایا ہے:

كَيْفَ أَفْقَحْنَاهُمْ فَيَكْتُمُونَ ۚ وَمَا كُنْهُمْ بِمُؤْمِنِينَ ۚ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا بَعْضُ
مَعْقُودَ قُلُوبِنَا غُفْلٌ ۚ جَلَّ
طَبَعُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ أَكْثَرُ مِنْهُمْ ۚ فَلَا
يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا ۚ

پس بوجہ اس کے کہ انہوں نے عہد کو توڑا،
اللہ کی آیات کا انکار کیا، انہیں کو ناحق
قتل کیا اور کہا کہ ہمارے دل تو بند ہیں بلکہ
اللہ نے ان کے دلوں پر ان کے کفر کے
سبب سے مہر کر دی ہے تو وہ ایمان نہیں

(نملہ: ۱۵۵) لائیں گے مگر بہت کم۔

مذکورہ بالا آیات سے ایک تو یہ حقیقت واضح ہوتی ہے کہ اللہ تعالیٰ کسی کو اس کی ماں کے پیٹ سے اس کے دل پر مہر کر کے نہیں بھیجتا بلکہ یہ مہر جس کے دل پر بھی لگتی ہے اس کے گناہوں کے قدرتی نتیجے کے طور پر لگتی ہے۔

دوسری حقیقت یہ واضح ہوتی ہے کہ ہر درجہ کا گناہ وہ چیز نہیں ہے جس کے نتیجے میں کسی کے دل پر مہر لگ جاتا ہے، بلکہ کوئی فرد یا کوئی گروہ جب حق کو حق سمجھتے ہوئے، اپنے دل کی گواہی کے بالکل خلاف معضد نفسانیت اور مہٹ دھری کے سبب سے اس کی مخالفت کرتا ہے اور اس مخالفت پر جم جاتا ہے تب اس کا اثر یہ ہوتا ہے کہ اس کے دل پر مہر لگ جاتا ہے اور وہ صحیح طور پر سوچنے سمجھنے کی صلاحیت سے محروم ہو جاتا ہے۔

تیسری حقیقت یہ واضح ہوتی ہے کہ دل کا اس طرح مہر بند ہو جانا اور اس سے دھیر کی صلاحیتوں سے اس طرح محروم ہو جانا اللہ تعالیٰ کا ایک عذاب ہے جو اس کی نعمتوں کی ناشکری کی پاداش میں کسی فرد یا گروہ پر اس دنیا میں نازل ہوتا ہے اور اسی عذاب کا فطری نتیجہ وہ عذاب عظیم ہے جس میں اس طرح کے لوگ اس زندگی کے بعد والی زندگی میں مبتلا ہوں گے۔ چنانچہ زیر بحث

فتح قلوب کی حقیقت

آیت کے آخر میں یہ جو فرمایا ہے کہ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (اور ان کے لیے بڑا عذاب ہے) وہ وہ حقیقت اسی فتح قلوب کے اس قدر قیاسی تجویز کا بیان ہے جو آخرت میں ظاہر ہوگا۔

فتح قلوب کی جو حقیقت ہم نے بیان کی ہے اس کی وہی حقیقت احادیث سے بھی واضح ہوتی ہے۔ ہم طوالت سے بچنے کے لیے صرف ایک حدیث پر یہاں اکتفا کرتے ہیں۔

ان المؤمن اذا اذنب كانت

فکنته سوداء فی قلبه فان

قلب و ذنوبه واستغتب مقل

قلبه وان زادمت حتی تغلو

قلبه فذلک الراح الذی

قال اللہ تعالیٰ کَلَّا بَلْ رَانَ

علی قلوبهم ما کالوا یکسبون^۱

تک کہ ان کی سیاہی اس کے پورے دل پر

جماعاتی ہے تو یہی وہ رین ہے جس کا

ذکر اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے۔ کَلَّا بَلْ رَانَ

علی قلوبهم ما کالوا یکسبون (ہرگز

نہیں! بلکہ ان کے دلوں پر ان کے اعمال

کی سیاہی چھا گئی ہے)

سلف صالحین کے نزدیک بھی فتح قلوب کی یہی حقیقت ہے۔ ابن کثیر نے اعمش کے حوالہ سے

نقل کیا ہے کہ اعمش کہتے ہیں کہ مجاہد نے ایک مرتبہ ہمیں سمجھایا کہ سلف (صحابہؓ) دل کو اس ہتھیل کے

مانند سمجھتے تھے جب آدمی کسی گناہ میں آلودہ ہوتا ہے تو (انھوں نے اپنی انگلی کو سکیڑتے ہوئے

سمجھایا) دل اس طرح مسکڑ جاتا ہے۔ پھر جب مزید گناہ کرتا ہے تو (دوسری انگلی کو سکیڑتے ہوئے

بتایا) دل اس طرح بھینچ جاتا ہے اسی طرح تیسری انگلی کو سکیڑا۔ یہاں تک کہ یکے بعد دیگرے

تمام انگلیوں کو سکیڑ لیا۔ پھر فرمایا کہ جب دل گناہوں کے غلبہ سے اس طرح بھینچ جاتا ہے تو اس

پر مہر کر دی جاتی ہے۔ مجاہد نے بتایا کہ سلف (صحابہؓ) اسی چیز کو وہ رین قرار دیتے تھے جس کا ذکر کَلَّا
بَيْنَ رَأْيٍ عَلَى قُلُوبِهِمْ لَا يَسْتَلِيمُ آیا ہے۔

ختم قلوب کی اصل حقیقت واضح ہو جانے کے بعد ہیں جو اختیار کی اس بحث میں پڑنے
کی ضرورت باقی نہیں رہی جو شاعرہ اور معتزلہ کے درمیان برپا ہے اور جس میں یہ حضرات بے ضرورت
اس آیت کو بھی گھسیٹ لے گئے ہیں۔ قرآن مجید نہ تو اس جبر ہی کے حق میں ہے جس کے مدعی انشائرو
ہیں اور نہ اس اختیار ہی کے حق میں ہے جس کے علم بردار معتزلہ ہیں بلکہ حق ان دونوں کے درمیان
ہے لیکن یہ مقام اس مسئلہ کی تفصیلات کے لیے موزوں نہیں ہے۔ ہم صرف چند اصولی باتیں
یہاں بیان کیے دیتے ہیں جو ان لوگوں کے لیے انشاء اللہ کفایت کریں گی جو اس مسئلہ پر ہر قسم
کے نقیب سے بالاتر ہو کر صرف علمی ذہن کے ساتھ غور کریں گے۔ یہ اصولی باتیں مندرجہ ذیل
ہیں:-

۱۔ مبداء فطرت سے اللہ تعالیٰ نے ہر انسان کو اچھی فطرت پر پیدا کیا ہے، اس کو نیکی و بدی
کا امتیاز بخشتا ہے اور ان میں سے جس کو بھی وہ اختیار کرنا چاہے اس کو اختیار کرنے کی اس کو
آزادی ہے۔ اس کے بعد اس کا نیک یا بد بننا اس کے اپنے رویہ اور توفیق الہی پر منحصر ہے
اگر وہ نیکی کی راہ اختیار کرنے کی کوشش کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کو نیکی کی توفیق بخشتا ہے اور
اگر وہ بدی کی راہ پر جانا چاہتا ہے تو اس کو اللہ تعالیٰ اگر چاہتا ہے بدی کی راہ پر جانے کے لیے
بھی چھوڑ دیتا ہے۔

۲۔ اللہ تعالیٰ جن چیزوں پر انسان کا مواخذہ کرے گا یا جن پر اس کو اجر دے گا ان کے لیے
اس نے انسان کو اختیار و ارادہ کی آزادی بھی بخشی ہے۔ جو لوگ اس اختیار و ارادہ کے حامل
نہیں ہیں اللہ تعالیٰ نے ان کو مواخذہ سے بھی بری رکھا ہے۔ یہ اختیار و ارادہ انسان کا ذاتی
نہیں ہے بلکہ اللہ تعالیٰ ہی کا عطا کردہ ہے اور اس کا استعمال بھی انسان اللہ تعالیٰ کی مشیت
ہی کے تحت کرتا ہے۔ اللہ تعالیٰ اپنی مشیت اور حکمت کے تحت انسان کے جس ارادہ کو چاہے
پورا نہ ہونے دے البتہ اگر وہ اپنی کسی حکمت کے تحت اس کے کسی نیکی کے ارادہ کو پورا نہیں ہونے
دیتا تو اس نیکی کے اجر سے اس کو محروم نہیں کرتا۔ اسی طرح اگر اس کے کسی بدی کی تسلیم کو پکچھیل

فہم عجب کی جیت

نیک پہنچتے نہیں دیتا تو اس کے معنی یہ نہیں ہیں کہ وہ اس کے اخروی فیاض سے بھی لانا اس کو بری قرار دے دے۔

۳۔ قرآن مجید میں جہاں جہاں اللہ تعالیٰ کی مطلق مشیت کا بیان ہوا ہے اس کے معنی صرف یہ ہیں کہ اس کی مشیت کو اس کے سوا کوئی دوسرا روک یا بدل نہیں سکتا۔ یہ معنی نہیں ہیں کہ اس کی مشیت سرے سے کسی عدل و حکمت کی پابندی نہیں ہے۔ اللہ تعالیٰ عادل اور حکیم ہے، اس کا کوئی کام بھی عدل اور حکمت سے خالی نہیں ہوتا اس وجہ سے جہاں کہیں بھی اس نے اپنی مشیت کو بیان فرمایا ہے اس کو اس قانونِ عدل و حکمت ہی کے تحت سمجھنا چاہیے جس کے تحت اس نے اس دنیا کے نظم کو چلانا پسند فرمایا ہے۔ یہ خیال کرنا کسی طرح صحیح نہیں ہے کہ اپنی جو سنت اس نے خود جاری کی ہے اور جس قانونِ عدل کو اس نے خود پسند فرمایا ہے اپنی مشیت کے نور سے خود ہی اس کو توڑے گا۔ مثلاً اللہ تعالیٰ نے یہ جو فرمایا ہے کہ وہ جس کو چاہتا ہے ہدایت دیتا ہے اور جس کو چاہتا ہے گمراہ کرتا ہے تو اس کے معنی یہ نہیں ہیں کہ اس پر ہدایت و ضلالت کے لیے اس نے عدل و حکمت کا کوئی ضابطہ سرے سے مقرر ہی نہیں کیا ہے، بلکہ اس کے معنی یہ ہیں کہ یہ ہدایت و ضلالت اس سنت کے مطابق واقع ہوتی ہے جو اس نے ہدایت و ضلالت کے لیے مقرر کر رکھی ہے اور کوئی دوسرا اس سنت کے توڑنے یا بدلنے پر قادر نہیں ہے۔

۴۔ قرآن مجید میں بعض افعال اللہ تعالیٰ نے اپنی طرف منسوب فرمائے ہیں لیکن ان سے اصل مقصود، جیسا کہ ہم نے اوپر اشارہ کیا ہے، ان افعال کی نسبت نہیں ہے بلکہ ان ضابطوں اور ان قوانین کی نسبت ہے جن کے تحت وہ افعال واقع ہوتے ہیں۔ چونکہ وہ ضابطے اور قواعد خود اللہ تعالیٰ ہی کے ٹھہرائے ہوئے ہیں اس وجہ سے کہیں کہیں اللہ تعالیٰ نے ان کے تحت واقع ہونے والے افعال کو بھی اپنی طرف منسوب کر دیا ہے۔ مثلاً فرمایا ہے ﴿فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ الْقُلُوبَ﴾ (جب وہ کچھ ہو گئے تو اللہ نے ان کے دل کج کر دیے) یا فرمایا ہے ﴿وَنُفِخَ فِي سُورٍ﴾ (اور ہم ان کے دل اور ان کی آنکھیں الٹ دیتے ہیں) اس طرح کے مواقع پر عموماً قرآن مجید میں وہ اصول بھی بیان کر دیا جاتا ہے جس کے تحت وہ فعل واقع ہوتا ہے مثلاً اس طرح کی کوئی بات کہہ دی

جاتی ہے کہ اللہ تعالیٰ نہیں مگر اہر تا مگر فاسقوں کو۔ ان اشارات کا مطلب یہی ہوتا ہے کہ قاری اصل حقیقت کی طرف متوجہ ہو جائے اور ظاہر الفاظ کے کسی مغالطہ میں نہ پڑ جائے۔

۵۔ اللہ تعالیٰ کا ازل وابدی اور محیط علم، اللہ تعالیٰ کی مقرر کی ہوئی سنتوں میں سے کسی سنت کی نفی نہیں کرتا۔ اس میں کوئی شبہ نہیں ہے کہ وہ ہر شخص کے متعلق ازل سے یہ جانتا ہے کہ وہ ہدایت کی راہ اختیار کرے گا یا ضلالت کی لیکن اسی کے ساتھ ساتھ وہ یہ بھی جانتا ہے کہ وہ ہدایت یا ضلالت کو اسی سنت اللہ کے مطابق اختیار کرے گا جو ہدایت و ضلالت کے لیے اس نے مقرر کر رکھی ہے۔

ان اصولی باتوں کو جو شخص پیش نظر رکھے گا وہ انشاء اللہ ان بہت سی الجھنوں سے آپ سے آپ نکل جائے گا جو جبر و اختیار کے معاملہ میں قرآن مجید کی پیدا کردہ نہیں بلکہ متکلمین کی موشگافیوں کی پیدا کردہ ہیں۔

(تذکرہ قرآن، فاطان فاؤنڈیشن، لاہور ۱۱۰/۱-۱۱۵)

حوالہ

۱۔ تفسیر ابن کثیر، ۶/۴ بحوالہ ترمذی، نسائی وابن ماجہ۔ دارالمعرفۃ بیروت ۱۴۰۰ھ
۲۔ ۱۹۸۸ء

ایکجہنی کی صورتیں

دشمنی علوم القرآن کی کم از کم پانچ کاپیاں لینے پر ایکجہنی دی جاتی ہے۔
اس کا ذکر سچا شاعت میں حق دینا کا بغیر ہے

دشمنی علوم القرآن کی کم از کم پانچ کاپیاں لینے پر ایکجہنی دی جاتی ہے۔
۱۔ پانچ سے بیس کاپی تک ۵ فیصد، ۲۰ سے ۴۰ کاپیوں تک ۱۰ فیصد اور ۴۰ سے زائد کاپیاں خریدنے پر ۲۰ فیصد کمیشن دیا جاتا ہے۔
۲۔ مطلوبہ کاپیاں بذریعہ دی۔ پی روڈ کی جاتی ہیں اور پکینگ و ڈاک اخراجات ادارہ کے ذمہ ہوتے ہیں۔
۳۔ مطلوبہ کاپیوں کی تعداد میں اضافہ کے لیے ادارہ کو پیشگی اطلاع دینا ضروری ہے

ادواجِ مطہرات کی تفسیری روایات

ایک تجزیاتی مطالعہ

محمد بن مظهر مدنی

(۲)

امام بخاری، امام احمد، امام ترمذی تینوں نے سورۃ الفرقان کی تفسیر میں حضرت عائشہؓ یا کسی اور زوجہ مطہرہ سے کوئی روایت نقل نہیں کی ہے۔ اول الذکر دونوں ائمہ کو ام کے ہاں سورۃ الشعراء میں بھی ان سے کوئی روایت نہیں لی گئی ہے مگر مؤرخ الذکر نے سورۃ شعراء کی آیت کریمہ ۲۱: انذره شیعۃ الاقربین کی تفسیر میں حضرت عائشہ سے ایک حدیث نقل کی ہے۔ ام المؤمنین کا بیان ہے کہ جب یہ آیت کریمہ اتری تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اے صفیہ بنت عبد المطلب! اے فاطمہ بنت محمد! اے یزید المطلب! میں اللہ سے تمہارے لیے کوئی اختیار نہیں رکھتا۔ البتہ تم مجھ سے میرے مال میں سے جو چاہو مانگ لو۔ (مسند ابن ماجہ ص ۱۸۷)۔ امام موصوف نے اس کو حدیث حسن صحیح قرار دیتے ہوئے اس کی اور کئی سندوں کا ذکر کیا ہے۔

اس کے بعد امام بخاری، امام احمد، امام ترمذی تینوں نے سورۃ اہزاب کی تفسیر تک تمام سورتوں میں کسی بھی ام المؤمنین سے کوئی روایت نہیں لی ہے۔ چنانچہ سورۃ نعلی، سورۃ قصص، سورۃ عبکوت، سورۃ روم، سورۃ لقمان اور سورۃ سجدہ/تنزیل سجدہ ان کی مرویات سے خالی ہیں۔ امام بخاری کے ہاں سورۃ اہزاب کی جس پہلی آیت کی تفسیر حضرت عائشہ سے مروی ہے وہ آیت تفسیر ہے یعنی آیت کریمہ ۲۴: قل لا تاجل ان کتبن ترون الحیوة الدنیا الخ حضرت ابوسعید بن عبد الرحمن کے حوالے سے امام زہری نے یہ روایت بیان کی ہے کہ جب رسول اللہؐ

کو اس امر کا اختیار (تعمیر) دیا گیا کہ آپ ازواجِ مطہرات کو اللہ و رسول اور دنیا کے درمیان کسی ایک کا انتخاب کر لینے کا حق دیں تو آپ نے حضرت عائشہ سے اس کا آغاز کیا اور ساتھ ہی مشورہ دیا کہ جلدی نہ کریں اور فیصلہ والدین سے مشورہ کے بعد ہی کریں۔ کیونکہ آپ جانتے تھے کہ ان کے والدین رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے جدائی کا کبھی مشورہ نہ دیں گے۔ پھر آپ نے یہ آیات کریمہ آجڑاعظیم تک تلاوت کیں حضرت عائشہ کہتی ہیں کہ میں نے (جھوٹے ہی) کہا: کیا اس معاملہ میں والدین سے مشورہ کروں گی؟ میں بلا جھجک اللہ اس کے رسول اور دارِ آخرت کو چاہتی اور منتحب کرتی ہوں۔ بعد میں آپ کی تمام ازواجِ مطہرات نے یہی انتخاب کیا امام بخاری نے اس حدیث کی کئی متابعات کا بھی حوالہ دیا ہے۔ امام بخاری نے حضرت عائشہ کی دوسری روایت آیت کریمہ غافہ: ﴿تَرْجَا مِنْ نِّسَاءٍ مِّنْ وَلَدِیْ لَیْسَ مِنْ نِّسَاءِیْ﴾ کی تفسیر میں ہشام بن عروہ اور ان کے واسطے سے ان کے والد سے یہ نقل کی ہے: جو عورتیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنا نفس بہہ کرتی تھیں مجھے ان پر بہت غیرت آتی تھی اور میں کہا کرتی تھی کیا کوئی عورت اپنی ذات کو بہہ بھی کر سکتی ہے۔ لیکن جب اللہ تعالیٰ نے یہ آیت کریمہ نازل کی تو میں نے آپ سے عرض کیا: میں دیکھتی ہوں کہ آپ کا رب آپ کی خواہش پسند پوری کرنے میں جلدی کرتا ہے۔ اسی آیت کریمہ کے بارے میں حضرت عائشہؓ کی ایک اور روایت عام احوال کے ذریعہ معاذہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اس آیت کے نزول کے بعد بھی ہم سے اپنی باری والی بیوی کے پاس جانے کی اجازت ضرور لیا کرتے تھے۔ راوی نے حضرت عائشہؓ سے دریافت کیا: جب آپ کیا کہا کرتی تھیں؟ فرمایا: میں آپ سے عرض کیا کرتی تھی کہ اگر اس باب میں مجھے اختیار ہے تو اے اللہ کے رسول! میں آپ پر کسی اور کو ترجیح دینے کا ارادہ نہیں رکھتی۔ امام بخاری نے اس کی بھی ایک متابعت روایت کا حوالہ آخر حدیث میں دیا ہے۔ امام ترمذی نے امام بخاری کی بیان کردہ آیتِ تعمیر سے متعلق حدیثِ عائشہؓ تقریباً ان ہی الفاظ میں بیان کی ہے اور آخر میں اس کو حدیثِ صحیح قرار دے کر بعض دوسری اسناد کا بھی امام بخاری کی مانند حوالہ دیا ہے۔ امام ترمذی نے آیتِ اوجاز سے متعلق کوئی نفاذ نہیں بیان کی ہے۔ البتہ امام احمد بن حنبل نے حضرت جابر بن عبد اللہ سے حضرت عائشہؓ اور

حضرت حفصہ کا مطالبہ لفظاً اور تخمیراً حضرت عائشہ سے تخمیر کے بارے میں امام بخاری کی اولین روایت مذکورہ بالا ضرور روایت کی ہیں۔ اور حضرت ام سلمہ کی سند پر آیت تطہیر کا ان کے گھر میں نازل ہونے کی روایت بھی نقل کی ہے۔ اسی کے ساتھ انھوں نے عورتوں کا ہبہ کرنے اور آپ کے ارجاء کرنے کے اختیار سے متعلق روایات بھی بیان کی ہیں۔

سورہ احزاب کی دو اور آیات کریمہ **عۛہ** : لَا تَخْضَلُوا بِمَوْتِ النَّبِيِّ اِلٰحَ اور **عۛہ** : (اِنْ تَبَدَّلَ طَعْنُ فَاَوْخَعُوا خُنْفًا) الخ کی تفسیر میں امام بخاری نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے دو حدیثیں نقل کی ہیں۔ اول میں یہ ہے کہ آیت حجاب کا نزول اور پردہ کے احکام کے نفاذ کے بعد حضرت سودہؓ کسی ضرورت سے باہر نکلیں وہ قدرے جسم نہیں جان پہچان والوں سے ان کا پوشیدہ رہنا ممکن نہ تھا۔ چنانچہ حضرت عمرؓ نے ان کو نہ صرف پہچان لیا بلکہ ان کا اعلان بھی کر دیا۔ حضرت سودہؓ اٹے پاؤں والہں آئیں۔ اس وقت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میرے گھر میں رات کا کھانا کھا رہے تھے۔ آپ کو سارا واقعہ سنایا تو اسی وقت یہ آیت کریمہ نازل ہوئی جس نے عورتوں کو اپنی ضرورت سے باہر نکلنے کی اجازت دے دی۔ یہ ہشام بن عروہ کی روایت اپنے والد کی سند سے ہے۔ دوسری حدیث عائشہ جو عروہ سے زہری نے نقل کی ہے رضاعت کے اہم مسئلہ سے متعلق ہے۔ آیت حجاب کے نزول کے بعد ابوالقیس کے بھائی حضرت افلحؓ نے حضرت عائشہؓ کے گھر آنے کی اجازت مانگی مگر انھوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھے بغیر اجازت دینے سے انکار کر دیا کیونکہ انھوں نے مجھے دودھ نہیں پلایا تھا بلکہ ابوالقیس کی بیوی نے پلایا تھا۔ انھوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو جب بتایا تو آپؐ نے فرمایا کہ تم نے اپنے چچا کو اجازت کیوں نہیں دی۔ ان کو اجازت دے دو کہ وہ تمہارے چچا ہیں۔ عروہ کا بیان ہے کہ حضرت عائشہؓ کہا کرتی تھیں کہ نسب سے جو چیزیں حرام ہوتی ہیں ان کو رضاعت سے بھی حرام قرار دیا کرے۔

ترذی میں حضرت عائشہؓ سے سورہ احزاب کی دوسری آیت کی تفسیر مروی ہے وہ آیت کریمہ **عۛہ** : **وَإِذَا قُلْتُمْ لِلَّذِي آتَيْنَاكَ عَلَيْهِ وَآتَيْنَاكَ عَلَيْهِ** الخ یعنی حضرت زید بن حارثہ اور حضرت زینب بنت جحش کی شادی، ان کے تعلقات کی خرابی وغیرہ سے

متعلق ہے اور بہت اہم روایت ہے حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ اگر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم وحی میں سے کسی چیز کو چھپانا ہی چاہتے تو اس آیت کو چھپاتے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جب حضرت زینب بنت جحش سے شادی کر لی تو لوگوں نے اعتراض کیا کہ آپ نے اپنے (مقبی) بیٹے کی بیوی سے شادی کر لی ہے۔ اس پر اللہ تعالیٰ نے یہ آیت کریمہ ۴۲ نازل کی: مَا كَانَ مُحَمَّدٌ ابْنًا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کو حضرت زید کو بچپن میں مقبئی بنا لیا تھا اور وہ بالغ ہونے تک زید بن محمد کہلاتے رہے۔ اس کے بعد حکم الہی اتر آیا (آیت ۵) ادْعُوهُمْ لِأَسْمَائِهِمْ۔ فَاِذَا خَوَانِكُمْ فِي الدِّينِ وَمَا عَلَيْكُمْ اَلْجَ۔ امام ترمذی نے اس کی بعض سندیں بھی بیان کی ہیں۔ اور اس کو حدیث حسن صحیح قرار دیا ہے۔ امام ترمذی نے اس واقعہ سے متعلق اور بھی بعض مختصر روایات مختلف اسناد سے نقل کی ہیں۔ امام احمد بن حنبل نے امام بخاری کی روایت کردہ حضرت عائشہ کی روایت مختصر نقل کی ہے اور بتایا ہے کہ اس موقع پر وہ ان قول سے لے کر وہاں امر اللہ منعولا تک آیات اتریں۔ اگرچہ امام بخاری نے اس سند سے یہ روایت نہیں دی مگر دوسری اسناد سے پورا واقعہ مفصل بیان کیا ہے۔ حضرت زینب سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی شادی، اس کی خوشی میں دعوتِ ولایتِ نبوی، پردہ کی آیات کے نزول سے متعلق دوسری روایات امام بخاری اور امام ترمذی وغیرہ کے ہاں حضرت عائشہ یا دوسری ام المؤمنین کی سند کے سوا ذکر نہیں تاہم ان کا حوالہ دیا گیا ہے کہ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ وہ ازواجِ مطہرات کے ساتھ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حق معاشر کا ایک پہلو ہی نہیں پیش کرتے بلکہ بعض اہم آیات قرآنی کی تفسیر و تشریح بھی بیان کرتی ہیں۔ ان کا ذکر کسی اور جگہ مفصل آئے گا۔ امام احمد اور امام ترمذی کے ہاں سورہ احزاب سے متعلق آخری تفسیر عائشہ بہت اہم ہے۔ ام المؤمنین کا بیان ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے وفات سے قبل تمام عورتیں حلال کر دی گئی تھیں۔ امام ترمذی نے اس کو حدیث حسن صحیح قرار دیا ہے۔ دراصل علماء کرام اور مفسرین عظام کے درمیان یہ مسئلہ مختلف فیہ رہا ہے۔ صحابہ کرام میں سے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کا خیال تھا کہ سورہ احزاب کی آیت کریمہ ۵۷: لَا يَحِلُّ لَالِثِ النِّسَاءِ مِنْ بَعْدِ، دوسرے حکم الہی (آیت ۵۷) سے نسخ ہو گئی تھی جبکہ حضرت انس

دیگرہ کا خیال تھا کہ موجودہ ازواج مطہرات کے سوا اور تمام عورتیں آپ پر آخری طرک حرام ہیں۔ بعد کے علماء کے درمیان بھی اس مسئلہ پر اختلاف ہے۔ امام بخاری نے کتاب المغازی اور امام مسلم نے کتاب التفسیر میں حضرت عائشہ سے یہ روایت نقل کی ہے کہ آیت کریمہ عذرا: اِخْجَاكُو مِنْ اَوْقَاتِكُمْ وَمِنْ اَسْفَلِ مِنْكُمْ وَاجْزَاهُنَّ الْاِلْبَاسَ کا تعلق جنگ خندق سے تھا اور یہی حال زار پچھلے مسلمانوں کا اس زمانے میں تھا۔

سورہ سبا، سورہ فاطر، سورہ کہس، سورہ صافات، سورہ ص، سورہ زمر، سورہ مومن، سورہ حم سجده، سورہ شوریٰ، سورہ زخرف، سورہ دخان، سورہ جاثیہ اور سورہ احقاف تک کسی میں بھی امام بخاری کے ہاں کسی بھی ام المؤمنین سے کوئی تفسیر مروی نہیں ہے لیکن سورہ احقاف کی آیت کریمہ عذرا: وَ الَّذِي تَحْتِ لُحُوذِهِ الْكَوْكَبُ کے بارے میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کا ایک قول دوسروں سے اور ایک تفسیر ان سے خود ضرور مروی ہے۔ یوسف بن یاکب کی روایت ہے کہ حضرت مروان بن حکم نے بطور امیر مدینہ خطبہ دیا اور اس میں یزید بن معاویہ کا ذکر کیا تاکہ لوگ ان کے والد ماجد کے بعد ان کی بیعت کر لیں۔ اس پر عبدالرحمن بن ابی بکر نے اس سے کچھ کہہ دیا (فقال له شيئا)۔ مروان نے کہا کہ ان کو بکرو۔ وہ حضرت عائشہ کے گھر میں داخل ہو گئے لہذا وہ ان پر قابو نہ پاسکے۔ مروان نے کہا کہ یہی وہ شخص ہے جس کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے مذکورہ بالا آیت نازل کی ہے۔ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے پردہ کے پیچھے سے فرمایا: سوائے میرے عذر/برائت کے اللہ تعالیٰ نے ہمارے بارے میں قرآن میں اور کچھ نازل نہیں فرمایا۔ خود حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے جو تفسیر مروی ہے وہ آیت کریمہ عذرا: فَمِنْ اَوْقَاتِكُمْ وَمِنْ اَسْفَلِ مِنْكُمْ کی ہے سلیمان بن یسار نے حضرت عائشہ سے روایت کی ہے کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اس طرح کبھی ہنستے ہوئے نہیں دیکھا کہ آپ کے حلق کے کوئے (لہوان) کو دیکھ لیتی کیونکہ آپ صرف تبسم فرماتے تھے۔ اور آپ جب بادل یا ہوا کو تیز چلتے دیکھتے تو آپ کے چہرہ مبارک پر پریشانی کے آثار پیدا ہو جاتے۔ حضرت عائشہ نے عرض کیا: یا رسول اللہ! لوگ جب بادل دیکھتے ہیں تو اس بات سے خوش ہوتے ہیں کہ اس میں بارش ہوگی اور میں دیکھتی ہوں کہ ان کو دیکھ کر آپ کے چہرہ پر کراہیت پیدا ہو جاتی ہے۔ فرمایا: عائشہ: مجھے خوف ہوتا ہے کہ اس میں عذاب نہ ہو۔ ایک قوم کو تیز ہوا

(رج) ۱۔ حداب دیا گیا اور جب قوم نے عذاب کے دیکھا تو کہا: یہ بادل ہے جو ہم پر بارش برائے گا۔ امام احمد بن حنبل اور امام ترمذی نے بھی سورہ احتفاف تک مذکورہ بالا سورتوں میں کسی بھی ام المؤمنین سے کوئی تفسیری روایت نقل نہیں کی ہے اور دلچسپ بات ہے کہ انھوں نے بھی چند الفاظ کے اختلاف کے ساتھ حضرت عائشہ کی بادلوں کے بارے میں وہی حدیث نقل کی ہے جو امام بخاری کے ہاں ہے۔ ترمذی میں بس فرق یہ ہے کہ جب آپ بیٹی (مختلہ) دیکھتے تو اند آتے اور باہر جاتے اور جب بارش ہو جاتی تو آپ کی پریشانی دور ہو جاتی۔ حضرت عائشہ کے استفسار پر آپ نے فرمایا: مجھے خدشہ ہوتا ہے کہ کہیں اللہ کے اس قول کے مانند معاملہ نہ ہو اور آپ نے آیت مذکورہ پڑھ دی۔ امام مومون نے اس کو حدیث حسن قرار دیا۔

امام احمد، امام بخاری اور امام ترمذی میں سے کسی نے بھی سورہ محمد کی تفسیر میں کوئی روایت از وایع مطہرات سے نہیں نقل کی ہے۔ البتہ اس کے بعد کی سورہ الفتح میں امام بخاری نے حضرت عائشہ کی ایک روایت بیان کی ہے۔ ابو الاسود نے عروہ کی سند پر حضرت عائشہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم رات میں اس درجہ قیام فرماتے اور نمازیں اتنی زیادہ پڑھتے تھے کہ آپ کے دونوں پیر سوچ جاتے تھے (کان یقوم من اللیل حتی تعطف قدماء)۔ حضرت عائشہ نے عرض کیا: یا رسول اللہ! آپ ایسا کیوں کرتے ہیں۔ اللہ نے تو آپ کے تمام اگلے پچھلے گناہ معاف کر دیئے ہیں؟ فرمایا: کیا میں یہ پسند نہ کروں کہ میں ایک شکر گزار بندہ ہوں۔ پھر جب آپ پر گوشت چڑھ گیا تو بیٹھ کر نماز (شب) ادا کرتے، جب رکوع کرنے کا ارادہ کرتے تو کھڑے ہو جاتے، قرآن پڑھتے اور پھر رکوع کرتے۔ غالباً اس کا تعلق سورہ کی آیت سے ہے۔

امام احمد اور امام ترمذی نے سورہ فتح میں کوئی تفسیر کسی ام المؤمنین سے روایت نہیں کی ہے اور اس کے بعد کی کئی سورتوں میں بھی انھوں نے امام بخاری کے ساتھ ساتھ سورہ حجر، سورہ ق اور سورہ زاریات کی تفسیر میں بھی ان سے کوئی تفسیری روایت نہیں نقل کی ہے۔ امام بخاری نے البتہ سورہ طہ کی تفسیر میں عروہ کے واسطے سے زینب بنت ابی سلمہ کی سند پر حضرت ام المؤمنین ام سلمہ سے یہ روایت نقل کی ہے کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے شکایت کی کہ میں بیمار ہوں۔ آپ نے فرمایا: لوگوں کے پیچھے سوار ہو کر طواف کر لو۔ میں نے طواف کیا اور اس وقت

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بیت اللہ کے ایک گوشہ کی طرف نماز میں سورہ طور (والطور کتاب طہ) پڑھ رہے تھے۔ امام بخاری نے سورہ النجم کی تفسیر میں مسروق کی سند پر حضرت عائشہ کی تفسیر بخاری روایت بیان کی ہے جس میں یہ کہا گیا تھا کہ تین باتیں ایسی ہیں جو کوئی کہے تو وہ اللہ تعالیٰ پر ایمان عظیم باندھے گا۔ وہ یہ ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے رب کو دیکھا، یا آپ کو علم غیب تھا یا آپ نے وحی میں سے کوئی بات چھپائی۔ اور ذکر آچکے ہیں کہ امام ترمذی نے یہ حدیث الفاظ کے معمولی اختلاف کے ساتھ سورہ الانعام کی آیت کریمہ: لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار کی تفسیر میں بیان کی ہیں جبکہ امام احمد بن حنبل نے سورہ النجم کی اس آیت کریمہ کو حضرت عائشہ سے مختصراً یوں نقل کیا ہے کہ عائشہ رضی اللہ عنہا اس امت میں اول شخص تھیں جنہوں نے ان دونوں آیات (ولقد آتانا الحق المبين اور ولقد آتانا نزلة اخرى) کے بارے میں آپ سے پوچھا تھا۔ آپ نے فرمایا کہ وہ جبریل تھے جن کو ان کی اصل خلقی صورت میں آپ نے صرف دو بار دیکھا تھا کہ وہ آسمان سے اترتے ہوئے پورے افق کو گھیرے ہوئے تھے۔ یہ تفسیری روایت بہت اہم ہے۔ بیشتر صحابہ کرام جیسے حضرات عبداللہ بن مسعود وغیرہ نے جن کا ذکر امام بخاری نے کیا ہے اسی کے قائل تھے کہ آپ نے دو بار حضرت جبریل علیہ السلام کو دیکھا تھا اور اللہ تعالیٰ کو نہیں دیکھا تھا۔ لیکن امام ترمذی کی ایک روایت کے مطابق حضرت عبداللہ بن عباس کا خیال ایسا معلوم ہوتا ہے کہ آپ نے اللہ تعالیٰ کو دیکھا تھا (قال ابن عباس: قد راى الله تعالى صلى الله عليه وسلم)۔ امام موصوف نے اس کو حدیث حسن قرار دیا ہے۔ حضرت ابن عباس کی ایک اور حدیث حسن ترمذی میں ہے جس میں "ما كذب الفؤاد ما رأى" کی تفسیر میں ان سے مروی ہے کہ آپ نے اللہ کو اپنے دل سے دیکھا تھا۔ جبکہ عبداللہ بن شقیق کی سند پر مروی حدیث ابی ذر میں ہے کہ راوی نے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے خود اس باب میں پوچھا تھا اور آپ نے فرمایا تھا: وہ تو ایک نور ہے میں اسے کہاں دیکھ سکتا ہوں۔ اس باب میں تین نقطہ ہائے نظر سامنے آتے ہیں ماول یہ کہ آپ نے اللہ کو بچشم قلب دیکھا۔ یہ نقطہ نظر حضرات ابن عباس، ابوذر غفاری، امام ابراہیم تیمی کا ہے، دوم یہ کہ آپ نے بچشم سر مشاہدہ کیا۔ ایک جماعت مفسرین کا خیال ہے جس میں حضرات انس، عکرمہ اور زینع شامل ہیں اور ایک قول میں حسن بصری کا بھی یہی مذہب ہے۔ سوم

آپ نے اللہ کو نہیں دیکھا یہ حضرت عائشہ اور بیشتر صحابہ کا قول ہے۔ امام احمد بن حنبل نے آیت کریمہ
وَهُوَ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ کے ضمن میں ایک روایت ام المومنین سے نقل کی ہے ۲۵

سورہ نجم کی آیت کریمہ ۲۶: وَمِنَ الثَّالِثَةِ الْآخِرَىٰ کی تفسیر میں بھی حضرت عائشہ

کی ایک روایت امام بخاری نے زہری اور عروہ بن زبیر کے حوالے سے نقل کی ہے اور وہ صفا و مروہ
کے درمیان طواف ذکر کرنے والے انفاراد و فسان سے متعلق ہے جو مشکل میں واقع اپنے قومی

بت مناتہ سے احرام باندھا کرتے تھے اور اس کے اعزاز میں صفا و مروہ کا طواف کرنا باعثِ ننگِ منم
سمجھے تھے۔ اس کا ذکر سورہ بقرہ کی مذکورہ بالا آیت کریمہ میں آچکا ہے۔ امام ترمذی نے اس

سورہ میں ام المومنین سے کوئی روایت نقل نہیں کی ہے نہ اس کا حوالہ دیا ہے۔ سورہ قمر کی

آیت کریمہ ۴۵: سَبِّحْهُمُ الْجَمْعُ وَيُؤْتُونَ الدَّبِيرَ کی تفسیر میں امام بخاری نے حضرت عائشہ کی

ایک روایت یوسف بن مابک کی سند پر یہ بیان کی ہے کہ جب یہ آیت کریمہ مکہ مکرمہ میں رسول

صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوئی تو میں ایک نو عمر لڑکی تھی اور کھیل کرتی تھی ۲۷

اس کے بعد سورہ رحمن، سورہ واقعہ، سورہ حدید، سورہ مجادلہ اور سورہ شجر کی تفسیر میں

کسی بھی ام المومنین سے کوئی روایت نہ تو امام بخاری کی جامع صحیح کی کتاب التفسیر میں ہے اور نہ ہی

امام ترمذی کے ابواب تفسیر القرآن کے کسی باب میں ہے۔ البتہ امام احمد بن حنبل نے سورہ رحمن

کی آیت کریمہ ۲: فَيَوْمَئِذٍ لَا يَسْئَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا جَانٌ اور آیت کریمہ ۳: عَلَّمَهُ

الْحَجْرُ مَدُونٌ جیسا ہم کے بارے میں حضرت عائشہ کی یہ حدیث نقل کی ہے کہ رسول اللہ

صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جس کی مغفرت کی جائے گی اس سے قیامت کے دن حساب نہیں لیا

جائے گا اور مسلمان اپنی قبر میں اپنا عمل دیکھے گا کیونکہ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے اور اس کے بعد مذکورہ

بالا دونوں آیات کریمہ آپ نے تلاوت فرمائیں۔ شارح نے عروہ کی اس روایت کو غریب کہا ہے۔

اور سورہ مجادلہ کی آیت مجادلہ کی تفسیر میں حضرت عائشہ سے ایک اور حدیث امام احمد بن حنبل نے

نقل کی ہے۔ فرماتی ہیں: اللہ تعالیٰ کے لیے تمام تعریف ہے جس کی سماعت تمام آوازوں پر حاوی

ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے جدال کرنے والی (مجادلہ) عورت جو ان کی اپنی روایت

کے مطابق حضرت خولہ بنت خلیفہ تھیں آپ کے پاس آئی اور آپ سے باتیں کرنے لگی اس وقت

میں گھر کے کونے میں تھی اور جو کچھ وہ کہہ رہی تھی میں نہیں سن رہی تھی اس پر اللہ نے یہ آیت نازل کی۔ البتہ دونوں اول الذکر اماموں نے سورہ ممتہ میں حضرت عائشہ کی ایک تفسیری روایت بیان کی ہے اور دلچسپ بات یہ ہے کہ دونوں کے ہاں ایک ہی آیت کریمہ کے بارے میں ایک جیسی روایت ہے مگر مفہوم یکساں ہونے کے باوجود تفصیلات، الفاظ، اسناد اور اقوال ایک دوسرے سے کافی مختلف ہیں۔ امام بخاری کی روایت زہری کے حوالہ سے عروہ سے مروی ہے حضرت عائشہ نے ان کو خبر دی کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اللہ تعالیٰ کے فرمان (آیت ۱۲) : **يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمَوْنَاتُ مِنْ بِلَالِ الْغَنَاءِ إِلَى قَوْلِهِ مَغْفُورٌ الرَّحِيمُ** کے مطابق اپنے پاس ہجرت کر کے آنے والی مسلمان عورتوں سے بیعت لیا کرتے تھے حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ مسلمان عورتوں میں سے جو اس شرط کا اقرار کرتی اس سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے: میں نے تم سے بات کا ذریعہ بیعت کر لی۔ حضرت عائشہ کا بیان ہے کہ اللہ کی قسم! آپ کا ہاتھ بیعت کرنے وقت کسی عورت کے ہاتھ سے کبھی مس نہیں ہوا۔ آپ ان سے اپنے قول میں نے تم سے بیعت کر لی کے ذریعہ ہی بیعت کرتے تھے۔ یونس، معمر اور عبدالرحمن بن اسحاق نے زہری سے اسی کی متابعات نقل کی ہیں جب کہ اسحاق بن راشد نے زہری کے واسطے سے عروہ اور عروہ سے نقل کیا ہے۔ امام ترمذی نے معمر کے ذریعہ ابن طاووس اور ان کے والد کے واسطے سے یہ بیان کیا ہے کہ آپ کا ہاتھ کسی عورت کے ہاتھ سے مس نہیں ہوا۔ اور آپ زبانی بیعت کرتے تھے۔ امام موصوف کی روایت بہت مختصر ہے۔ جبکہ امام احمد بن حنبل نے حضرت عائشہ کی یہ مختصر حدیث نقل کی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مومنات کا استئذان اللہ تعالیٰ کی نازل کردہ اس آیت کا ذریعہ لیا کرتے تھے۔ انھوں نے اس باب میں حضرت ام سلمہ سے ایک نئی روایت نقل کی ہے کہ عورتوں سے معروف ہیں آپ کی نافرمانی نہ کرنے کی بھی بیعت لیتے تھے اور اس سے مراد آپ نے یہ بتائی کہ پردہ پر توجہ نہیں کیا کریں گی۔

اس کے بعد کی کئی سورتوں۔ سورہ صف، سورہ جمعہ، سورہ منافقون، سورہ تغابن اور سورہ طلاق۔ کی تفسیر میں امام حنباری کے ہاں ام المومنین سے کوئی روایت نہیں ہے اور نہ امام احمد و امام ترمذی کے ہاں۔ امام بخاری اور امام احمد نے سورہ تحریم (آیت ۱)

کی تفسیر میں حضرت عائشہ سے ایک روایت نقل کی ہے۔ حضرت عائشہ کے مطابق رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم حضرت زینب بنت جحش کے پاس شہدیا کرتے تھے اور ان کے پاس ٹھہر کرتے تھے۔ میں نے اور حفصہ نے یہ طے کیا کہ ہم میں سے جس کے پاس آپ تشریف لائیں گے وہ آپ سے کہے گی کہ آپ نے منافق کھلیا ہے کیونکہ آپ سے منافق کی بواہی ہے۔ (جب ایسا ہوا تو) آپ نے فرمایا: نہیں، میں نے تو زینب بنت جحش کے پاس شہدیا ہے اور میں نے قسم کھالی ہے کہ اب ایسا دوبارہ کبھی نہیں کروں گا۔ امام بخاری نے اس کے بعد حضرت ابن عباس کی وہ روایت بیان کی ہے جس کے مطابق آیت کریمہ ۴: ۳۴: **طَلِّقُوا النِّسَاءَ الَّاتِيْنَ لَكُمْ مِنْ بَنَاتِ الْيَهُودِ مَا كُنَّ عَلَيْنَكُمْ اَوْ لَا تَبْلُغُوا الْحُلُمَ عَلَيْهِنَّ** کی تفسیر میں ان دونوں عورتوں سے مراد حضرت عائشہ اور حضرت حفصہ کو بتایا گیا ہے اس طویل حدیث میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی زبان مبارک سے امہات المؤمنین عائشہ، حفصہ، ام سلمہ وغیرہ رضی اللہ عنہن کے ساتھ آپ کی معاشرت اور پھر واقعہ ایلا کا بیان بھی مذکور ہوا ہے۔ اس کے بعد والے باب میں بھی آیت کریمہ ۴: ۳۴: **وَإِذَا مَرَسَ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ** کی تفسیر میں حضرت عائشہ کو مراد بتایا گیا ہے اور دوسری حدیث میں مظاہرہ کرنے والی دوازدہ مطہرات کے نام حضرت عائشہ اور حضرت حفصہ کے بتائے گئے ہیں۔ ان روایات کو اگرچہ دوسرے راویوں کے حوالہ سے نقل کیا گیا ہے مگر ان میں بعض ازواج مطہرات کے ذکر خیر کے سبب ان کا یہاں مختصر حوالہ دینا مندرجی کھا گیا۔ امام احمد اور امام ترمذی نے بھی واقعہ ایلا، مظاہرہ وغیرہ سے متعلق مذکورہ بالا حدیث ابن عباس کو اس سورہ کی تفسیر میں نقل کیا ہے۔

بعد کی متعدد سورتیں یعنی سورہ ملک، سورہ قلم، سورہ صافہ، سورہ مارج، سورہ نوح، سورہ جن، سورہ منزل، سورہ مدثر، سورہ قیامہ، سورہ ہجر، سورہ مرسلات، سورہ نبا اور سورہ نازعات مسند احمد اور بخاری ام المؤمنین کی تفسیر سے خالی ہیں اور یہی معاملہ امام ترمذی کے ہاں بھی ہے۔ مؤرخان ذکر دونوں نے اس کے بعد سورہ عبس ہی کی ایک آیت کی تفسیر دی ہے اور دونوں میں الگ الگ حدیث عائشہ مروی ہے۔ بخاری کی حدیث عائشہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اس شخص کی مثال جو قرآن مجید پڑھتا ہے اور اس کا حافظہ ہے وہ بزرگ فرشتوں (الصفوة الکرام) کے ساتھ ہوگا اور اس شخص کی مثال جو اسے الگ الگ

کے دشواری کے ساتھ پڑھتا ہے اس کے لیے دہرا اجر ہے۔ امام صاحب نے اس حدیث کو سورہ متعلقہ کی آیت کریمہ ۱۷۵: **سُورَةُ كَيْمُ بَرَقَ** کی مناسبت اور تعلق و تفسیر کے لحاظ سے یہاں نقل کیا ہے۔ جبکہ امام ترمذی نے جو روایت امام المؤمنین بیان کی ہے وہ اس کے شان نزول سے متعلق ہے۔ حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ سورہ عبس ولولہ نابی ابن ام کنوم کے بارے میں نازل ہوئی۔ وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہو کر عرض گزار ہوئے کہ مجھے ہدایت و رشد کا واسطہ دکھائیے۔ اس وقت خدمت نبوی میں مشرکین کے اکابرین سے ایک شخص حاضر تھا۔ آپ اول الذکر سے اعراض کرنے اور مؤخر الذکر پر توجہ کرنے لگے۔ ابن ام کنوم نے عرض کیا: کیا میری بات میں کوئی خرابی (باس) ہے۔ آپ نے فرمایا: نہیں۔ اسی باب میں یہ سورہ اتری۔ امام ترمذی نے تصریح کی ہے کہ یہ حدیث غریب ہے اور بعض روایات میں یہ عروہ سے ان کے فرزند ہشام کے ذریعہ مروی ہے مگر ان میں حضرت عائشہ کا ذکر نہیں ہے۔

تینوں ائمہ حدیث نے سورہ تکویر، سورہ انفطار اور سورہ تطفیف کی تفسیر میں حضرت عائشہ یا کسی اور امام المؤمنین کی کوئی روایت نہیں بیان کی ہے پھر تینوں نے سورہ انشقاق کی تفسیر میں تقریباً ایک ہی حدیث عائشہ نقل ہے جو بہت اہم ہے۔ بخاری میں ابن ابی ملیک نے قاسم کے واسطے سے حضرت عائشہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: کوئی ایسا شخص نہیں ہے جس سے حساب لیا جائے اور وہ ہلاک نہ ہو۔ حضرت عائشہ نے کہا: یا رسول اللہ! اللہ مجھے آپ پر قربان کرے۔ کیا اللہ عز و جل یہ نہیں فرماتا ہے: **فَلَمَّا مَنَّ ادْنٰی کَتٰبًا بَیِّنًا فَحِشًا** بحاسب حسابا یسیرا (بقیت ہے) آپ نے فرمایا یہ تو (اللہ کے سامنے) پیشی ہے جس میں وہ پیش کیے جائیں گے لیکن جس سے حساب میں مناقشہ کیا گیا وہ ہلاک ہوا۔ امام احمد اور امام ترمذی نے چند الفاظ کی کمی کے ساتھ یہی حدیث نقل کی ہے اور مؤخر الذکر نے اسے حسن صحیح قرار دے کر اس کی کئی اور سندیں بھی بیان کی ہیں۔

سورہ بروج، سورہ طارق، سورہ الاعلیٰ، سورہ غاشیہ، سورہ فجر، سورہ بلد، سورہ شمس، سورہ لیل، سورہ صغی، سورہ انشراح اور سورہ تین تک تمام سورہیں میں تینوں ائمہ حدیث احمد بخاری و ترمذی نے امام المؤمنین کی کوئی روایت نہیں نقل کی ہے۔ امام بخاری نے پھر سورہ طاق

(آیات ۱-۵) کی تفسیر میں زہری کے واسطے سے عروہ بن زبیر کی سند حضرت عائشہ کی روایت بیان کی ہے۔ اس میں یہ ذکر ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر وحی کی ابتدا اچھے خوابوں (امیاء صادقہ) کے دیکھنے سے ہوئی جو صبح کی روشنی کی مانند صبح ثابت ہوتے تھے پھر غارِ نبوہ میں حضرت جبریل کی آمد، اولین وحی: اقرأ باسم ربک الذی خلق کا نزول، آپ کی پریشانی، حضرت خدیجہ کی تسلی، حضرت ورقہ بن نوفل سے آپ کی ملاقات اور تصدیق رسالت، فقرہ وحی اور عز بن نبوی اور آخر میں آسمان پر حضرت جبریل کے بارے میں مشاہدہ نبوی، خوف زدگی کے عالم میں آپ کی واپسی اور آپ کے کبل اور چکر لینے کے بعد سورہ مدثر کے نزول اور بعد میں وحی کے مسلسل نزول کے جیسے اہم امور شامل ہیں۔ اس طویل حدیث عائشہ کے بعد ام المومنین کی ایک مختصر حدیث روایت کریمہ (۲): خلق الانسان من عرق کی تفسیر میں بیان کی گئی ہے کہ سب سے پہلے عیسا و صادق سے وحی کی ابتدا ہوئی پھر آیات نازل ہوئیں۔ دو اور مختصر روایات ام المومنین میں امام بخاری نے اول الذکر طویل حدیث کے بعض فقرے اور حصے نقل کیے ہیں۔ امام احمد بن حنبل نے اولین نزول قرآن کے ضمن میں یہی حدیث حضرت عائشہ مختصراً بیان کی ہے اور مفصل دوسری جگہ نقل کی ہے۔
اس کے بعد امام بخاری اور امام احمد نے سورہ قدر، سورہ البیضاء، سورہ زلزال، سورہ علویات، سورہ قارعہ، سورہ انکاش، سورہ عصر، سورہ حمزہ، سورہ ذیل، سورہ قریض اور سورہ ماعون کو چھوڑتے ہوئے سورہ کوثر کی تفسیر میں حضرت عائشہ کی ایک روایت بیان کی ہے۔ ابو عبیدہ کہتے ہیں کہ میں نے حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے فرمان (آیت ۱): انا اعطیناک الکوثر کے بارے میں سوال کیا تو انھوں نے فرمایا: وہ ایک نہر ہے جو تمہارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو عطا کی گئی ہے۔ اس کے دونوں کناروں پر کھوکھلے نوتی بکھرے ہوئے ہیں (مذہب جوف) اس کے جاموں (آئینہ) کی تعداد ستاروں کے برابر ہے اسی طرح ذکر کیا اور ابوالاحوص اور مطوف نے ابوالحاق سے روایت کی ہے۔ سورہ کافرون کو چھوڑتے ہوئے امام احمد بن حنبل اور امام بخاری نے سورہ نصر کی تفسیر میں ام المومنین کی ایک اور حدیث نقل کی ہے۔ مسروق کا بیان ہے کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کا بیان ہے کہ سورہ نصر آیات ۱-۴ کے نازل ہونے کے بعد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جو بھی نماز پڑھی اس میں آپ ضرور یہ کہتے تھے: سبحانک ربنا

وہجذک، اللہم اغفر لی، امام احمد کی روایت میں تسبیح کے الفاظ یوں ہیں: سبحانک اللہم و بحمدک، اللہم اغفر لی۔ امام احمد نے صرف یہی روایت نقل کی ہے دوسری نہیں۔ بخاری کی اسی روایت کی دوسری شکل یہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اپنے رکوع اور اپنے سجدہ میں کثرت سے کہا کرتے تھے: سبحانک اللہم و بحمدک، اللہم اغفر لی۔ یہ آپ قرآن کریم میں مذکور حکم الہی کی تعمیل میں کہا کرتے تھے (سورہ نصر میں حکم الہی یہ ہے کہ جب اللہ کی مدد اور فتح آجائے اور آپ لوگوں کو اللہ کے دین میں فوج در فوج داخل ہوتے دیکھیں تو اپنے رب کی حمد کے ساتھ تسبیح کریں اور اس سے استغفار چاہیں کہ وہ بڑا توبہ قبول کرنے والا ہے) اسی امام بخاری کی کتاب تفسیر قرآن کریم میں کسی بھی ام المؤمنین کی یہ آخری روایت سب سے کمزور تھی کیونکہ انھوں نے اس کی بعد کی تمام سورتوں سورہ لہب، سورہ اخلاص، سورہ الفلق اور سورہ الناس میں کوئی روایت نہیں بیان کی ہے اور نہ کوئی حوالہ ہی دیا ہے۔ امام احمد اور امام ترمذی نے مذکورہ بالا تمام سورتوں میں ام المؤمنین کی کوئی حدیث نقل نہیں کی سوائے سورہ المعوذتین کے جو ان کی بھی آخری روایت تفسیر ہے۔ حضرت عائشہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے چاند کی طرف دیکھا اور فرمایا: اے عائشہ! اس کے شر سے اللہ کی پناہ چاہو، کیونکہ کبر ہی لوٹے وقت اندھیرا کرنے والا ہے: فان هذا الغاسق اذا وقب (آیت ۲) امام ترمذی نے آخری سورت کی آخری حدیث کو حسن صحیح قرار دیا ہے۔

اگرچہ امام بخاری اور ترمذی تینوں میں تفسیر کا باب اسی آخری سورہ پر ختم ہوتا ہے تاہم امام بخاری نے فضائل القرآن کے عنوان سے جو اپنی کتاب صحیح کا آخری باب باندھا ہے وہ بھی قرآن کریم سے متعلق ہے اور اس میں بھی بعض روایات کسی نہ کسی ام المؤمنین بالخصوص حضرت عائشہ سے نقل کی گئی ہیں اسی طرح امام ترمذی نے تفسیر قرآن سے پہلے دو اور باب قرآن کریم کے متعلق باندھے ہیں۔ ان میں سے ایک ابواب فضائل القرآن ہے اور دوسرا فضائل قرادلوں سے بحث کرنے والا۔ ابواب القراءات ہے۔ ان دونوں میں بھی بعض روایات کسی نہ کسی ام المؤمنین سے بیان کی گئی ہیں۔ بحث کو مکمل کرنے کی غرض سے مسند احمد بن حنبل سے وہ تمام روایات اہمیت المؤمنین بھی شامل کر لی گئی ہیں جو احمد عبد الرحمن ابن اسماعیل نے الفتح الربانی میں ابواب دار

جمع کو دی ہیں ان ابواب حدیث کا بھی جائزہ لینا ضروری ہے کہ اس کے بغیر انواع مطہرات کی قرآنی خدمات کا تجزیہ ناقص رہے گا اور ہماری فہم قرآن کریم بھی کمزور رہے گی۔

امام بخاری نے نزول قرآن کریم سے ہی اس کتاب کا آغاز کیا ہے اور شروع ہی میں دو روایتیں ایسی نقل کی ہیں جو دو انواع مطہرات سے مروی ہیں۔ البسملہ کا بیان ہے کہ مجھے حضرت عائشہ اور حضرت ابن عباس دونوں نے بتایا کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کہ میں دس سال مقیم رہے اور دس سال ہی مدینہ میں اور اس دوران آپ پر قرآن نازل ہوتا رہا۔ دوسری روایت ابو عثمان سے مروی ہے اور ان کا کہنا ہے کہ مجھے خبر دی گئی کہ جبریل علیہ السلام نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آئے تو آپ کے پاس حضرت ام سلمہ موجود تھیں۔ وہ آپ سے باتیں کرنے لگے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت ام سلمہ سے پوچھا: یہ کون ہیں؟ یا ایسی کوئی بات کہی حضرت ام سلمہ نے عرض کیا: یہ وحیہ (کبھی) ہیں۔ پھر وہ اٹھ کر چلے گئے۔ ام المومنین فرماتی ہیں کہ اللہ کی قسم! میں ان کو دیکھ ہی سمجھتی رہی یہاں تک رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا خطبہ سنا جس میں آپ نے جبریل کی خبر کا ذکر کیا۔ ابو عثمان نے بتایا کہ میں نے یہ حدیث حضرت اسامہ بن زید سے سنی تھی۔

حضرت صفدے شقی امام بخاری نے وہ روایت دوسروں کی سند پر بیان کی ہے جس کے مطابق حضرت ابوبکر کے زمانے میں حضرت زید بن ثابت کا تیار کردہ مصحف امام حضرت عمر کی شہادت کے بعد ام المومنین کے پاس آگیا تھا اور انھیں سے حضرت عثمان نے اپنے داماد خلافت میں لے کر کئی مصاحف اس کی بنیاد پر تیار کر لے تھے۔ یوسف بن مابک نے ایک روایت حضرت عائشہ سے نقل کی ہے کہ ایک عراقی حضرت ام المومنین کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے ان کا مصحف مانگا۔ انھوں نے جب سبب پوچھا تو اس نے کہا کہ میں اس کی بنیاد پر اپنا قرآن مرتب و مؤلف کرنا چاہتا ہوں۔ حضرت عائشہ نے فرمایا: تمہیں کیا تکلیف ہوتی ہے، کوئی بھی آیت اس سورت پہلے پڑھ لو۔ قرآن کریم کی اولین سورت جو نازل ہوئی وہ مفصل کی ایک سورت ہے جس میں جنت و جہنم کا ذکر ہے۔ یہاں تک کہ جب لوگ اسلام کی طرف دوڑ پڑے (غالباً الی الامس سلام) تو حلال و حرام کا نزول ہوا، اگر پہلے چیز یہ نازل ہوتی کہ شراب نہ پو تو لوگ کہتے ہم شراب کو بھی بھڑوس گے، اور اگر پہلے زنا نہ کرنے کی منہا ہی ہوتی تو لوگ کہتے

کہ ہم زنا کبھی نہ کر کریں گے۔ محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر کہ میں (سورہ قمر ۳۷) یہ آیت: بئنا لکھما سورۃ موعدهم بمواساة اداھی واما نازل ہوئی تب میں کس لڑکی تھی اور کھلا کرتی تھی اور جب سورۃ بقرہ اور سورۃ نسا نازل ہوئیں تو میں آپ کے پاس تھی۔ راوی کا بیان ہے کہ پھر انہوں نے اس کے لیے مصحف لکھا اور اس کو سورتوں کی آیات (اولیٰ) لکھوا دیں۔ اس باب میں اور جامع صحیح کی بھی آخری حدیث جو امام المومنین سے مروی ہے وہ سروق کی سند پر بیان ہوئی ہے حضرت عائشہ حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہما سے روایت کرتی ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے سرگوشی کی کہ ہر سال جبریل مجھ سے دوبارہ دورہ (معاوضہ) کیا ہے اور میرا خیال ہے کہ میری وفات کا وقت آگیا ہے۔

امام احمد اور امام ترمذی نے ابواب فضائل القرآن میں پہلی حدیث ام المومنین حضرت عائشہ سے قرآن کریم کے قاری کی تفصیل کے متعلق نقل کی ہے۔ اور دل چسپ حقیقت یہ ہے کہ یہی حدیث ہے جو امام بخاری نے سورۃ عبس کی تفسیر میں اور امام احمد نے اپنی مسند میں نقل کی ہے اور جس میں ماہر قاری قرآن کو نیک فرشتوں کے ساتھ ہونے اور بدقت قرآن پڑھنے والے کے لیے دوسرے اجر پانے کا ذکر ہے۔ الفاظ کے معمولی اختلاف کے ساتھ امام ترمذی نے اس حدیث کو حسن صحیح قرار دیا ہے۔ امام احمد نے حضرت عائشہ کی ایک اور روایت یہ بیان کی ہے کہ ایک شخص کا ذکر ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت عالی میں کیا گیا تو آپ نے فرمایا: کیا تم نے اس کو قرآن سیکھتے نہیں دیکھا اسی باب میں ایک اور روایت انھیں سے یہ مروی ہے کہ آپ نے فرمایا جس نے قرآن کی پہلی سات سورتیں حاصل کر لیں (اخذ) وہ عالم (حجیر) ہے۔ اس کے علاوہ اس کتاب فضیلت میں امام ترمذی نے حضرت عائشہ سے دوسری روایت یہ بیان کی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جب تک سورۃ بنی اسرائیل اور سورۃ زمر نہ پڑھ لیتے سوتے نہ تھے۔ امام موصوف نے اس کو اگرچہ حسن قرار دیا ہے تاہم یہ بھی کہا ہے کہ اس کو ہم سے محمد بن اسماعیل نے کتاب التاريخ میں روایت کیا ہے اسی کتاب میں ایک اور امام المومنین حضرت ام سلمہ سے ایک اہم روایت یہ بیان ہوئی ہے کہ لیل بن ملک نے حضرت ام سلمہ سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی قرأت اور آپ کی نماز کے بارے میں پوچھا تو انھوں نے فرمایا: تم کو آپ کی نماز سے کیا نسبت؟ آپ نماز پڑھتے تھے پھر سو جاتے تھے اور اتنی دیر سوتے تھے جتنی دیر نماز پڑھی تھی پھر جس قدر سوئے تھے اسی قدر نماز پڑھتے تھے پھر جس قدر نماز پڑھی تھی اسی

سوتے تھے یہاں تک صبح نہ بٹاتی پھر انھوں نے آپ کی قرأت کی تعریف یہ بیان کی کہ آپ واضح قرأت حرف حرف کی کیا کرتے تھے۔ امام ترمذی نے اس کو حدیث حسن صحیح غریب قرار دیا ہے پھر اسی روایت کی دوسری شکل ابواب القراءات میں نقل کی ہے۔ اسے امام احمد نے بھی اپنے طریقے سے روایت کیا ہے۔ اس کے مطابق رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اپنی قرأت کو تقطیع کر کے پڑھتے تھے یعنی اللہ رب العالمین پڑھتے پھر پھر تے اور الرحمن الرحیم پڑھتے پھر پھر کر مالک یوم الدین پڑھتے۔ امام احمد نے ایک اور روایت میں ابن ابی ملیک کا یہ خیال نقل کیا ہے کہ یہ حدیث حضرت حنفیہ سے مروی ہے مبنیٰ احد میں ہے کہ حضرت عائشہ سے کہا گیا کہ کچھ لوگ قرآن مجید رات بھر میں ایک یا دو بار پڑھ لیتے ہیں۔ انھوں نے فرمایا کہ وہ چور نہیں پڑھتے۔ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ چودھویں رات (لیلتیلم) میں نماز پڑھتی تھی تو آپ سورہ بقرہ، سورہ آل عمران اور سورہ نساء پڑھتے اور غوف والی آیت پر گرے تو اللہ عزوجل سے دعا اور پناہ مانگتے اور آیت بشارت پڑھتے تو دعا کو آیت اور ثواب کی امید کرتے۔

قرأت قرآن کریم کا معاملہ کافی پیچیدہ اور مشکل ہے۔ روایات صحیحہ سے ثابت ہے کہ قرآن مجید سات حرف پر نازل ہوا ہے۔ اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین مختلف انداز سے قرأت کیا کرتے تھے۔ لاطمی کے سبب ان میں کبھی اختلاف بھی ہوا مگر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تصریح و تشریح کے بعد وہ اختلاف دور ہو گیا کہ نہ تو وہ کسی مخالفت پر مبنی تھا، نہ اپنے سبب علم کے گمراہ کن غرور پر۔ حدیث و سیرت کی متعدد روایات میں ایسی اختلافی قراءتوں کا ثبوت ملتا ہے اس باب میں یاد رکھنا ضروری ہے کہ موجودہ قرأت قرآن جس پر تمام علماء و مسلمان امت کا اتفاق ہے متواتر قراءت ہے جبکہ اس کی مخالف یا بہتر لفظ مختلف قراءت روایات میں جو بھی ملتی ہے وہ شاذ قراءت ہے۔ متواتر و شاذ اور متفقہ و متغیر میں جو فرق ہے وہ واضح ہے۔ بالکل اسی طرح جیسے واجب اور جائز کا فرق ہے۔ ان شاذ قراءتوں کے باب میں یہ بھی یاد رکھنا چاہیے کہ وہ اہل علم و اہل زبان صحابہ کرام کا شاذ عمل تھا جو شرف محبت نبوی سے مشرف ہونے کے علاوہ زبان و بیان کی باریکیوں اور کلام الہی کی رواج سے واقف اور اس کے ماہر تھے۔ اور سب سے بڑی بات یہ ہے کہ انھوں نے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی زبان مبارک سے خود سنا تھا۔ ان تمام مسئلہ حقیقیوں کا مدغم یہ بھی ذہن نشین رکھنا ضروری ہے کہ بہر حال یہ شاذ قراءتیں

جو روایات کے مطابق ایک دو بار کا عمل بھی ہو سکتی ہیں امدان کو متواتر اور متفقہ قراتوں پر ترجیح نہیں دی جاتی
ہم کم عملوں کو جو دیر پزیر نئی سے دور، قرآن مجید کی رسم سے ناواقف اور عربی زبان و ادب سے ناواقف ہیں
متواتر و متفقہ قراءتوں ہی کو اختیار کرنا چاہئے۔ ہم اس وضاحت کے بعد اختلاف قراءت سے تعلق بعض
روایات سیرت و تفسیر و حدیث کا مطالعہ کرنا شروع کرتے ہیں جو ازواج مطہرات میں سے کسی نہ کسی سے
مروی ہیں

امام احمد اور امام ترمذی نے اس باب میں کسی ام المومنین سے جو پہلی روایت بیان کی ہے وہ حضرت
ام سلمہ رضی اللہ عنہا کی روایت ہے۔ اس کے مطابق رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے (سورہ ہود ۱۱۱) کی
آیت کریمہ کو اِنَّهٗ عَمَلٌ خَيْرٌ مِّنْ اَلْعَمَلِ پڑھا۔ اصل قراءت اِنَّهٗ عَمَلٌ خَيْرٌ مِّنْ اَلْعَمَلِ ہے۔
امام ترمذی نے اس روایت کے کئی لوگوں سے نقل ہونے کا ذکر کیا ہے مگر اس کی درجہ بندی نہیں
کی ہے یعنی حدیث حسن غریب وغیرہ کچھ نہیں کہا ہے۔^{۸۶} احمد بن حنبل اور امام ترمذی دونوں نے
دوسری حدیث حضرت عائشہ سے نقل کی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سورہ فاتحہ کی آیت کریمہ^{۸۷}
کو فَذَرْنِیْ رَیْحًا وَرِیْحًا وَجَنَّةٍ خَالِدٍ پڑھا کرتے تھے (مسلم ۱۱۱۱) جبکہ متواتر قراءت میں فَذَرْنِیْ رَیْحًا ہے۔
امام ترمذی نے اس کو حسن غریب کہا ہے اور صرف بارون احمد کے واسطے سے مروی ہونا بتایا ہے۔
ظاہر ہے کہ متواتر قراءت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے متواتر مروی ہے اور اس شاذ قراءت پر اسی
کو ترجیح حاصل ہے کہ وہی متفقہ بھی ہے۔ امام بوصف نے بعض دوسرے صحابہ کرام سے اور بھی کئی
شاذ قراءتیں نقل کی ہیں۔ مگر ازواج مطہرات سے یہاں صرف یہی دو روایات بیان کی ہیں۔^{۸۸}
ابن ابی ملیک کی سند پر امام بخاری کی ایک روایت کا اوپر ذکر آچکا ہے جس کے مطابق ام المومنین عائ
سورہ نور کی آیت ۵۱ کا لفظ تَلْعَفُوْهُ کی قراءت تَلْعَفُوْهُ کیا کرتی تھیں امام مسلم نے حضرت عائشہ
صدیقہ سے ایک اور حدیث بیان کی ہے مگر قرآن مجید کی اس آیت کا حالہ یاد کر نہیں دیا ہے جس کی طرف
حدیث مذکورہ میں اشارہ پایا جاتا ہے۔ حشام بن مردہ نے اپنے والد کی سند پر نقل کیا ہے کہ مجھ سے
حضرت عائشہ نے کہا: بھانجے! لوگوں کو حکم دیا گیا تھا کہ وہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے اصحاب کے لیے
استغفار چاہیں اور دعا لے حضرت کریں لیکن انھوں نے تو ان کو سب و قسم شروع کر دیا۔ شاذ حسین
حدیث کے مطابق اس حدیث میں اس آیت کریمہ کی طرف اشارہ ہے:

وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْوَادِعِ وَأَنْزِلْنَا إِلَىٰ عَمَلِنَا الْفَٰئِدِ الْمَذِينِ مَسْبُوقُونَ
چالائین (افشر: ۱۰)

اوپر کی بحث میں ان تمام روایات تفسیر اور احادیث تاویل و تشریح کا استحصا کرنے کی کوشش کی گئی ہے جو صحاح کی کتاب التفسیر میں پائی جاتی ہیں۔ بعض اور روایات جو سرسری مطالعے سے دوسرے ابواب سے یا تائیدی یا خد سے مل گئیں ان کو بھی شامل کر لیا گیا ہے۔ بشرط کوشش کے نقص کے ساتھ ساتھ یہ اعتراف قصور ضروری معلوم ہوتا ہے کہ کافی تعداد میں ایسی روایات احادیث کے ذخیرہ کے دوسرے ابواب اور کتب میں بھی پائی جاتی ہیں جن کو بہ آسانی تفسیر کے مذکورہ بالا دائرے کے اندر لایا جاسکتا ہے لیکن وہ ایک وقت طلب کام ہے اور دوسری بحث چاہتا ہے۔ دوسرے یہ وضاحت بھی ضروری ہے کہ اس بحث میں بالعموم مفسرین کرام کی تفاسیری ذخیرے سے استفادہ نہیں کیا گیا ہے اور ان میں ازواج مطہرات سے مروی روایات تفسیر کی تعداد یقیناً کافی ہے۔ اس پر بحث پھر کسی اور وقت کی جائے گی۔

آخری تجزیہ :

احادیث میں ازواج مطہرات کی تفسیری روایات کے مذکورہ بالا مباحث کا اگر تجزیہ کیا جائے تو یہ حقیقت عیاں ہوتی ہے کہ کمیت کے اعتبار سے ان کی روایات کی تعداد کچھ زیادہ نہیں ہے۔ لیکن اس ضمن میں کچھ اور دقائق کا بھی خیال رکھنا ضروری ہے۔ جیسا کہ پہلے کہا گیا کہ صحابہ کرام سے تفسیری روایات بہت کم مروی ہیں لہذا ان کے پس منظر میں ان کی عددی قدر و قیمت کا تعین کرنا چاہیے اور اس اعتبار سے یہ تعداد بھی معتد بہ تو ہے ہی۔ پھر یہ حقیقت بھی بہت اہم ہے کہ محدثین کرام نے اپنے روایتی اصولوں کے پیش نظر تفسیری روایات کا رد و قبول میں بھی بہت احتیاط و سختی برتی ہے ہی وجہ ہے کہ مسلم میں ایسی روایات کی تعداد سب سے کم ہے۔ صحیح بخاری میں ان کی تعداد کچھ زیادہ ہے تو اس کا یہ مطلب نہیں کہ امام موصوف نے کچھ نرمی یا تساہلی سے کام لیا ہے بلکہ انھوں نے اپنے طریقہ روایت کے مطابق ذرا سی تفسیری مناسبت سے بھی دوسرے ابواب و کتب کی روایات اپنی کتاب التفسیر میں بھی لے لی ہیں جب کہ امام مسلم نے ایسا نہیں کیا۔ امام احمد اور امام ترمذی نے زیادہ تر وسیع سے کام لیا ہے اس لیے ان کے ابواب تفسیر میں روایات کی تعداد ضخیم کی روایات سے کہیں زیادہ ہے۔ لیکن

ان کی بیان کردہ معایاتِ تفسیر کی بنیہ کثرت کو روایات کی اسناد کی کم رعایت اور حقیقی تفسیر کی کمی پر محمول کرنا بھی صحیح نہیں کیونکہ اوپر کی بحث سے اندازہ ہو گیا ہے کہ اس کی روایات کسی نہ کسی شکل میں دوسرے بزرگانِ حدیث کے ہاں بھی پائی جاتی ہیں اور محض سند کی مضبوطی کم معایتی کی بنا پر روایت کو مسترد کر دینے کا رجحان خطرناک نتائج پیدا کرتا ہے اور ہا حقیقی تفسیر کی کمی کا معاملہ تو وہ شیخین کے ہاں بھی پایا جاتا ہے بلکہ امام مسلم کے ہاں تو تفسیر حقیقی کا معنی اور کم ہے۔ قلتِ روایات کا ایک اور سبب یہ ہے کہ تفسیری باب کہ تب احادیث کا محض ایک باب ہوتا ہے جو موضوع کے سبب اور مقرر ہو جاتا ہے اور اس پر محدثین کرام کی روایتی احتیاط مستزاد۔ پھر تفسیری کتب اور مجموعوں کی روایاتِ ازواجِ مطہرات کو اس بحث میں شامل نہیں کیا گیا۔ ورنہ یقینی طور پر ان کی تعداد زیادہ ہوتی۔ ایک اور اہم حقیقت یہ بھی ہے کہ صحابہ کرام اور بالخصوص ازواجِ مطہرات کی یہ وہ روایات ہیں جو رواۃ اور اہل علم کے قبضہ قلم اور اقتدار تحریر میں آگئیں۔ نہ جانے کتنی ایسی روایاتِ حدیث و تفسیر ہوں گی جو عام لوگوں نے سنی ہوں گی اور جو ایسے اہل علم نے حاصل کی ہوں گی جو روایت و نقل کے قائل نہ تھے اور جو بہت سے راویوں اور نقلوں نے اخذ کی ہوں گی مگر وہ دستبردِ زمانہ کے تحت ہم تک نہیں پہنچیں۔ بہر حال یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ ایک جہاں نے ازواجِ مطہرات سے جو ان کی مائیں تھیں استفادہ کیا ہوگا، ہر ایک ام المؤمنین سے رسول اکرم ﷺ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت، اسلام کے اصول و ارکان و تعلیمات، اور قرآن مجید کے مقامات کے بارے میں طرح طرح کے سوالات کیے ہوں گے اور ان سے علم آمیز جوابات پائے ہوں گے۔ یہ دوسری بات ہے کہ کسی سے استفادہ زیادہ رہا ہوگا اور کسی سے کم لیکن ازواجِ مطہرات سے مجموعہ عام رہا تھا کہ اولاد کو اپنی ماؤں سے محبت تھی اور اس سے زیادہ اپنے عظیم ترین اور محبوب ترین رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے اور آپ کی ازواجِ مطہرات سے آپ کی اور آپ کے پیغام کی باتیں سننے کے لیے وہ ہر ایک کے پاس ازدحام کرتے تھے۔ اس حقیقت کے لیے کسی دستاویزی ثبوت یا تاریخی استناد کی ضرورت نہیں اگرچہ تلاش و تحقیق سے ان کی بھی کوئی کمی نہیں۔

دوسری اہم حقیقت جو عیاں ہوتی ہے وہ یہ ہے کہ تمام ازواجِ مطہرات میں حضرت عائشہ صدیقہؓ کو جو علمی فضیلت اور کمالی تفوق حاصل تھا اس کا مظاہرہ تفسیری روایات کی کثرت میں بھی ہوا ہے حضرت ام المؤمنین کے فضل و کمال ہر کسی اور کی گراہی کی ضرورت نہیں کیونکہ صاحبِ نطقِ الہی اور عاملِ وحی ربانی

نے اپنی زبانِ صداقت بیان سے ان کے فضل و کمال اور برتری و بہتری کا ناقابلِ تردید ثبوت خراہ کر دیا ہے۔ ان کی انہیں خصوصیات و اصناف، ذہانت و فطانت اور وہی و اکتسابی لیاقت نے ان کو خاتم النبیینؐ کے نزدیک دنیا کا سب سے زیادہ محبوب شخص بنا دیا تھا۔ حتیٰ کہ افضل البشر بعد الانبیاء حضرت ابوبکرؓ بھی محبوبیتِ نبوی کے دوسرے مقام پر آتے تھے۔ حضرت عائشہ کی ایک اہم اور امتیازی خوبی یہ تھی کہ وہ مزاجِ شناس رسول ہونے کے ساتھ ساتھ برابر سوالات و استفسارات کے ذریعہ اپنے علم میں اضافہ کرتی رہتی تھیں جبکہ اکثر دوسری ازواجِ مطہرات اپنے فطری علم و قدسِ غریب و ربوبی اور خاطرِ نوازی وغیرہ کے سبب سوالات سے گریز کیا کرتی تھیں۔ ام المومنین حضرت عائشہ کے بعد دوسرا مقام و مرتبہ اس ضمن میں حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا کا نظر آتا ہے۔ بقیہ ازواجِ مطہرات میں اور کسی کا نام تفسیری روایاتِ حدیث میں سوائے حضرت حفصہ کے ادھ کی کا نظر نہیں آتا۔ لیکن اس سے نقلِ روایات کی کمی ہی مراد لینی چاہیے نہ کہ قلتِ علم اور قلتِ توجہ کے فیصلے صادر کرنے چاہیے۔ اللہ معلوم نہ جانے کتنے اشخاص نے دوسری امہات المومنین سے استفادہ علم حدیث و قرآن کیا ہوگا مگر وہ ہمارے علم یقین کے حدود سے باہر رہ گیا۔ اس سلسلہ میں مختلف امہات المومنین کے شرفِ محبتِ نبوی سے فیضیاب ہونے کی مدت کو بھی نظر انداز نہیں کرنا چاہیے۔ اور نہ ہی ان کی حیاتِ افادہ عام کو۔ متعدد ازواجِ مطہرات کو یا تو یہ دونوں مدتیں کم نصیب ہوئیں یا ان میں سے کوئی ایک۔ حضرت عائشہ بہت خوش نصیب تھیں کہ ان کو دونوں مدتیں طویل ملیں اور دوسری ازواجِ مطہرات کے مقابلہ میں ان کو دو گنی مدتِ محبتِ نبوی ملی کہ حضرت سودہ رضی اللہ عنہا کی باری بھی ان کی خوش نصیبی کی جھولی میں آگئی تھی۔ دوسرے عوامل میں سے ایک آخری یہ بھی یاد رکھنا چاہیے کہ دوسری ازواجِ مطہرات کے موازنہ میں حضرت عائشہ صدیقہ ایک عوامی شخصیت اور امت مسلمہ قائمہ تھیں جبکہ دوسری تمام امہات المومنین نے مکاناتِ نبوی کی حدود میں زیادہ تر اپنے کو معصور و محدود کر رکھا تھا۔

موضوعاتی تجزیہ سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ کچھ روایاتِ تفسیر کا تعلق شانِ نزول سے ہے، کچھ اقوال و اختلافِ اقوال سے ہے۔ بعض کا فضا ئلِ قرآن سے اور بعض اور کا تلاوتِ نبوی کے معمولات سے۔ بعض کا واقعات کے پس منظر میں قرآنی استشہاد سے۔ بہت کم روایات کو حقیقی تفسیر کے باب میں رکھا جاسکتا ہے۔ ایک مختصر تجزیہ اس بیان کو منہج کر دے گا۔

جن آیاتِ کریمہ کی تفسیر ازواجِ مطہرات کا تعلق خالص شانِ نزول سے ہے ان میں سورہ بقرہ اور

ازدواج مطہرات...

سورہ نسا کے نزول سے متعلق المیزان حدیث عائشہ ہے۔ اسی میں سورہ آل عمران کی تفسیر روایت عائشہ، سورہ نسا کی آیت ۷۴، سورہ آل عمران ۱۵۵، سورہ نسا کی آیت ۷۴ اور سورہ احزاب ۵۱ کی احادیث ام سلمہ، سورہ مائدہ ۳۴ کی آیت نیم سے متعلق حدیث عائشہ، سورہ فتح کی آیت ۷۴ اور سورہ قمر ۱۷ سے متعلق روایات عائشہ، سورہ عبس سے متعلق روایت مدلیقہ، سورہ طلق کے نزول سے متعلق بان ہی کی روایت، مکہ مدینہ میں قیام سے متعلق ان کی منقول روایت، روایت جبریل کے بارے میں حضرت ام سلمہ کی روایت، مصحف مدلیقہ کے بارے میں عراقی کے سوال سے متعلق روایت وغیرہ شامل ہیں۔

قرابت و اختلاف قرابت کے ضمن میں جو روایات شامل ہیں وہ حسب ذیل ہیں: سورہ آل عمران ۱۶۲، سورہ احزاب ۵۱، سورہ مائدہ ۳۴ اور سورہ واقعہ ۸۹ وغیرہ سے متعلق روایات ام المومنین حضرت عائشہ صدیقہ فضاائل قرآن اور مولات نبوی کے ضمن میں جو احادیث آتی ہیں وہ ہیں سورہ آل عمران کی آخری آیات کے بارے میں روایت، سورہ فتح ۷۴، سورہ طہ سورہ نصر سورہ فتح سورہ نبی اسرائیل اور سورہ زمر وغیرہ کے بارے میں روایات۔ واقعات کے پس منظر میں اور استشہاد کے بطور مذکور ہونے والی تفسیری روایات میں سود کی حرمت سے متعلق سورہ بقرہ کی آخری آیات، سورہ نسا ۱۲، سورہ مائدہ ۱۰۱، سورہ یوسف ۱۵، سورہ ہریم ۲۳، سورہ عبس ۱۶-۱۵ اور سورہ طلق ۷۴ وغیرہ شامل کی جاسکتی ہیں۔

بہر حال قلت تعداد کے باوجود اچھی خاصی مرویات ازدواج مطہرات کو حتمی تفسیر کے اصلی خانے میں رکھا جاسکتا ہے اور ان میں بعض بہت اہم ہیں۔ اتنی اہم کہ ان کے بغیر قرآن لہجی کا خلاصہ ابرا حصہ ناقص رہ جاتا۔ ایسی اصلی روایات میں سب سے پہلے تو سورہ بقرہ کی وہ روایات عائشہ صدیقہ ہیں جنہوں نے صفادمرہ کے سعی طواف کو یکے از اکاں حج قرار دیا۔ ظاہر ہے کہ اس کے بغیر حج ناقص ہوتا۔ خانہ کعبہ کی تعمیر کے بارے میں اسی سورہ کی آیت ۱۲۵ کی بھی تفسیر ام المومنین بہت اہم ہے اور اسی طرح خانہ کعبہ کے قریب مقام ابراہیم سے متعلق ان کی ایک اور روایت۔ امکان حج سے متعلق ان کی سب سے اہم تفسیری روایت سورہ بقرہ ۱۹۹ کی ہے کہ وہ قوف عرفات کے بغیر حج کی ادائیگی ہو ہی نہیں سکتی۔ اسی ذیل میں اس سورہ کی آیت ۲۸ کی ان کی تفسیری روایت ہے سورہ بقرہ ہی کی آیت ۲۳ میں نماز وسطیٰ سے مراد نماز عصر بتانے والی روایت بھی بہت اہم ہے کہ ان کے سوا اور کسی نے اس کو اتنے زور و مضبوطی سے مرفوع نہیں کہا ہے۔ اور سورہ بقرہ کی آخری

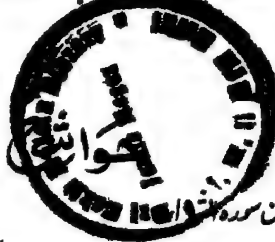
آیت ۳۵ کی جو تفسیر ان سے مروی ہے وہ بھی انسان کو اپنے اللہ سے تعلق و ربط استوار کرنے اور پاکیزہ زندگی گزارنے کے لیے بہترین تفسیر اور لائحہ عمل فراہم کرتی ہے۔ اسی طرح اس سورہ کی آیت ۲۳ سے متعلق تفسیر ام سلمہؓ ان کے تعلقات زناشوئی کی صحیح راہ متین کرتی اور غلط کاری کا سد باب کرتی ہے سورہ نساءؓ کی تفسیر عائشہؓ تیم لڑکیوں اور ان کے ولیموں کے اسلامی تعلقات متین کرتی اور ایک صحیح سماجی روایت قائم کرتی ہے۔ اسی طرح آیت ۱۳ کی تفسیر ام المومنینؓ نہ صرف حیات نبویؐ کے ایک اہم باب پر روشنی ڈالتی ہے بلکہ دو یا دو سے زیادہ بیویوں کے حقوق کی اور میاں بیوی کے باہمی تعلقات کی حد بندی و تشریح بھی کرتی ہے۔ عورتوں کے بارے میں حضرت ام سلمہؓ کی روایات تفسیر شریف نزول سے متعلق ہونے کے باوجود مرد و زن کے بارے میں صحیح اسلامی نقطہ نظر کی حکاسی کرتی ہیں اور یہی بات آیت تیم کے بارے میں روایت مدلیقہ کے بارے میں کہی جاسکتی ہے سورہ مائدہؓ کی تفسیر عائشہؓ اگر ایک طرف تبلیغ نبویؐ کی حقیقت بیان کرتی ہے تو دوسری طرف ان مگرہ فرقوں اور بدعتیہ طبقوں کی اس بہتان تراشی کی کاٹ کرتی ہے جو عصمت انبیاء پر اپنے خیالات باطلہ اور افکار فاسدہ کے ذریعہ دانستہ یا نادانستہ حملے کرتے رہتے ہیں۔ جبکہ آیت ۹۹ کی تفسیر ام المومنینؓ اپنے مسلمان بچوں اور بچیوں کی زندگی کو آسانی بناتی ہے۔ اور آیت ۷۱ کی تفسیر حیات نبویؐ اور عائشہؓ کی روایت حکیم الہی کی تشریح و تعبیر کرتی ہیں۔ سورہ انفامؓ ۱۳، سورہ نملؓ ۷۱، سورہ شوریٰؓ ۱۷، سورہ نجمؓ ۱۳ سورہ تکویرؓ ۲ کی آیات کریمہ کی تفاسیر آپ کی روایت الہی اور علیم غیب کے بارے میں تمام شبہات کا قلع قمع کرتی ہیں۔ سورہ اسراءؓ کی آیت ۷۱ کی تفسیر تلاوت کلام پاک کا صحیح طریقہ بتاتی ہے جبکہ سورہ مائیدہؓ کی تفسیر ام المومنینؓ ایک مسلم کو صحیح عادیانہ زندگی گزارنے کا اصول فراہم کرتی ہے۔ وائے انک سے متعلق تمام آیات کی تفاسیر نہ صرف حیات نبویؐ کے کئی اہم واقعات کو روشن کرتی ہیں بلکہ بعض اصولی زندگی متین کرتی ہیں۔ پردہ اور تفسیر سے متعلق سورہ نورؓ ۳۱ اور سورہ احزابؓ ۵۳ اور سورہ تحریمؓ ۵ کی تفاسیر انسانی معاشرت کے اہم قواعد و ضوابط پیش کرتی ہیں اور پاکیزہ زندگی گزارنے کی راہ بتاتی ہیں جبکہ سورہ ۵۱ حیات نبویؐ کی ازدواجی حیثیت کا ایک نیا زاویہ قائم کرتی ہیں اور عائشہؓ متنبی کے بارے میں اسلامی اصول بیان کرتی ہے۔ سورہ احقافؓ ۷ کی تفسیر والدین کے حقوق اور اولاد کے فرائض بتاتی ہے اور آیت ۲۳ عذاب الہی سے انسان غافل کو بیدار کرتی ہے اور سورہ عبسؓ ۵ کی تفسیر کڑ پڑ لکھے مسلمان کو

رحمت الہی کا خزانہ سناتی ہے اور قرآن کریم پڑھنے کا طریقہ بتاتی ہے۔ سورہ ملحق کی تفسیر امام المؤمنین (عج) کی
 کے نزول کی عقدہ کشائی کرتی ہے اور آخری سورتوں کی تفسیری روایات حیات بنوی کے کئی باب روشن کرتی ہیں
 اور انسان کو اس کے نبوی سکھاتی ہیں۔ اسی طرح فضائل اور قرارات کے بارے میں روایات قرآن مجید کے کئی
 دوسرے گوشے اجاگر کرتی ہیں۔ مختصر یہ کہ ازواج مطہرات کی تفسیری روایات اپنی قلتِ تعداد کے باوجود کیفیت
 کے اعتبار سے بہت اہم ہیں اور وہ قرآن مجید کی کلیہ فراہم کرتی ہیں۔ احادیث کے مجموعوں میں مذکور روایات
 اہل المؤمنین کی بنا پر کوئی غلط رائے قائم نہیں کرنی چاہیے۔ وہ تو ان کی عظیم الشان امدادِ وسیع قرآنی خدا
 کا صرف ایک پہلو ہی پیش کرتی ہیں۔ سیرت و حدیث کی وہ روایات ازواج مطہرات جو اس بحث میں
 قصور بشری کے سبب آنے سے رہ گئیں اور تفسیری مجموعوں کی وہ روایات جن کا سرے سے جائزہ ہی لیا
 نہیں گیا اور دوسری کتب کی روایتیں جن کا حوالہ بھی نہیں دیا گیا وہ سب اگر جمع کر لی جائیں تو ازواج مطہرات
 کی قرآنی خدمات کا ایک منصفانہ اور مجموعہ جائزہ لیا جاسکے گا اور اللہ ہی اس کی توفیق ارزانی کرنے والا اور
 ہمارا ولی ہے۔

Accession Number

123438

Date 29/8/84



۴۱ تفسیر، ایضاً، اور سورہ انعام

نیز ملاحظہ ہو فتح الباری، ج ۳، صفحہ ۳۳ جنہوں نے بخاری کی اس روایت ابی ہریرہ کو مراسیل صحابہ میں
 شمار کر کے دلیل دی ہے کہ حضرت ابی ہریرہ دین میں اسلام لائے جبکہ یہ واقعہ مکہ مکرمہ اور حضرت ابن عباس
 اس وقت یا زید ہی نہ ہوئے تھے یا پچھ تھے۔ حافظ ابن حجر نے سیرت بنوی کے ادائل میں آبا بنوی کے
 باب میں یہ بحث کی ہے کہ ممکن ہے کہ یہ واقعہ دوبار پیش آیا ہو کیونکہ طبرانی کی بیان کردہ روایت ابی امام میں یہ
 تصریح آئی ہے کہ جب یہ نازل ہوئی تو آپ نے اپنے اہل و ازواج اور بنو ہاشم کو جمع کر کے ان کو جہنم سے
 اپنی جائز کو خریدنے اور اپنی گزراں کو آزاد کرانے کی کوشش کرنے کی تبلیغ کی اور حضرت عائشہ حضرت
 ام سلمہ وغیرہ کو مخاطب کیا۔ انہوں نے بعض اور روایات بھی بیان کی ہے۔

۴۲ بخاری، ایضاً، سورہ الاحزاب، باب قولہ: قل لا ذل لرجل ان کنتن متوکلین علیہ الذی الخ، باب
 قولہ ان کنتن متوکلین علیہ وصو لہ والار الاخرۃ۔ امام بخاری نے حضرت ابی سلمہ بن عبد الرحمن کی روایت

کو ان عطفوں پر بیان کیا ہے۔ ان میں تھوڑا اختلاف ہے۔ اول الذکر حدیث فقہ ہے اس لیے ہم نے دوسرے باب کی حدیث لی ہے۔ اول الذکر میں متابعت کا بھی سوا نہیں ہے۔ نیز بابت قول: متوجی من تشاء فمنہم ولتودی الیک من تشاء الخ (حدیث ۱۸۹۸)۔

ترذی، ایضا، من سورة الاحزاب،

فتح الباری، ہشتم ص ۳۶۷ میں یہ بحث کافی مفصل ہے جس میں متعدد روایات کا ذکر ہے۔ ان میں یہ وضاحت بھی ہے کہ ازواج مطہرات نے آپ سے کن چیزوں کا مطالبہ کیا تھا اور ایت کریمہ کے نزول کا سبب وہیں منظر کیا تھا۔ نیز ص ۳۶۷ لا غلط ہو۔

ساعاتی، الفتح الربانی، جلد ۱، ص ۳۳۷ باب دایا البنی قل لازولجک الخ؛ بلب اسما میرید اللہ لیزہب منکم الرجس اهل البيت نیز ص ۲۴۲ باب متوجی من تشاء ومنہم الخ؛ ص ۳۶۷ بخاری، ایضا، سورة الاحزاب، باب قولہ: لا تدخلوا بیوت البنی الخ؛ بابت قولہ: ان تدوا یشیئا او تخفوا الخ

فتح الباری، ہشتم ص ۳۶۷ مزید تفصیلی مباحث کے لیے ملاحظہ ہو۔ حضرت ابو العقیس کے بھائی حضرت افلح کے باسعین ولد ہونے والی حضرت عائشہ کی حدیث پر مفصل کلام کتاب الرضاع میں کیا گیا ہے ص ۳۶۷ ترذی، ایضا، من سورة الاحزاب۔

بخاری، ایضا، سورة الاحزاب، باب قولہ: ادعوہم لآبائہم: حدیث ابن عمر: بابت قولہ: وتجنی فی فصدت ما للثی مبدیہ الخ: حدیث انس: نیز ملاحظہ ہو فتح الباری، ہشتم ص ۳۶۷ اور ص ۳۶۷ ساعاتی، الفتح الربانی، جلد ۱، ص ۲۴۲

ترذی، ایضا، ومن سورة الاحزاب۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے عورتوں کے حلال یا حرام ہونے کے لیے ملاحظہ ہو مترجم بدیع الزیل کا تبصرہ۔ جلد دوم ص ۵۲۔

بخاری، کتاب الخازی، باب غزوة الخندق دھی الاحزاب (حدیث ۱۳۶۲)؛ مسلم کتاب التفسیر، غزوة الخندق (حدیث ۱۶۰۰)

ساعاتی، الفتح الربانی، جلد ۱، ص ۲۴۲ باب لا یحل لک النساء من بعد؛ حضرت زینب سے

آپ کی شادی اور دوسرے امور متعلقہ کے لیے حضرت انس وغیرہ کی روایات کے لیے ملاحظہ ہو مست ۲۳۵ باب یا ایہا الذین آمنوا لاتخذوا الخ: اسی باب میں امام احمد نے حضرت عائشہ کی سند پر آیت حجاب کا نزول اور حضرت سہلہ اور حضرت عمر کے درمیان ہونے والے مکالمہ سے متعلق تفسیری روایت بھی بیان کی ہے۔

۲۳۶ بخاری، ایضاً، سورة الاحقاف، باب ۱۱۱۱ قولہ: ولذی قال لوالدہ یاف لکما الخ۔ فتح الباری، ہشتم مست ۴۰۰ نے مروان بن حکم کے خطبہ کے مزید الفاظ و عبارات اور حضرت عائشہ کی ترمیمی کلمات و تفیصلات کا ذکر دوسری روایتوں کی بنیاد پر کیا ہے۔ آیت کریمہ کی مختلف شان ہائے نزول بھی بیان کی ہیں ان میں سے بعض پر کلام کیا جاسکتا ہے جس کا یہاں موقع نہیں لیکن یہ کہنا ضروری ہے کہ بعض روایات کتاب و سنت کی صریح مخالف میں جو شیعیان اہل سنت کے بنا پر در آئی ہیں اور جن میں سے ایک حوالہ حافظ ابن حجر نے خود حضرت ابوبکر کے بارے میں دیا ہے۔ انھوں نے مقاتل بن سلیمان کی تفسیر کے حوالے سے کہا ہے کہ مفسر مذکور کو حضرت عبدالرحمن بن ابی بکر کے بارے میں اس آیت کریمہ کے اتنے کا جزم و یقین تھا اور اسی طرح انھوں نے بیان کیا ہے۔

۲۳۷ بخاری، ایضاً، باب قولہ: فلما رآہا عارضا مستقبل اودیتہ۔ الخ فتح الباری، ہشتم مست ۴۰۰ نے امام مسلم کی بھی ایک روایت اور دوسرے شواہد کا بھی ذکر کیا ہے۔ ۲۳۸ ترمذی، ایضاً، من سورۃ الاحقاف۔

فتح الباری، ہشتم مست ۴۰۰ نے ترمذی کی اس روایت کا ذکر نہیں کیا ہے۔ سامانی، الفخ الربانی، جلد ۵، ص ۲۷۱ باب فلما رآہا عارضا الخ

۲۳۹ بخاری، ایضاً، سورة الفتح، باب ۱۱۱۱ قولہ: لیغفرلک اللہ ماقتحم من ذنبک و ما تخرأ الخ۔ فتح الباری، ہشتم مست ۴۰۰ نے ذکر سے قبل آپ کے کھڑے ہو کر پڑھتے اور پھر رکوع کرنے کی کئی روایات کی بنا پر تصریح کی ہے کہ آپ تیس چالیس آیات کے بعد پہلے کھڑے ہو جاتے تھے اور ان کو کھڑے ہو کر پڑھتے اور پھر رکوع کرتے۔ ان میں سے دو روایات حضرت عائشہ سے ابو سلمہ بن عبدالرحمن اور عمرہ بن نفیل کی ہیں اور مسلم نے ایک عبداللہ بن شیبہ سے۔

۲۴۰ بخاری، ایضاً، سورة الطور، باب ۱۱۱۱ قولہ: والطور۔ امام احمد و امام ترمذی کے ہاں مذکورہ سورتوں کی

تفسیر ملاحظہ ہو۔

فتح الباری، ہشتم ص ۴۳ نے یہ تاویل کی ہے کہ حضرت ام سلمہ انہی ضعیفہ (کمزور) تھیں کہ پیدل چلی کر طواف نہیں کر سکتی تھیں اور اس کی شرح کتاب الحج میں بیان کی ہے۔

۵۸۵ بخاری، ایضاً، سورۃ النجم، باب (والنجم) حدیث ۱۹۹۳ اور حدیث ۳۴۲۵ حدیث عبداللہ بن مسعود۔
۱۹۹۶ حدیث ابن مسعود میں ہے آپ نے سبز رخنہ کو دیکھا تھا جس نے انہی کو ڈھانپ رکھا تھا۔ یہ تفسیر
فتحداری من آیات دجہا الکبریٰ کی بیان ہوئی ہے معلق کے واسطے سے۔

امام ترمذی، ایضاً، سورۃ النجم۔ علماء کی روایت باری تعالیٰ کے بارے میں بحث مترجم مولانا حمید اللہ آزاد
تبصرہ پر مبنی ہے۔

فتح الباری، ہشتم ص ۳۲۶ نے ترمذی کی روایت کے تفصیل فقہ کے حوالے سے اس پر کافی دلیل کلام
کیا ہے انہوں نے حضرت عائشہ کی حدیث میں عدم رویت النبی کے دلائل فراہم کیے ہیں اور مخالف نقطہ النظر
رکھنے والے صحابہ کا خیال بھی پیش کیا ہے۔ ساعاتی، الفتح الربانی، جلد ۱۸، ص ۲۸۹ باب وهو بلا فوق الاعلیٰ
۵۸۶ بخاری، ایضاً، باب وصنۃ الذلۃ الاخری
فتح الباری، ہشتم ص ۴۳ میں مختصر حوالہ ہے۔

۵۸۷ بخاری، ایضاً، سورۃ القمر، باب سیجرہ المجمع ویقولون الذین
فتح الباری، ہشتم ص ۴۳۔ حضرت ابن عباس کی اسی آیت سے متعلق روایت کو بروجہ معلوم مرسلات ابن
عباس میں سے قرار دیا ہے۔

۵۸۸ بخاری، ایضاً، سورۃ الممتنہ، باب اذا جاءکھ المومنات مهاجرات؛ ترمذی، ایضاً، سورۃ الممتنہ
فتح الباری، ہشتم ص ۴۹۹ نے متعدد روایات دی ہیں اور بیت نبوی کا طریقہ بتایا ہے۔ نیز ملاحظہ
ہو ص ۲۵۱

ساعاتی، الفتح الربانی جلد ۱۸، ص ۲۹۰ باب فیومشذ لا یسئل عن ذنبہ النس والاحباب الخ؛
ص ۳۰۲ باب یا ایھا النبی اذا جاءک المومنات

۵۸۹ بخاری، ایضاً، سورۃ الممتنہ، باب یومشذ لا یسئل عن ذنبہ النس والاحباب الخ؛ باب ۱۰۲ واذا
اسر النبی الی بعض ازولجہ، باب ان متوجبا الی اللہ، فقد صفت قلوبکم الخ

ازدواجِ مطہرات۔۔۔

ترمذی، ایضاً، ومن سورۃ التحریم۔ سورۃ تحریم میں امام ترمذی کے ہاں بھی واحد تفسیری روایت ہے جو حسن صحیح غریب ہے۔

فتح الباری، ہشتم جلد ۳۶ نے کئی روایات کی بنا پر بحث کرنے کے بعد مفصل و دلائل کلام کے لیے کتاب مطلق میں اپنی بحث سے رجوع کرنے کا حوالہ دیا ہے اور حضرت حفصہ اور حضرت عائشہ کے مظاہرہ کے لیے کتاب مطلق کا حوالہ دیا ہے۔

ساعاتی، الفتح الربانی، جلد ۱۸، ص ۳۹۰ باب یا ایھا النبی لم تحرم ما احل اللہ لک سلام اللہ نے بھی حضرت ابن عباس کی مفصل روایت ذکر کر کے بالانقل کی ہے۔
۳۵ بخاری، ایضاً، باب ۹۳۷ عبس۔ نیز دوسری سورتوں کے ابواب بھی ملاحظہ ہوں۔
ترمذی، ایضاً، ومن سورۃ عبس۔

فتح الباری، ہشتم جلد ۳۶ نے ترمذی، حاکم، ابن حبان، عبد الرزاق، ابن مردودہ وغیرہ کی روایات کی بنا پر اس سورہ کی شان نزول بیان کی ہے اور اس میں کئی روایات عائشہ کا ذکر ہے۔
۳۵ بخاری، ایضاً، باب ۹۳۷ اذا السماء انشقت، ترمذی، ایضاً، ومن سورۃ اذا السماء انشقت۔

فتح الباری، ہشتم جلد ۳۶ نے قرآن اسانیز سے حدیث متعلقہ کھروی ہونے اور ان کے متون کے مختلف ہونے کا ذکر کیا ہے اور اس کے ساتھ کتاب الرقاق اور کتاب العلم میں مزید بحث سے رجوع کا حوالہ موجود ہے۔
ساعاتی، الفتح الربانی، جلد ۱۸، ص ۳۲۷ باب فسوف يحاسب حسابا يسيرا۔
۳۶ بخاری، ایضاً، باب ۹۴۱ اقربا سم ربك الذي خلق (طویل حدیث ۳۰۶۶)؛ باب ۹۴۲ خلق الانسان من علق (حدیث ۲۰۶۵-۲۰۶۶)

فتح الباری، ہشتم جلد ۳۶ نے اس پر بہت مفصل بحث کی ہے۔
ساعاتی، الفتح الربانی، جلد ۱۸، ص ۳۷۰ باب اول ما نزل من القرآن۔

۳۷ بخاری، ایضاً، باب ۹۶۲ انا اعطيناك الكوثر
فتح الباری، ہشتم جلد ۳۶

ساعاتی، الفتح الربانی، جلد ۱۸، ص ۳۳۸ باب تفسیرھا وصفۃ الکوثر
۳۸ بخاری، ایضاً، باب ۹۶۲ اذا جاء نصر اللہ (حدیث ۲۰۶۷-۲۰۶۸)؛ ساعاتی، الفتح الربانی، جلد ۱۸، ص ۳۴۱

باب ماجاء فی فضلہ و تسبیح النبی صلی اللہ علیہ وسلم لم یبدئ بخلقہا۔

فتح الباری، شتم ۵۹ نے ابن مردودہ کی ایک روایت ام المؤمنین کا ذکر کیا ہے جس میں کچھ ایسا ہے جس میں :
میری امت میں ایک علامت ہے اسے جب میں دیکھوں تو میرے رب نے مجھے مکم دیا ہے کہ وہ جان اللہ دیکھو
واستغفر اللہ والحب الیب دیا وہ پڑھا کروں بلاشبہ میں نے اللہ کی مدد اور فتح مکر دیکھ لی ہے اور لوگوں
کو اللہ کے دین میں داخل ہوتے ہوئے دیکھ دیا ہے۔ اس کے بعد ابن القیم کی زاد المعاد کا بھی ایک حوالہ آپ کے
استغفار کے لیے دیا ہے۔

۵۵ ترمذی، ایضاً، ومن سورۃ المعوذتین۔ سماعی، الفتح الربانی، جلد ۱۵، ۳۵۲ باب ماجاء فی فضلہ
وقسیرہا۔

دوسری حدیثیں جن میں ام المؤمنین کی روایات کا حوالہ ذکر نہیں ہے انہیں کے باب کے تحت
امام احمد، بخاری اور امام ترمذی کے ہاں ملاحظہ ہوں۔

فتح الباری، شتم ۵۲ اور ۵۳ پر دونوں سورتوں کے لیے الگ الگ فصل قائم کی ہے۔
سورہ فلق کے ضمن میں حضرت عائشہ کی روایت ترمذی اور حاکم کے حوالہ سے نقل کی ہے جبکہ آخری سورہ کے
ضمن میں ام المؤمنین سے کوئی روایت نہیں ملی ہے۔

نیز ملاحظہ ہو ۵۲۴ جہاں حافظ موصوف نے کتاب التفسیر کی کل احادیث مرفوعہ اور احادیث
کی تعداد کا ذکر کیا ہے۔ ان سے اہم ان کا مختلف احادیث کا تجزیہ ہے۔

۵۶ بخاری، فضائل القرآن، باب ۱۹۳ یک نزول الوحی الخ

فتح الباری، ہم ص۔

۵۷ بخاری، ایضاً، باب ۱۹۴ جمع القرآن

۵۸ بخاری، ایضاً، باب ۱۹۵ تالیف القرآن

۵۹ بخاری، ایضاً، باب ۱۹۶ کان جوبیل لعرض القرآن علی النبی صلی اللہ علیہ وسلم

۶۰ ترمذی، البرب فضائل القرآن، باب ملجاء فی فضل خاتم القرآن۔

۱۵ احمد، مدار من البنا، سماعی، الفتح الربانی، ترتیب سند الامام احمد بن حنبل، الشیانی، قاسم، ۳۴۵ جلد
کتاب فضائل القرآن وتفسیرہ واسباب نزولہ، باب فضل قراۃ القرآن والتجذیع والعلل بمافیہ ص ۱۳

۱۳۷۰ قری، ایضاً، باب ماجاء فی من قرأ حواصن القرآن مائة وعشرون الفجر۔

اسماعیل، الفتح الربانی، باب ماجاء فی فضل القرآن والاعتقاد ص ۱۰۰، ج ۱، ص ۲۰

۱۳۷۱ قری، ایضاً، باب ماجاء کیف كانت قراءة النبي صلى الله عليه وسلم، الباب القراءات عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

إسماعیل، الفتح الربانی، ص ۱۰۰، باب ماجاء فی تزییل القراءة وقراءة النبي صلى الله عليه وسلم

باب ماجاء فی البصلة قبل القراءة فضلتها۔

امام ترمذی نے ذکرہ بالا روایت کو حدیث غریب کہا ہے اور اس کی اسناد پر کلام کیا ہے مگر امام احمد کی روایات سے اس کی تائید ہوتی ہے۔ مرفوع الذکر میں فرق یہ ہے کہ ترتیل کے لفظ و معنی کے لیے کوئی لفظ نہیں ہے بس آفریں راوی نے ترتیل کا ذکر کر کے وضاحت کی ہے اور دوسرے یہ کہ امام احمد کی روایت میں مالک یحییٰ الدین کی آیت کا حوالہ نہیں ہے جبکہ دوسرے باب میں امام احمد نے ہی روایت حضرت اسلم سے ذکرہ بالا حدیث کے مطابق بیان کی ہے مگر اس اضافہ کے ساتھ کہ اس میں سورہ فاتحہ کی تین آیات کریمے پہلے بسط کا بھی ذکر ہے

۱۳۷۲ بخاری، جامع صحیح، کتاب التفسیر، باب انزل القرآن علی سبعة احرف۔ حدیث ۱۰۰۰۰، ابن عباس،

نزول قرآن برسبع احرف۔ حدیث ۲۱۰۰: سور بن حمزہ و عبدالرحمن بن عبدالقاری کی روایت: سور قرآن کے بارے میں قرأت عمر بن خطاب اور قرأت ہشام بن حکیم کا اختلاف، دونوں میں نزاع، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے مراجعت، دونوں قراءتوں کی تصدیق و تعلیم ہوئی۔

حدیث ۲۱۱۰: ابن عباس، حضرت ابی بن کعب سب سے بڑے قاری ہیں لیکن ہم ان کی بعض قراءت (مخبر) کو چھوڑ دیتے ہیں حضرت ابی فرماتے ہیں کہ میں نے اسکو رسول اکرمؐ کی زبان مبارک سے سنا اور حاصل کیا ہے تو میں اسے کسی شے کے لیے نہیں چھوڑوں گا۔ اس کے بعد انھوں نے آیت تلاوت کی مانتع من آیتہ او فسمها خاست بخیر منھا او مثلھا۔ اس آیت کریمہ کی تفسیر میں امام بخاری بھی یہ روایت ابی بن کعب نقل کی ہے ملاحظہ ہو: باب قوله مانتع من آیتہ الخ؛ فتح البدر، شہرم ۱۱۸

ترمذی، الباب القراءات، باب ماجاء ان القرآن انزل علی سبعة احرف، حدیث ابی بن کعب:

حضرت جریر سے رسول اللہؐ کی اپنی امی امت کے بارے میں وضاحت کی کہ وہ کتاب چھنا نہیں جانتی ان کا چلب کہ قرآن سبعة احرف (سات حرف) پر نازل کیا گیا ہے۔

۲۔ مسد بن عمر اور عبدالرحمن بن عبد القادر کی مذکورہ بالا جگہ کی روایت۔

۳۔ امام ترمذی نے اول حدیث کے خاتمہ میں وضاحت کی کہ اس باب میں حضرات عمر، حذیفہ بن الیمان، ابوہریرہ، ام ابی ایوب، عمرو بن حزم، ابن عباس، ابو جہم بن حاث امدانی بن کعب سے بھی روایت کی گئی ہے۔

۴۔ ترمذی، ایضاً، ابواب القراءات۔

۵۔ ساعی، الفتح الربانی، جلد ۱، ص ۸۷، باب قال یا اخرج یا اخرج من اهلک الخ

۶۔ ترمذی، ایضاً۔ ساعی، الفتح الربانی، جلد ۱، ص ۲۹۶، باب فروح وریحان۔

۷۔ مسلم، جامع صحیح، کتاب التفسیر، حدیث ۱۴۱۳۔ اودو ترجمہ از سید رئیس احمد جعفری ندوی، شیخ غلام علی

اینڈ سنز لاہور، ۱۹۵۸ء، دوم، ص ۲۵۰، کے اپنے حاشیہ ۱۶ میں قاضی عیاض کی رائے کو اجماعی اس

حدیث حاشیہ کے وقت کے بارے میں اور مذکورہ آیت قرآنی کے بارے میں حوالہ دیتے ہیں لیکن

آیت کریمہ چھوڑ دیتے ہیں اور اسی طرح امام مالک کا فتویٰ سب صحابہ کے بارے میں بھی عیاض کی نذر

ہو گیا ہے۔

ادارہ علوم القرآن کی تازہ پیش کش

صفحات ۳۲۰

قرآنی مقالات

قیمت عام ایڈیشن ۹/-

لائبریری ایڈیشن ۸/-

مقرر سالہ اصلاح میں نصف صدی پیشتر شائع شدہ نایاب مقالات کا ایک نادر انتخاب

جس میں فلسفہ نظم قرآن اور قرآن مجید کی ترجمانی کے اصول بتائے گئے ہیں۔

یہ بعض مشکل قرآنی آیات کی دل نشین تشریح کی گئی ہے۔

بعض قرآنی مباحث پر اہم تحقیقاتی مضامین شامل ہیں۔

یہ اسما القرآن کے سلسلہ میں افکار فراہمی کی مدد کر جانے کی گئی ہے

یہ قرآنی تعلیمات، تقویٰ، خلوص اور مومن کی مطلوبہ صفات بیان کی گئی ہیں۔

ادارہ علوم القرآن، پوسٹ بکس ۹۹، سرسید نگر، علی گڑھ ۲۰۲۰۰۲

قرآن معیارِ ہدایت

محمد محمود عالم قاسمی

جب سے انسان اس دنیا میں آیا ہے اُس وقت سے اب تک آسمانی ہدایت کا سلسلہ جاری ہے۔ ہدایتِ آسمانی کا دوسرا ازل ہی میں اللہ تعالیٰ نے کیا تھا اور اس ہدایت کی پیروی کا انسان سے عہد لیا تھا۔

فَاِمَّا يَنْتَهِكُوْهُ فَيَجْزِيْكُمْ مِّنْهُ عَذَابٌ اَلِيْمٌ ۚ فَلَا تَحْزَنُوْا عَلَيْهِ سَعْيًا وَّلَا تَحْزَنُوْا ۚ (البقرہ ۲۸۰)

• جب تمھارے پاس میری طرف سے ہدایت پہنچے تو جہنوں نے میری ہدایت کی پیروی کی اُن کو کچھ غم نہ ہو گا اور نہ وہ غم ناک ہوں گے؟

ابتداء میں انسان اس ہدایت کا پابند تھا۔ چنانچہ پہلا انسان روئے زمین پر اللہ کا پہلا نبی تھا۔ اس نبی کی آل و اولاد اسی ہدایت کی پیروی کا رہی، پھر شیطان اور فضا فی گمراہی کی انکسار ہرگز مختلف راستوں میں بھٹک گئی اور سرسبز شہرِ امتداد کو چھوڑ کر قحط گروہوں میں بٹ گئی۔ اس طرح اختلاف کا مادہ وسیع ہو کر لوگوں کی ٹکری اور مذہبی گروہ بندیوں میں تبدیل ہو گیا۔ لیکن آسمانی ہدایت بدستور حالات اور مقامات کے اختلاف کے باوجود انسانوں کو مخاطب کرتی رہی، ان کو سب سے سبق یاد دلاتی رہی اور اسی نقطہ امتداد کی طرف بلاتی رہی۔ اس نقطہ امتداد پر لانے کے لیے انبیاء و رسل بھیجے گئے۔

كَانَ النَّاسُ اُمَّةً وَّاحِدَةً فَبَعَثَ اللّٰهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِيْنَ وَ مُنْذِرِيْنَ ۚ وَ اُنْزِلَ مَعَهُمُ الْكِتَابُ بِالْحَقِّ لِيُخَلِّكُم بِتِلْكَ النّٰبِیِّۃِ
فِيْ مَا اَخْتَلَفْتُمْ فِيْهِ (البقرہ ۲۱۳)

• ابتداء میں سب لوگ ایک ہی امت تھے (پھر اختلاف رونما ہوا) تب اللہ نے نبی

نبیجہ جو راست روی پر بشارت دینے والے اور کج روی کے نتائج سے ڈرانے والے
ستے تاکر حق کے بارے میں لوگوں کے درمیان براعتان ردنا ہو گئے تھے اُن کا
فیصلہ کرے۔

یہ وحدت عالم هست و بود کی روح اور جان ہے جو وحدت انسان، وحدت الزم، وحدت
کائنات، وحدت دین (نذر وحدت ادیان) کی شکل میں اسلامی عقیدے کا مقول، متوازن اور لازمی
عنصر ہے۔ قرآن وحدت انسان کے نظریہ کا اس دور میں پہلا دہائی اور پہلے ہے۔ اختلاف میں بٹ جانے
کے بعد جن لوگوں نے آسانی پر اسیت کو قبول کیا اور بنی آدم کا ایک اکالی ہونا ان زیادہ اس وحدت کے
نہایت بن۔ مگر اور جن لوگوں نے اس مقول نظریہ کو ماننے سے انکار کیا وہ اس وحدت سے خود بخود الگ
ہو گئے۔ یہی مطلب ہے اس آیت کا

إِنَّ هَٰذَا صَٰمِتٌ مُّتَّحِدٌ ۖ وَآتَاكَ جَمْعًا مَّغْبُوتٌ (الأنبیاء: ۹۱)
ایہ تمہاری امت حقیقت میں ایک ہی امت ہے اور میں تمہارا رب ہوں یہیں تم
میری عبادت کرو۔

اسی کو نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے یوں فرمایا:

”الکفر ملۃ واحداً والاسلام ملۃ واحداً“ (کفر ایک ملت ہے اور اسلام ایک ملت)
اس وحدت انسانی کی بنیاد وحدت الہیہ ہے۔ قرآن کا ارشاد ہے:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْثَرَ مَكْرَ عَيْشِكُمُ الدُّنْيَا أَنْتُمْ لَكُمْ (الحجرات: ۱۳)

لوگو! ہم نے تم کو ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا اور پھر تمہاری قومیں اور برادریاں
بنادیں تاکہ تم ایک دوسرے کو پہچانو۔ درحقیقت اللہ کے نزدیک تم میں سب سے
زیادہ عزت والا وہ ہے جو تمہارے اندر سب سے زیادہ پرہیزگار ہے۔

تو مول اور گروہوں میں سررشتہ استوار خدا کی معرفت، خدا پر ایمان اور خدا سے خوف ہے۔
اس کائنات میں یک رنگی اور ہم آہنگی پائی جاتی ہے، کائنات کے گونا گوں مظاہر اور نت نئے خواہر میں
ایک خاص قسم کی یکسانیت ہے، اختلاف کے اندرون میں ایک منطقی استحوا و حیزن ہے، اختلافات یل و نہار

و سبلا وہ کون ہے جس نے آسمان اور زمین کو پیدا کیا اور ستارے لیے آسمان سے پانی برسا یا تپھر اس کے ذریعہ وہ غرض خواہ اگائے جن کا آگنا ستارے بس میں تھا، کیا اللہ کے سوا دوسرا خدا بھی ہے؟ (نہیں) بلکہ یہی لوگ ماہر راست سے ہٹ کر پہلے جا رہے ہیں۔ اور کون ہے جس نے زمین کو جائز قرار بنایا اور اس کے اندر معیاروں کیے اور اس میں دھپساڑ (سینکڑ) لگا دیں اور پانی کے دونوں فیروں کے درمیان پردہ مائل کر دیا، کیا اللہ کے ساتھ کوئی اور خدا بھی ہے؟ (نہیں) بلکہ ان میں سے اکثر لوگ نادان ہیں۔

ان تمام سوالوں کا جواب اسی وقت ممکن ہے جب کہ انسان خدا کو اکیلا اور تنہا تسلیم کرے اور ظاہر ہے کہ جب خدا ایک ہے تو اس کی رضا تک پہنچنے والا راستہ بھی لازماً ایک ہوگا، اس کا ایک ہی پیغام ہوگا، ایک ہی مطالبہ ہوگا اور ایک مقصد کی طرف بلائے گا۔ یہ پیغام، یہ مقصد، یہ مطالبہ ہر حصہ میں اللہ کے منتخب بندوں کے ذریعہ انسان کے سامنے پیش ہوتا رہا اور اسی کا نام اسلام ہے۔

زمین پر آباد ہونے کی ابتدائی منزلوں میں انسان کھنڈاڑ خانہ جاتا تھا، الجناخ و قریب کا سارا نظام اشکات اور زبان کی گویائی پر منحصر تھا، اس لیے اس زمانہ میں آسمانی ہدایت بھی سامانِ نبوت پر طاری ہو کر انسانوں کی رہنمائی کا ذریعہ بنتی تھی۔ چنانچہ آدم و نوحؑ جیسے انبیاء کی دعوت تمام تر زبانی تبلیغ پر مشتمل ہوتی اور ان کے پاس کوئی آسمانی نوشتہ نہ تھا۔ مگر جب انسان کھنے اور پڑھنے کے فن سے واقف ہو گیا اور لکھنے اور پڑھنے کے لیے ظلم کا سہارا لینے لگا تو آسمانی ہدایت بھی تحریری شکل میں آنے لگی۔ چنانچہ اب تک ساری کتب و کتابوں کے مطابق انسان حضرت ابراہیم علیہ السلام کے عہد تک کھنے پڑھنے کے فن سے آگاہ ہو چکا تھا اس لیے سب سے پہلے آسمانی نوشتہ حضرت ابراہیمؑ پر نازل ہوا جسے قرآن اولین میثاق میں شاکر کرتا ہے۔

اِنَّ هٰذَا لَآیٰتِ الْفَصٰحَةِ الْاَوَّلٰی مِصْحٰتِ اِبْرٰہِیْمَ وَ مُوٰسٰی (۱۱ علی ۱۹)

یہی بات پہلے آئے ہوئے میثاقوں میں بھی کہی گئی تھی، ابراہیمؑ اور موسیٰؑ کے میثاقوں میں، پھر آخری نبی محمد صلی اللہ علیہ وسلم تک متعدد صحیفے نازل ہوئے، قرآن، توریت، انجیل کا نہ صرف اعتراف کرتا ہے بلکہ بار بار ان کا ذکر کرتا ہے اور ان کے مشتملات سے بحث کرتا ہے، چونکہ

یہ ساری کتابیں اللہ کی نازل کردہ ہیں اور انسانوں کی ہدایت کا ذریعہ ہیں۔ اس لیے قرآن ان کی ماحیہ حیثیت کا ایقان کا شعور بھی پیدا کرتا ہے۔ ان کتابوں سے خلق قرآن کریم کا رویہ حسب ذیل چار نکات پر مشتمل ہے۔

(۱) تصدیق: قرآن سب سے پہلے ان کتابوں کی تصدیق کرتا ہے اور ان کے مثل بناتا ہے۔ ہونے کی حیثیت کا اعتراف کرتا ہے۔ ارشاد ہے۔

وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنَّا أَلَيْسَ مِنَّا بِمَا هُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ (فاطر-۲۱)

وہ جو کتاب ہم نے تمہاری طرف وحی کے ذریعہ بھیجی ہے وہی حق ہے۔ تصدیق کرتی ہوئی آئی ہے ان کتابوں کی جو اس سے پہلے آئی تھیں۔

(۲) تنقید: چونکہ ان کتابوں کے ماننے والوں نے ان میں تعریف و ترمیم کی اور اپنے خیالات و مفادات کے مطابق ان کو خورد و برد کا نشانہ بنایا۔ اس لیے قرآن ان کتابوں میں لگی انسانی حرکات پر تنقید کرتا ہے۔ ارشاد ہے:

قَوْلِهِمْ لَوْلَا نُنَزِّلُ الْكِتَابَ يَا بَنِي آدَمَ ثُمَّ يَكْفُرُونَ
هَذَا مِمَّا عَنِدَ اللَّهِ يُكْفَرُونَ بِهِ ثُمَّ قَلِيلًا (البقرہ-۷۹)
رہا کہتے اور بتا رہے ہیں ان لوگوں کے لیے جو اپنے اسحقوں سے شرع کا نوشتہ لکھتے ہیں، پھر لوگوں سے کہتے ہیں کہ یہ اللہ کے پاس سے آیا ہوا ہے حالانکہ وہ اس کے سامنے ہیں
سختوڑا سامانہ حاصل کریں۔

يَا هَلْ أَتَاكَ الْبُرْءُ فَتَجَاهَدُ كَذِبًا أَوْ كَرِهْتَ رَسُولًا أَلَيْسَ لَكَ دُونِ اللَّهِ مَلَكٌ وَرَسُولٌ وَمَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ (۷۵)

(۱) اہل کتاب ہمارے رسول تمہارے پاس آگیا ہے جو کتاب الہی کی بہت سی ان باتوں کو تمہارے سامنے کھول رہا ہے جن کو تم چھپاتے تھے
وَمَا كَانَتْ قُرْآنٌ مِّنْهُمْ يَتَّبِعُونَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ يَرْجِعُونَ قُرْآنًا
میں نے بتایا ماعقلو کہ وہ تم سے کلمہ کرتے۔ (البقرہ-۷۵)

ان میں سے ایک گروہ کاشیہوہیرا ہے کہ اشد کلام سنتے اور پھر خوب سمجھ بوجھ کو
دانستہ اس میں تحریر کر دیتے)

۱۲۔ تنسیخ: یہ کتابیں ایک خاص دور اور مخصوص قوم یا اقوام کی رہنمائی کے لیے نازل کی
گئی تھیں، اس لیے ان کی تشریحی حیثیت محدود اور موقت تھی، قرآن چونکہ ہر قوم اور ہر زمانہ کے
لیے نازل ہوا ہے اور اس کے بعد سابقہ کتابوں کی ضرورت نہ رہی اس لیے ان کتابوں کو قرآن منسوخ
کرنا ہے۔ ارشاد باری ہے:

فَاَنزَلْنَا التَّوْرَةَ وَالْاِنْجِيلَ مِنْ قَبْلِهِ هُدًى لِّلنَّاسِ (آل عمران-۱۲)

اور اسی نے توریت اور انجیل نازل کی اس سے پہلے لوگوں کی ہدایت کے لیے)

۳۔ تکمیل: پہلے آسمانی کتابیں محدود زمانہ اور قوم کو مخاطب کرنے کے لیے اتاری گئی تھیں
اس لیے ان میں ہدایت اور شریعت کا مواد بھی اسی کے مطابق عطا کیا گیا تھا۔ قرآن کریم ان کتابوں
کی اصلی اور جوہری تعلیمات کو اپنے اندر سمیٹے ہوئے ہر زمانہ اور ہر قوم کو مخاطب کرنے کے لیے ابدی
شریعت کا تفصیلی و مکمل قرعہ انجام دیتا ہے۔ قرآن ان کتابوں کی تعلیم ہدایت و سعادت کا واحد حارمین
ہے اور ان کی معرفت کا واحد معتبر ذریعہ بھی۔ گویا قرآن آسمانی کتابوں کا تکمیلی ایڈیشن ہے۔

حضرت عبداللہ ابن عباسؓ فرماتے ہیں۔ القرآن ایدہ علی کل کتاب قبلہ۔ ارشاد باری ہے:

اَلَيْسَ لَكُمْ دِيْنُكُمْ دِيْنُكُمْ وَ اَتَمَمْتُمْ عَلَيْكُمْ دِيْنَكُمْ وَ رَضِيْتُمْ
لَكُمْ الْاِسْلَامَ دِيْنًا (المائدہ-۱۲)

آج میں نے تمہارے دین کو تمہارے لیے مکمل کر دیا ہے اور اپنی نعمت تم پر تمام کر دی
ہے اور تمہارے لیے اسلام کو دین کی حیثیت سے قبول کر لیا ہے)

وَ اَتَمَرْنَا اِلَيْكُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مَصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنْ
الْكِتَابِ وَ مَهْمِنًا عَلَيْهِ (المائدہ-۶۴)

پھر اے نبی تمہاری طرف یہ کتاب بھی جو حق کے لڑائی ہے اور اگلا کتاب میں سے جو کچھ
اس کے سامنے موجود ہے اسکی تصدیق کرتی ہے اور اس کی محافظ و نگہبان ہے)

ان کتابوں کے علاوہ کچھ اور بھی مذہبی کتابیں ہیں جن کو ان کو ماننے والے الہامی کتاب قرار دیتے

ہیں۔ مثلاً ہندوستان میں ویدوں کا مقام، زرتشتیوں میں اوستا اور بالخصوص کاستا کا مقام نہایت اہم اور مقدس ہے۔ مگر چونکہ قرآن میں ان کتابوں کا کوئی تذکرہ نہیں ہے اور نہ کسی قسم کا کوئی اشارہ ملتا ہے جس سے یہ سمجھا جائے کہ یہ آسمانی کتابیں ہیں البتہ اجمالا اتنا کہہ لیا گیا۔ **وَرَأَيْتُمُ اللَّيْلَ مَطْمَاطًا** (الشعر - ۹۶) (اور یہ فطیم اسکے لوگوں کی کتابوں میں بھی موجود ہے) اس لیے ہم یقین سے نہیں کہہ سکتے کہ یہ اللہ کی نازل کردہ ہیں یا نہیں۔ قرآن کے اعتراضات کے مطابق ہر قوم میں اللہ کا پیغامبر آیا ہے، **وَرَأَيْتُمُ مِّنَ الْأَمْثَلِ إِلَّا خَلَفْتُمَا وَتَذَانِ** (فاطر - ۲۳) (اور کوئی امت ایسی نہیں گزری جس میں کوئی متنبہ کرنے والا نہ آیا ہو۔

اس اعتراض اور اعلان کی رُو سے کوئی مستبعد نہیں کہ ان قوموں میں صحیفے بھی نازل کیے گئے ہوں اس لیے ہندوستان و ایران اور چین میں بھی آسمانی کتابوں کا نازل ہونا خارج از امکان نہیں قرار دیا جاسکتا۔ جو سکتا ہے کہ یہ کتابیں جن کو اہل مذاہب آسمانی کہتے ہیں اصلاً آسمانی ہی رہی ہوں، بعد میں تورات و انجیل کی طرح تحریف و تزویر کا شکار ہو کر ان کی تعلیمات مشرکانہ رنگ و آہنگ اختیار کر گئی ہوں بالخصوص اس مسمومیت حال میں جب کہ ان کتابوں پر بعض اہل علم کی تحقیق کے مطابق نبی آخر الزماں محمد علیہ وسلم کے منلق پیشین گوئیاں ملتی ہیں۔ ان کے آسمانی ہونے کا امکان اور قوی ہو جاتا ہے، تاہم قرآن و حدیث میں ان کا تذکرہ نہ ہونے کی بنا پر توریت، زبور اور انجیل کی طرح حتمی طور پر ہم ان کو آسمانی صحیفہ ہدایت نہیں سمجھتے۔

مذکورہ آسمانی کتابوں کے بارے میں جب قرآن کا اعتراض ہے کہ **كُلٌّ مِّنْ دُونِ عِزِّ رَبِّنَا** (آل عمران - ۶۱) سب ہمارے رب کی طرف سے ہے، تو ان تمام کتابوں پر بھی ایمان لانا ضروری ہے، چنانچہ ایک مسلمان کے لیے صرف یہ کافی ہے کہ وہ قرآن کریم پر ایمان لائے بلکہ یہ بھی ضروری ہے کہ وہ سابقہ آسمانی کتابوں کے الہامی ہونے پر بھی ایمان لائے بلکہ قرآن پر ایمان لانا سب سے عظیم ان کتابوں کی الہامی حیثیت پر یقین کرنا ہے۔ چنانچہ ان کتابوں کے نازل کرنے والے کا اپنے بندوں سے مطالبہ یہ ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْمُوا لِلَّهِ ذُرِّعًا مِّنْ دُونِ عِزِّ رَبِّكُمْ (النساء - ۱۲۱)

(اے لوگو جو ایمان لائے ہو اللہ پر اور اس کے رسول پر اور اس کتاب پر جو اللہ نے اپنے

اس وقت قرآن واحد صحیفہ ہے جو آسمانی ہدایت کے تسلسل اور اس رہایت کے تقاضا کا امین ہے، اس کا محافظ اور نقیب ہے۔ جب کہ دوسری کتابیں اس ہدایت کے تسلسل اور اس کے نقطہ عروج میں غلط اور انقطاع کو قبول کیے ہوئی ہیں۔ یہود و آدم سے لے کر صرف تورات اور اس کے حامل موسیٰ تک ہدایتِ اہلی کا سلسلہ تسلیم کرتے ہیں اور اسی پر ختم کر دیتے ہیں اور عیسائی انجیل اور اس کے حامل عیسیٰ پر اس ہدایت کو ختم کر دیتے ہیں۔ حالانکہ سلسلہ ہدایت کا اختتام اور نقطہ عروج قرآن اور حامل قرآن محمد صلی اللہ علیہ وسلم ہیں تو جس طرح بعض خدا کا ماننا مسلمان ہونے کے لیے کافی نہیں بلکہ ایک ہی خدا کا ماننا ضروری ہے۔ اسی طرح بعض رسالت کا اقرار بھی کافی نہیں بلکہ سلسلہ رسالت اور ختم رسالت کا اقرار بھی ضروری ہے۔

قرآن کریم کا نزول

قرآن کریم کے نزول سے متعلق کھلمین مفسرین کا ایک گروہ اس بات کا قائل ہے کہ رمضان مہینہ میں لوح محفوظ سے ایک ہمارے پورا قرآن سار دنیا پر نازل ہوا اور وہاں سے سقراط استغوا انجیل کریم صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوا۔ مگر کسی صحیح حدیث میں اس کی صراحت نہیں ملتی۔ محدثین و مفسرین کا دوسرا گروہ اس بات کا قائل ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم پر قرآن اگرچہ سقراط استغوا ہی نازل ہوا مگر آغاز نزول رمضان کے مہینہ میں ہوا۔ یہی مطلب ہے تَنْهَضُوا مَضَانَةَ النَّبِيِّ أَنْزَلَ فِيهِ الْقُرْآنَ (المعقولہ) چنانچہ محمد بن اسحاق فرماتے ہیں کہ شترہ رمضان المبارک کو آپ منصب نبوت پر فائز ہوئے۔ دانتے علیہ اربعون فاشترقت شمس النبوة منه فنه رمضان۔ حافظ ابن حجر عسقلانی نے اس قول کی تائید و تصدیق کی ہے کیونکہ رمضان کے مہینہ میں آپ غار حرا میں اعکاف فرماتے تھے۔ دار ابن استیع کی روایت سے بھی اس کی توثیق ہوتی ہے وہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں کہ ابراہیم علیہ السلام کے مہینے رمضان کی پہلی تاریخ میں نازل ہوئے۔ تو رات رمضان کی چھ تاریخ میں، انجیل شترہ رمضان میں اور قرآن چوبیس رمضان میں نازل ہوا۔

رمضان کی تعین کے علاوہ قرآن اپنے نزول کے سلسلہ میں یہ بھی اعلان کرتا ہے۔ ختم۔
 وَ اَلْكِتَابِ الْمُبِينِ۔ اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ فِيْ لَيْلَةِ الْمُبَارَكَةِ اِنَّا كُنَّا مُنذِرِيْنَ (الطہ ۱۳۰)
 اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ فِيْ لَيْلَةِ الْقَدْرِ وَمَا اَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ لَيْلَةُ الْقَدْرِ
 حَيَّرَ مَنِّيْ ثُمَّ رَاَهُ فَهُوَ بِرُءُوْسِهِ اَبْرَارٌ اور قدر و منزلت والی رات میں قرآن نازل کیا گیا۔
 حضرت حسن بصریؒ کا خیال اسی لیے شب قدر کے بارے میں ہے کہ وہ چوبیس کی رات ہے جس میں قرآن
 نازل کیا گیا۔ قدر کی رات کوئی بھی متعین کی جائے، قرآن کی مراحت کے بموجب قدر کی مبارک رات میں
 ہی قرآن کے نزول کا آغاز ہوا۔

قرآن پر ایمان لانے والوں کی تین قسمیں

قرآن پر ایمان لانے والوں کی ایک قسم ان لوگوں کی ہے جو قرآن کی تلاوت کرتے ہیں، اس کے
 معانی کو سمجھتے ہیں اور اس کے احکام پر عمل کرتے ہیں۔ دوسرے وہ لوگ ہیں جو ایمان تو رکھتے ہیں
 مگر اس پر عمل نہیں کرتے۔ یہ لوگ مجرم ہیں ایمانی نہیں۔ تیسرے لوگ وہ ہیں جو ان دونوں کے درمیان ہیں
 یعنی کبھی قرآن پڑھتے ہیں کبھی نہیں پڑھتے، کبھی اس پر عمل کرتے ہیں اور کبھی خواہشات نفسانی کے
 اسیر ہو جاتے ہیں۔ یعنی فرماں بردار بھی ہیں اور غلام کار بھی۔ قرآن کریم ان تینوں گروہوں کو بالترتیب
 سبھالائیں میں سبقت کرنے والے، اپنے نفس پر ظلم کرنے والے اور ان دونوں کے درمیان رہنے
 والے قرار دیتا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

نَحْمَدُكَ اَوْ رَتْنَا اَلْكِتَابَ الَّذِيْ نَصْطَلِقُ بَيْنَا وَمَنْ بَيْنَهُمْ
 ظَالِمًا لِّنَفْسِهِمْ وَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَائِفٌ بِالْغَيْرَاتِ
 بِاِذْنِ اللّٰهِ ذٰلِكَ هُوَ الْعَصَلُ الْكَبِيْرُ (فاطر ۳۲)

(سچہ ہم نے اس کتاب کا وارث بنادیا ان لوگوں کو جنہیں ہم نے اس وارثت کے
 لیے اپنے بندوں میں سے چن لیا۔ اب کوئی تو ان میں سے اپنے نفس پر ظلم کرنے والا
 ہے اور کوئی نیچ کی ماس ہے اور کوئی اللہ کے اذن سے نیکیوں میں سبقت کرنے
 والا ہے، یہی بہت بڑا افضل ہے)

امام ابن تیمیہ کہتے ہیں کہ سَابِقُونَ بِالْخَيْرِ اَوْتُوا میں وہ لوگ آتے ہیں جو رافضی کے ساتھ فرائض و مستحبات کا بھی التزام کرتے ہیں۔ واجبات کے ساتھ تقرب بالمحسنات میں بہت کرتے ہیں اور ظالمات و تقبیہ میں وہ لوگ آتے ہیں جو واجبات و رافضی کو ترک کرتے ہیں، محرمات کا ارتکاب کرتے ہیں اور ایسے گناہوں پر مصر ہیں۔ اور مقصد میں وہ لوگ آتے ہیں جو رافضی پر عمل کرتے ہیں۔ محرمات سے بچتے ہیں۔

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بروایت حضرت ابو موسیٰ قرآن سے وابستگی رکھنے والے اور اس کے چھوڑنے والے مختلف گروہوں کی مثال اس طرح بیان فرمائی ہیں:

المومن الذی یقرء القرآن ویعمل بہ کالارضۃ طعمھا طیب
 وریحھا طیب والمومن الذی لا یقرء القرآن ویعمل بہ کالتمر
 طعمھا طیب ولا ریح لھا ومنک المنافق الذی یقرء القرآن کالریح
 ریحھا طیب وطعمھا ومنک المنافق الذی لا یقرء القرآن کالخنظلۃ
 طعمھا ومنک وریحھا مرہ

اس مومن کی مثال جو قرآن پڑھتا ہے اور اس پر عمل کرتا ہے اترج کی سی ہے جس کا نامقہ بھی عمدہ اور خوشبو بھی عمدہ ہے، اور اس مومن کی مثال جو قرآن کے احکام پر عمل کرتا ہے مگر پڑھتا نہیں کمجور کی سی ہے جس میں خوشبو نہیں ہے مگر ذائقہ عمدہ ہے۔ اور اس منافق کی مثال جو قرآن کو پڑھتا ہے ریماذ کی سی ہے جس کی خوشبو عمدہ ہے مگر ذائقہ کڑوا ہے اور اس منافق کی مثال جو قرآن نہیں پڑھتا ایوہ کی سی ہے جس کا ذائقہ کبھی کڑوا ہے اور بو بھی کڑوی ہے۔

حاملین قرآن کا مقام دنیا اور آخرت میں

قرآن جنی عظیم اور مقدس کتاب ہے حاملین قرآن بھی اس کی نسبت سے عظیم اور مقدس ہیں۔

اور عزت و احترام کے بلند مقام کے مستحق ہیں یہاں تک کلامت اور امارت کے اعلیٰ ترین مناصب کے کبھی دوسروں کے مقابلہ میں زیادہ حق دار ہیں۔ بروایت حضرت ابو ہریرہؓ ایک مرتبہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک وفد بھیجا تو اس وفد کے ہر فرد سے قرآن پڑھوایا، پھر ان میں سے سب سے کم عمر صحابی سے پوچھا تم کو قرآن کتنا یاد ہے؟ اسفوں نے کہا غلاں غلاں سوئیں اور سورۃ البقرہ۔ آپ نے پوچھا کیا سورۃ البقرہ کبھی یاد ہے؟ اسفوں نے کہا ہاں، تو آپ نے فرمایا، تم ہی اس وفد کے امیر ہو گئے، پھر ان میں سے حسب و نسب والے ایک صحابی نے کہا، بخدا میں سورۃ البقرہ کی تعلیم حاصل کر کے اس لیے ترک گیا کہ مجھے ڈر تھا کہ میں اسے قیام پل کا ذمہ نہیں بنا سکتا تو آپ نے فرمایا، قرآن کا علم حاصل کرو اور اسے پڑھو کیونکہ قرآن کی مثال اس شخص کے لیے جو قرآن کی تعلیم حاصل کرتا ہے اور اسے پڑھتا ہے اور قیام پل کا ذمہ بناتا ہے ایسی ہے جیسے ایک شکاری جو شکاری بھلے ہو اور اس کی خوشبو ہر جگہ پھیل ہی ہے اور اس شخص کی مثال جو اسے پڑھتا ہے اور سینے میں رکھ کر سوجاتا ہے اس شکاریہ کی ہے جس سے شکار ڈھانپ دیا جاتا ہے۔ اور حضرت عثمان غنیؓ روایت کرتے ہیں کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے یمن کی طرف ایک وفد بھیجا اور اس کا امیر وفد کے سب سے چھوٹے صحابی کو بنایا، کچھ دن گزر گئے اور یہ وفد نہیں نکلا نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی اس وفد کے ایک فرد سے ملاقات ہوئی، تو آپ نے پوچھا کبھی تک کیوں نہیں گئے؟ اسفوں نے کہا اللہ کے رسولؐ کا ہمارے امیر کے پاؤں میں شکلیت ہے آپ ان کے پاس گئے اور یہ پڑھ کر سات مرتبہ پھر نکلا بسم اللہ دبا اللہ واعوذ باللہ وفند اللہ منہ فشرط فیہا۔ اس سے وہ صحابی ٹاچھے ہو گئے۔ آپ سے ایک بڑی عمر کے صحابی نے کہا کہ آپ نے اسے ہمارا امیر بنایا جب کہ وہ ہم سب میں چھوٹا ہے تو آپ نے اس کی وجہ اس کی قرأت قرآن بتائی، اس پر اسفوں نے کہا اللہ کے رسولؐ اگر مجھے سوجانے اور قرآن سے غافل رہنے کا خوف نہ ہوتا تو میں ضرور اس کی تعلیم حاصل کرتا۔ تو آپ نے فرمایا، قرآن کی مثال اس شکاریہ کی ہے جس میں شکار بھلے ہو ہے جو ہر سو پھیل رہا ہے۔ اسی طرح قرآن کو جب تم پڑھتے ہو اور وہ مختار سے سینے میں ہوتا ہے تو شکار کی طرح ہوتا ہے۔

آخرت میں بھی حامل قرآن کا درجہ سب سے بلند ہوگا۔ حاملین قرآن سے کہا جائے گا کہ آیتیں پڑھنا

جا اور اسی کے مطابق عزت و بلند کی اور ترقی کے درجات طے کرتا جا۔
 ۱۔ یقال لصاحب القرآن اقرا وارفق ورتل کما کنْتَ تَرتل فی الدنْیا
 فانْه منْ رتْلک عندْ اُخْریة تقرأ بها ۛ

قرآن مجید کے امتیازات

قرآن مجید کی چند اہم اور نمایاں خصوصیات اور امتیازات ہیں، ایک امتیازیہ ہے کہ وہ دائمی اور
 آفاقی ہے اس لیے تحریم و ترسیم سے پاک ہے اور اللہ تعالیٰ کی حفاظت کی ضمانت لی ہے۔
 اِنَّا نَحْنُ مُعْتَدِلُونَ ۝ اِنَّا نَزَّلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّعَلَّاهُمْ يَحْذَرُونَ (الحجر ۸)
 ہم نے ہی اس کو نازل کیا اور ہم اس کی حفاظت کرنے والے ہیں۔

قرآن اپنا غایت حدی و لئالی سے و پینا پتے کی بات تعبیر کرتا ہے۔ قرآن اسی طرح اپنی
 آفاقی اور دائمی حیثیت کو پیش کرتا ہے۔

جس طرح وہ اسلام کی کافۃ للناس

نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی رحمة للناس

است مسلمہ کی - اخروۃ للناس

وال حیثیت کو اس بار کو پیش کرتا ہے مینی وہ کسی قوم یا نسل یا طبقہ کے لیے نہیں بلکہ تمام انسانوں کے لیے ہے۔

قرآن کا دوسرا امتیازیہ ہے کہ وہ انسانی امراض کے لیے نسخہ رکھتا ہے۔ یہ امراض خواہ روحانی

ہوں یا اخلاقی اور یا جسمانی۔ قرآن ان تمام امراض کے لیے شفا ہے۔ وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ

شفا وَرَحْمَةٌ لِّلْعَالَمِیْنَ (فی سئل ۸۲) اور ہم قرآن کے ذریعے وہ چیز نازل کرتے ہیں

جو مومنوں کے لیے شفا اور رحمت ہے۔

قرآن املا روحانی اور اخلاقی امراض ہی کے ازار کے لیے نازل ہوا ہے۔ جسمانی امراض کا علاج

نفا یا استراٹا ہے۔ قرآن کے حروف و الفاظ روحانی میں شفا مضمر ہے۔ روحانی امراض میں شرک، نفاق، تکبر،

ریا، اعتقادی کمزوری، بے عملی اور فکری آلودگی اخلاقی امراض میں جنسی بے راہ روی، بے حیائی، فحشیت

زمانے میں انسانی ذہن کو بنانے اور بچکانے میں ذرائع ابلاغ کا نمایاں کردار ہے اور بالخصوص فہمت (وجہی ازم) کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ مگر آج مہمان کا خبر لینے اور خبر دینے میں جو رجحان ہے وہ تحقیق سے زیادہ استغاب پر مبنی ہے۔ قرآن مہمان کی کتاب ہرگز نہیں مگر اس نے جو ہدایات دی ہیں وہ ذرائع ابلاغ اور وسائل نشر و اشاعت کے استعمال کے سلسلہ میں رہنما اصول کی حیثیت رکھتی ہیں۔ مثلاً حدیثیں روایات کا مطالعہ کیجیے:

إِذَا جَاءَ هَؤُلَاءِ مِنْ آلِهِ أَوْ مِنَ الْعُقُلِ أُولَئِكَ أَعْلَوْكُمْ وَكَذَلِكَ عَالِ الْمُنْتَفِعِينَ
الْمُتَّقِينَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ
مِنْهُمْ (النار ۸۲)

اور جب ان کے پاس اس یا غوث کی کوئی خبر پہنچتی ہے تو اُسے مشہور کر دیتے ہیں اور اگر اس کو رسول اہل اپنے سربراہوں کے پاس پہنچاتے تو تحقیق کرنے والے اس کی تحقیق کر لیتے۔

إِنِّي جَاءَ كُمْ فَاذْكُرُونِي أَنِّي مُحَذِّرٌ مِّنَ الْعَذَابِ
فَتَذْكُرُونَا عَلَىٰ مَا مَنَعَكُمْ مِّنْهُ مُبْدِيَةً (الحجرات ۶)

اگر کوئی مجھ کو بلالے اعمال بھاری ہے پاس کوئی خبر لے کر آئے تو تحقیق کر لیا کرو کہیں ایسا نہ ہو کہ تم کسی گروہ کو نادانستہ نقصان پہنچا بیٹھو اور پھر اپنے لیے پریشان ہو جاؤ

پہلی آیت میں خبروں کو پھیلانے سے پہلے ان کی حقیقت، صورت، ان کے نتائج اور مضرت پر غور کرنے کے لیے ان کو صاحب معاملہ اور ذمہ دار لوگوں تک پہنچانے کی اہمیت پر زور دیا گیا ہے۔ دوسری آیت میں ہر جھوٹی سچی خبر کو سننے، قبول کرنے اور اس کے مطابق راستے قائم کرنے کے سلسلہ میں احتیاط ملحوظ رکھنے کی تعلیم دی گئی ہے اور یہ بتایا گیا ہے کہ ایسی خبر جس کا تعلق اجتماعی فتنہ و نقصان ہو اس کی تحقیق و تصدیق ضروری ہے ورنہ یہ ہو سکتا ہے کہ غلط خبر کی بنیاد پر کوئی ایسا اقدام ہو جائے جو مذمت اور پشیمانی پر مشتمل ہو۔ تحقیق کسی تو خبر کی ہوتی ہے اور کسی خبر لانے والے کی اور کسی روئے کی، یہ حالات اور ماحول کے اقتضایہ پر منحصر ہے۔ اسی لیے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ہر سنی سنائی بات کو بلا تحقیق بیان کرنے والے کو جھوٹا قرار دیا ہے۔ آپ نے فرمایا: کُفَىٰ بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يَحْدِثَ

بکلی ماسخ۔ انسان کے جھوٹا ہونے کے لیے کافی ہے کہ وہ ہر سنی ہوئی بات کو بیان کرے۔
 قرآن کا اپنا خواں امتیاز یہ ہے کہ وہ علم اور عبادت کا مجموعہ ہے۔ قرآن ذکر بھی ہے اور فکر
 بھی۔ اس کے برخلاف کوئی چیز علم اور عبادت کی جامع نہیں۔ مثلاً صلوة، صوم، زکوٰۃ، حج، ذکر
 اور چار دیگر سب عبادت تو ہیں مگر علم نہیں۔ مگر قرآن عبادت بھی ہے اور علم بھی۔ عبادت ایسی کہ
 بروز قیامت قرآن پڑھنے والوں کے لیے ذریعہ شفاعت ہوگی اور علم ایسا کہ اس سے زیادہ معتبر
 یقینی اور بابرکت کوئی دوسرا علم نہیں۔ اسی لیے قرآن کو دوسری جگہ عبادت کے مقابل میں ایک گونہ
 فضیلت حاصل ہے۔ ایک مرتبہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم مسجد نبوی میں تشریف لائے تو صحابہ کرام کے دو طبقے
 بنے ہوئے تھے ایک حلقہ ذکر میں مشغول تھا اور دوسرا قرآن کے مذاکرہ میں، آپ نے پہلے حلقے کی
 بھی تعریف کی مگر خود دوسرے حلقے میں جا کر بیٹھ گئے اور فرمایا بدشت معلما۔ میں مسلمان کر بھیجا گیا
 ہوں، اسی لیے حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ سے جب پوچھا گیا کہ آپ اذکار و نوافل کا کیا وہ اہتمام نہیں
 کرتے تو انھوں نے فرمایا میں قرآن میں مشغول رہنے کو اذکار و نوافل سے بہتر سمجھتا ہوں۔

قرآن کو یاد کرنا آسان ہے :

قرآن کی ایک خوبی یہ ہے کہ اسے یاد کرنا نہایت آسان ہے، چنانچہ ایک معصوم بچہ بھی چند سالوں
 میں اسے یاد کرتا ہے اور یہ قرآن کا اعجاز ہے کہ دنیا کی کسی کتاب کو یاد کرنا اتنا آسان نہیں جتنا قرآن کا
 یاد کرنا آسان ہے۔ شاید آج کوئی مذہبی کتاب ایسی نہیں جسے چند آدمی از اول تا آخر زبانی سنارہیں۔
 نہ عہدِ ناسیق اور نہ عہدِ ملکہ جدیدہ وید اور زکرو گرنتمہ۔ مگر یہ قرآن ہے جس کے حفاظ کلاہوں کی تعداد
 میں سو سے زین پر پائے جاتے ہیں۔ جب کوئی انسان قرآن کو حاصل کرنا چاہتا ہے تو قرآن کو سہل حاصل
 پاتا ہے۔ مگر جب وہ قرآن سے بے توجہی برستا ہے تو قرآن بھی اس سے اپنا فیض منقطع کرتا ہے اس لیے
 قرآن کو یاد کرنے کے ساتھ اس کی حفاظت اور ملامت ضرور ملے گی۔ چنانچہ بروایت حضرت ابو موسیٰ
 اشعریؓ بنی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”تعاہدوا القرآن فوالذی نفسی بیدہ انکم لہ و انشد تعضیبا من الابل فی عقالہا“

قرآن قائد اور امام ہے

قرآن بنی نوع انسان کا رہنما امام اور قائد بھی ہے جو لوگ قرآن کی رہنمائی اور قیادت کو تسلیم کر کے اس کا اتباع کرتے ہیں قرآن ان کی جنت تک پہنچاتا ہے اور جو لوگ اس کی رہنمائی اور راستہ تسلیم نہیں کرتے قرآن ان کی بھی رہنمائی کرتا ہے مگر جنت کے بجائے جہنم تک لے جاتا ہے جیسا کہ بروایت حضرت جابر بنی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

"القرآن شافع مشفع وما حل من جملہ امامہ قادۃ الخلیفۃ
ومن جملہ خلف ظہرہ سادۃ الخلیفۃ"

(قرآن پاک ایسا شافع ہے جس کی شفاعت مقبول ہے اور ایسا مبادل ہے جس کا مبادل مسلم ہے، جو شخص قرآن کو اپنے آگے رکھتا ہے قرآن اسے جنت تک لے جاتا ہے اور جو اسے پیس پشت ڈال دیتا ہے قرآن اسے جہنم میں گرا دیتا ہے)

قرآن مجید کی دو سطہیں :

قرآن کریم کی دو سطہیں یا دو نچ ہیں۔ ایک عمومی سطہ ہے جو ہدایت سے متعلق ہے۔ یعنی قرآن ہدایت کے معاملہ میں امام ہے، اس کا فیضان عالم و جاہل، عقلمند و کم عقل، شہری و دیہاتی سب کے لیے یکساں ہے جو بھی ہدایت کا طالب کار ہے قرآن اس کے لیے سرچشمہ ہدایت ہے۔

سُورَةُ مَعَادِ الْآٰتِ اُنْزِلَتْ فِيْهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَ بَيِّنَاتٍ مِّنْ رَّبِّهِمْ ۚ وَ اَللّٰهُ سَمِيعٌ عَلِيْمٌ (البقرہ ۱۷۵)

(رسمان وہ مہینہ ہے جس میں قرآن نازل کیا گیا جو انسانوں کے لیے سراسر ہدایت ہے اور ایسی واضح تعلیمات پر مشتمل ہے جو راہِ راست دکھانے والی ہے اور حق و باطل میں فرق کرنے والی ہے)۔

اس لحاظ سے قرآن ایک باطل آسان کتاب ہے اس میں کسی طرح کی کوئی دشواری نہیں، اللہ تعالیٰ

کے حکم کے بموجب دَلَقْنَا الْقُرْآنَ لِلدِّينِ كَرِهَ لَهَا الْكَافِرُونَ (القصہ ۱) اور ہم نے اس کتاب کو نصیحت کے لیے آسان بنا دیا ہے، پھر کیا ہے کوئی نصیحت قبول کرنے والا وہ کھل ہے۔ قرآن سے ہدایت حاصل کرنے کے لیے کسی درگاہ سے سند یا قوت حاصل کرنا ضروری نہیں مگر قرآن کی ایک دوسری سطح ہے جو خصوصی ہے وہ علم معرفت سے تعلق رکھتی ہے وہ آئی آسان نہیں کہ ہر کسی پر شکست ہو جائے۔ بلکہ محنت، تفقہ، تدبر اور قرآن سے غیر معمولی شغف اور وابستگی کا مطالعہ کرتی ہے۔ قرآن کی علمی سطح تہہ در تہہ ہے۔ قرآن میں انسان جتنا غور کرے گا اس کے معانی اور مظاہریم کی گہرائی اور جہات اس قدر اس پر واضح ہوتی چلی جائیں گی اور مظاہر ہے کہ یہ انسان سے علم و فکر کی درستی کے ساتھ مسلسل غور و فکر کا مطالعہ کرتی ہے۔

بَلْ هُوَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٌ فِي مَعْدَنَ الَّذِينَ أَوْفُوا الْعِلْمَ (الغالب ٣٩)

بلکہ وہ کھلی ہوئی نشانیاں ہیں ان لوگوں کے دلوں میں جنہیں علم بخشا گیا ہے)

قرآن کے صراف کا اکتشاف انسان کی شعری سطح اور انہی کے تناسب سے ہوتا ہے انسان کا علم جتنا وسیع اور جامع ہوگا قرآن اسی کے مطابق اس پر خود کو نکشف کر لے مارے گا۔

وَيَرَى الَّذِينَ أُذُنُوا لِلَّهِ أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُمَا مُتَّحِقَانِ

وَيَهْدِي إِلَى الصِّرَاطِ الْمُرْتَدِّ الْحَمِيدِ (السا ٦)

(اور من لوگوں کو علم دیا گیا ہے وہ جانتے ہیں کہ جو (قرآن) اتھار سے رب کی طرف سے

تم پر نازل کیا گیا ہے وہ حق ہے اور (اللہ) غالب سزاوار حمد کی طرف رہنمائی کرتا ہے۔

قرآن کی مذکورہ دونوں سطلیں اپنے اندر وسیع حکمت اور مواعظت رکھتی ہیں، عمومی سطح اس لیے آسان رکھی گئی ہے کہ انسان کا مبرا و مستقیم پرچہ آسان ہو جائے اور خصوصی سطح اس لیے عین رکھی گئی کہ عقل اور ذہن کی تربیت ہو سکے۔

قرآن کریم میں حکم اور مشابہہ کا مسئلہ بھی اسی سے متعلق ہے۔ بعض قرآنی آیات سے معلوم ہوتا ہے کہ پورا قرآن حکم ہے، **وَكُلُّهُ حُكْمٌ** (۱) نیز **فَقُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ** (۲) لہٰذا حکم بخیر (۳) اور یہ کتاب ہے جس کی آیتیں حکم ہیں اور خدا کے حکیم و خیر کی طرف سے تفصیل بیان کر دی گئی ہیں

بعض دوسری آیات بتاتی ہیں کہ پورا قرآن متشابہ ہے۔

اللّٰهُ تَنَزَّلَتْ آخِرُتُهَا فِي ثَمَرٍ كِتَابًا مُّتَشَابِهًا مَّثَانِيَةً (الزمر: ۱۲۳)

اللہ نے بہترین کلام اتارا ہے ایک ایسی کتاب جس کے تمام اجزاء متشابہ ہیں اور جن میں بار بار معنائیں دہرائے گئے ہیں۔

جب کہ کچھ آیات ایسی بھی ہیں جو بعض حصہ کو محکم اور بعض کو متشابہ قرار دیتی ہیں۔

هُوَ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْكَ هَٰذَا الْقِتَابَ وَهُوَ أَنَا أَنَا تُحْكَمُ بِهِ هَٰؤُلَاءِ

الْكِتَابِ وَأَخْرَجَ مُتَشَابِهَاتٍ (آل عمران: ۷)

وہی خدا ہے جس نے یہ کتاب تم پر نازل کی ہے اس میں کچھ آیات محکم ہیں اور وہ

کتاب کی اصل بنیاد ہیں اور دوسری متشابہات ہیں (۱)

محکم اور متشابہات کے معاملہ میں علامہ خلیف و سلطنت کی تشریحات و فرمودات بجا، لیکن خود قرآن میں عزیز کیا جاسے تو معلوم ہو گا کہ تیسری باتیں اپنی جگہ درست ہیں۔ قرآن کی بعض آیات صریح واضح اور

سامانی و مساوی کے لحاظ سے ہمیں ہیں جب کہ بعض آیات مثل السامی ہیں جو باہم متشابہ ہیں، جو لوگ

اللہ پر سچے دل سے ایمان رکھتے ہیں، ان کے لیے متشابہ کا جواب اٹھ جاتا ہے اور پورا قرآن محکم ہو جاتا

ہے۔ مگر وہ لوگ جو قرآن کو فقہ جوں اور شرانگیزی کی نگاہ سے دیکھتے ہیں ان کے لیے پورا قرآن

متشابہ ہے یہاں تک کہ محکم آیات بھی۔

أَمَّا الَّذِينَ يَفْتَنُ فِي قُلُوبِهِمْ هُمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ

الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلَةٍ وَمَا يُؤْمِرُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالزَّالِمِينَ هُمْ

فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِّنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ

إِلَّا أُولَٰئِكَ (آل عمران: ۷۵)

وہ لوگوں کے دلوں میں کجی ہے وہ فتنہ کی تلاش میں متشابہات کے پیچھے پڑے

رہتے ہیں اور ان کو سامانی پہنائے کی کوشش کرتے ہیں، مگر ان کا حقیقی منہم

اللہ کے سوا کوئی نہیں جانتا، اور جو لوگ علم میں مبتلا ہیں وہ کہتے ہیں ہم اس پر ایمان

رکھتے ہیں، یہ سب ہم سب کی طرف سے ہے اور نصیحت صرف عقل مند لوگ

ہی حاصل کرتے ہیں)۔

اس آیت میں قرأت کا وہ طریقہ پسندیدہ ہے جو امام شافعی سے منسوب ہے، یعنی راسخون فی العلم پر عمل مکمل ہو جاتا ہے۔ یہ بہت ممکن ہے کہ ایک آیت عام لوگوں کے نزدیک راسخون مگر راسخون فی العلم کے نزدیک وہ حکم ہو اس آیت کو سمجھنے کے لیے ایک واقعہ بیان کرنا کافی ہو گا۔ علامہ اقبال جس زمانہ میں لندن میں قیام پذیر تھے، ان کی کسی کے یہاں دعوت ہوئی اس دعوت میں ایک ایسے دانشور بھی شریک تھے جن کا تبارت اہر حجرات کی حیثیت سے کرایا گیا۔ اقبال نے ان سے اپنے علم کے کسی پہلو پر شعنی طائفے کو کہا تو اسخون نے اقبال کو اپنے ساتھ ساحل سمندر پر چلنے کو کہا وہاں پہنچ کر اس دانشور نے ایک سنگ ریزہ اٹھایا اور اس پر گفتگو کرنا شروع کی اور نہایت قیمتی معلومات اس سنگ ریزہ کی حقیقت، اہمیت، ضرورت، افادیت اور کائنات سے اس کے تعلق پر فراہم کیں۔ اقبال دم بخود گئے کہ پتھر کا ایک چوڑا سا ٹکڑا جو ہماری فکر میں بظاہر کوئی چیز نہیں، سبلا اس کے اندر اتنی چیزیں جمع ہو سکتی ہیں! بلاشبہ خدا کا کلام اس سے حکمت و معنویت کی تہیں اپنے اندر رکھتا ہے۔ مگر یہ انہی لوگوں پر دماغ ہو سکتی ہیں جو قرآنی فہم و بصیرت اپنے اندر رکھتے ہوں اور قرآن جن کو راسخون فی العلم قرار دیتا ہے۔

قرآن خلاصہ کائنات :

کائنات اللہ کی تخلیق ہے اور قرآن اللہ کا کلام۔ کائنات میں جو نظام قائم ہے اس کی تفہیم و سمجھ اس کے قواعد و ضوابط و رموز و اشارات اور طریق استغفار سے قرآن میں آگاہ کرتا ہے، یعنی قرآن ملاحظہ کائنات کی بھی رہنما کتاب ہے، کائنات میں جو چیزیں ظاہر یا مخفی ہیں ان کی صحیح حیثیت قرآن میں بتاتا ہے اور انسان کا تعلق ان سے واضح کرتا ہے جس طرح ایک گہنی کوئی شہین اچھا کر رہی ہے تو اس کے ساتھ ٹانڈ بک مینی طریقہ استعمال کی رہنما کتاب بھی رہتی ہے۔ مگر شہین خریدنے والا اس سے پورا فائدہ اٹھائے اور اسے نقصان سے بچائے۔ اسی طرح اللہ نے یہ کائنات بنا کر اور اسے انسانوں کے حوالے کر کے ایک رہنما کتاب قرآن ہازل کی تاک انسان کائنات کے متعلق اپنے ذہن کو متین کرے اس سے استفادہ صحیح طریقہ سے کرے اور اس میں فساد اور بگاڑ نہ برپا کرے۔ قرآن کریم کے اخلاقی اور تعمیری

قوانین ہوں یا جنگل، احکامات، بین الاقوامی تعلقات سے متعلق اشارات ہوں یا جاندار شیاء سے متعلق ہدایات، سب کچھ اسی خدا انسان اور کائنات کے رشتہ کو واضح کرتی ہیں اور اس کی حفاظت کی دعوت دیتی ہیں، اس لیے قرآن کی ہدایت کو نظر انداز کر کے کائنات کو مینج ڈھنگ سے نہ سمجھا جاسکتا ہے نہ اس کے مطلق مسئلہ و متوازن معیار اپنایا جاسکتا ہے۔

قرآن سب سے عظیم ہے :

کائنات سے اللہ کا کلام زیادہ عظیم الشان اور بلند ہے۔ دنیا کی ہر وہ چیز جسے دیکھ کر انسان حیرت و ہیبت اور استعجاب میں مبتلا ہو جاتا ہے۔ قرآن کے مقابل میں ان کی حیثیت کچھ بھی نہیں، مثلاً یہ اونچے اونچے پہاڑ جن کے نیچے انسان اپنا وجود نقطہ سے بھی کمتر محسوس کرتا ہے اور اس کی بلندی و جسامت کی ہیبت سے خوف کھاتا ہے وہ قرآن کی عظمت و جلالت شان سے لرزہ بر اندام ہے قرآن کہتا ہے:

لَوْ أَنزَلْنَاهُ هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْنَاَهُ كَآثِنًا مَّتَّصِدًا فَاكِهًا مِّنْ دُونِهَا

خَشْيَةَ اللَّهِ (المختصر: ۲)

(اگر ہم نے یہ قرآن کسی پہاڑ پر اتار دیا ہوتا تو ہم دیکھتے کہ وہ اللہ کے خوف سے وبا جاسا ہے اور پھٹا پڑتا ہے)۔

قرآن کی عظمت کے لیے یہ نسبت ہی کافی ہے کہ وہ احکم الحاکمین کا کلام ہے۔ اگر یہ خصل اپنے اندر کوئی معنویت رکھتی کہ کلام الامام، کلام امام کا معنی سب سے پہلے قرآن کریم ہے۔ چنانچہ قرآن سے وابستگی رکھنے والے کے لیے یہ بشارت بھی کافی ہے کہ وہ رب العزت سے ہم کلام ہے۔ یہ ہم کلامی ہم درمل مومن کی مزاج ہے اور اس بات کا احساس بجائے خود انتہائی وجد انگیز اور فرحت بخش ہے۔

قرآن سب سے بڑی دولت ہے :

مال و دولت کا ہمیشہ سے ہی انسان لالچ رہا ہے، دولت انسان کو بے نیازی اور آسودگی عطا کرتی ہے گلاس ادبی دولت کے ساتھ زمین و آسمان کی خائیاں لگی ہوئی ہیں، ایک تو یہ کہ یہ دولت ضروری نہیں کہ ہمیشہ انسان کے ساتھ رہے، دولت بادلوں کے ساتھ کی طرح کبھی اُتی ہے اور کبھی چلی جاتی ہے، کبھی

۲ انسان مالدار رہتا ہے اور کبھی نادار بن جاتا ہے۔ دوسری کمزوری اس دولت کی یہ ہے کہ صرف اس وقت تک انسان اس سے فائدہ اٹھا سکتا ہے جب تک وہ زندہ اور صحت مند ہے، مگر صحت کے جانے اور موت کے آنے کے بعد مال و دولت اس کے لیے بیکار چیز بن جاتی ہے۔ کبھی انسان کو ایسی بیماری لاحق ہوتی ہے کہ وہ اچھے کھانے نہیں کھا سکتا، کبھی طبیعت ایسی اچاٹ ہو جاتی ہے کہ اسے مال و دولت کے مظاہر سے وحشت ہو جاتی ہے، اور کبھی اس کی صحت ایسی خراب ہو جاتی ہے کہ وہ اپنی صفحہ کردہ دولت کا اپنے اوپر اثر نہیں دیکھ سکتا اور مرنے کے بعد تو اس کا دولت سے تعلق ہی ختم ہو جاتا ہے۔ تیسری کمزوری دولت کی یہ ہے کہ وہ انسان کے ایمان و اخلاق اور سیرت و کردار کے لیے آزمائش بھی بن جاتی ہے اور انسان دولت کی خاطر اعلیٰ انسان اور اخلاقی قدروں سے ہاتھ دھو بیٹھتا ہے، دولت آجاتی ہے ایمان پلا جاتا ہے۔ اسی لیے قرآن و سنت میں دولت کو فتنہ سے تعبیر کیا گیا ہے۔ مگر قرآن ایسی دولت ہے جو زندگی میں انسان کا ساتھ چھوڑتی ہے اور نہ مرنے کے بعد چھوڑتی ہے۔ ہمیشہ انسان کی محافظ رہتی ہے، اور اس دولت کے ساتھ سیرت و کردار ایمان و اخلاق بگڑتے نہیں بلکہ سنور جاتے ہیں۔ اس دولت کے حاصل ہونے کے بعد صاحب قرآن کو دنیا داروں کے مال و متاع سے زیادہ اچھے کو مالدار اور مستغنی سمجھنا چاہیے، چنانچہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَلِيَّاتِ وَالْقُرْآنَ أَنَّهُ الظِّمَّةُ لَأَن تَشْتَمَكَ
فَيَبْطُلَ إِلَيْكَ مِمَّا مَنَعْتَنِي بِهِمْ آثَرًا جَاوِثًا مِّنْهُمْ (الحجر، ۸۷-۸۸)

ہم نے تم کو سات بار دہرائی جانے والی آیات اور قرآن عظیم عطا کیا ہے، تم متاع دنیا کی طرف آنکھ اٹھا کر نہ دیکھو جو ہم نے ان میں سے مخلقت کو گویا کوہِ سرخس عطا کیا ہے

قرآن قلبِ انسانی کا نور ہے :

قرآن قلبِ انسانی کا نور ہے، یہ دل پر طاری ہوتا ہے اور دل کی دنیا بدل دیتا ہے، پھر اس تبدیلی کا اثر انسان اپنی شکل و صورت، سیرت و کردار اور ماحول پر محسوس کرتا ہے۔ قاری قرآن کو جب اس طرح پڑھتا ہے تو گویا وہ خود قرآن بن جاتا ہے۔ علامہقبال نے اسے شری پیکر میں یوں ڈھالا ہے:

یہ بات کسی کو نہیں معلوم کہ مومن قاری نظر آتا ہے حقیقت میں ہے قرآن

قرآن کہتا ہے:

اَللّٰهُ تَعَالٰی اَخْرَجَ الْحَمٰیْنِیْنِ کِتَابًا مَّتَشَابِهًا مَّثَانِیْنِ تَقْشُصُوْرَ مِیْنِهٖ
جُکُوْرًا لِّلَّذِیْنِ یَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ یَلْبِیْثُ فِیْ جُکُوْرِهِمْ وَّیُخَلِّیْهُمْ
اِلٰی ذِکْرِ اللّٰهِ (الزمر: ۲۳)

اللہ نے بہترین کلام آلا ہے ایک ایسی کتاب ہے کہ باہم ملتی جلتی ہے جس کے مضامین
بار بار ہلڑائے گئے ہیں اسے سن کر ان لوگوں کے رونگٹے کھڑے ہو جاتے ہیں جو اپنے
رب سے ڈرنے والے ہیں اور پھر ان کے جسم اعلان کے دل نرم ہو کر اللہ کے ذکر کی طرف
راغب ہو جاتے ہیں۔

اسی لیے مطلوب یہ ہے کہ قرآن کو دل سے پڑھا جائے، بے دلی کے ساتھ قرآن کو پڑھنا اس کی توفیق
ہے۔ چنانچہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اقرأ القرآن ما اختلفت علیہ قلوبکم فاذا اختلفتم
فقوموا عنہ۔ اس وقت تک قرآن پڑھو جب تک تمہارے دل اس میں لگے رہیں اور جب یہ دلجمعی نہ
رہے تو اسٹھ جاؤ۔ اور حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ نے فرمایا کہ اپنے دل کو قرآن سننے وقت ٹٹولا کرو، قرآن کا
طریقہ اشتغال یہی ہے کہ پہلے وہ دلوں کو بدلتا ہے، پھر ماحول اور معاشرہ میں تبدیلی لاتا ہے اور پھر
نظام حیات بدل دیتا ہے۔ دنیا میں کوئی کتاب ایسی نہیں جس نے اتنے بڑے پیمانے پر انسانی دلوں کو سحر
کیا ہو۔ انسان سماج کو اس طرح متاثر کیا ہوا اور نظام انسان کو اس طرح تبدیل کیا ہو۔ قرآن کی عظمت
آج بھی جوں کی توں ہے۔ قرآن میں انٹر انگریزی کی صلاحیت اتنی حیرت انگیز ہے کہ کفار قریش قرآن کی
بے پناہ مخالفت کے باوجود چپ چپ کر قرآن سنا کرتے اور قرآن نے ان کی جمعیت کو برکت کی طرح
پگھلا کر رکھ دیا اور آج بھی قرآن کاموں کی اجلا اپنی جگہ ایک چلیں ہے۔ اس کے دوسرے پہلو تو الگ ہے۔
کفار کی اسلام، مسلمانوں اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے دشمنی کا اصلی سبب قرآن ہی تھا۔

وَرَاٰ نَاسًا لِّیْ عَلَیْہِ اٰیٰتِنَا بَیِّنٰتٌ فَقَالَ الَّذِیْ یُتْلٰی لَکُمُوْا حُجُوْرًا فِیْ مَا نَکُفُّ اَنۡا نَیُّ
یُنۡشِئُ اٰیٰتِیْ فَعِیْزٌ (یونس: ۱۵)

(جب ان کو ہماری آیات بینات سنائی جاتی ہیں تو وہ لوگ جو ہم سے ملنے کی توقع

قرآن کے مطالبات :

بنی عرب انسان سے قرآن کا پہلا مطالبہ یہ ہے کہ وہ اس کتاب پر ایمان لائے، اس کی دلی تصدیق، زبانی اقرار اور عزت و احترام کرے۔ ارشاد ہے۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رُسُلِهِ (النسارہ ۱۳۵)

اے ایمان والو! ایمان لاؤ اللہ پر اور اس کی کتاب پر جو اس نے اپنے رسول پر نازل کی ہے (اور) اُنہیں آمین کہو اور الصالحین آمین کہو ایسا کہ نازل کیا گیا ہے اور جو اللہ تعالیٰ نے تم پر بھی بھیجا ہے اور جو تم پر بھیجا ہے (مصدقہ ۲)
اور جو لوگ ایمان لائے اور نیک عمل کرتے رہے اور جو کتاب محمد پر نازل ہوئی ہے اس پر ایمان لائے اور وہ ان کے پروردگار کی طرف سے برحق ہے ان سے ان کے گناہ اللہ نے دور کر دئے اور ان کی حالت سداور کی۔

قرآن پر ایمان لانے کا مطلب بھی ہے کہ اس کے کلام الہی ہونے کو تسلیم کیا جائے اور یہ بھی ہے کہ قرآن ہی کو ذریعہ ہدایت اور سعادت مانا جائے اور اس کے احکام و نواہی، انداز و تفسیر، موافقت و حکمت کو انسانی زندگی کا نسخہ کیا تصور کیا جائے، قرآن کے دلائل میں کسی قسم کے شکوک و شبہات میں مبتلا ہونا اس پر ایمان لانے کو بے معنی بنا سکتا ہے جیسا کہ اہل کتاب کے سلسلہ میں ہوا۔

وَلَا تَتَّبِعِ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَكَّلُوا بِحَبْلِ اللَّهِ وَتَوَكَّلُوا بِحَبْلِ الْوَعْدِ (نور ۱۱۳)
اور جو لوگ انگوٹوں کے بعد کتاب کے وارث بنائے گئے وہ اس کے بارے میں اضطراب انگیز شک میں مبتلا ہیں۔

دوسرا مطالبہ یہ ہے کہ اس کی تلاوت کی جائے اور اسے یاد کیا جائے، خاطر تلاوت اور حفظ دونوں مطلوب ہیں اور دونوں کا اجر بھی خدا تعالیٰ مقرر ہے، قرآن کی کثرت تلاوت اللہ کی رضا کے حصول کا ذریعہ ہے۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو حکم دیا گیا کہ:

أَمِنْتُ أَنِّي أَكُونُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَأَكْتُبُ الْقُرْآنَ (ابن ماجہ: ۹۰)

مجھے علم دیا گیا ہے کہ میں مسلمان بن کر ہوں اور قرآن کی تلاوت کروں
 اُنَّیْلَیْکَ مَا اَوْحَیْ اِلَیْکَ مِنْ رَبِّکَ لَکَ مُبَشِّرَاتٌ لِّکَلِمَہِ وَ کَلَمَہِ
 تَجِیکَ مِنْ رُؤُوسِہِ مُکْتَحَدًا (کہتے ہیں: ۲۲)

(اے نبی! کتاب میں ہے جو کچھ تم پر وحی کیا گیا ہے اس کی تلاوت کرو، اس کی باتوں کو
 کوئی بدلنے والا نہیں اس کے سوا تم کوئی جائے پناہ بھی نہ پاؤ گے)
 چنانچہ قرآن کی تلاوت کرنے والے ہی اللہ کے نزدیک اس پر بھیج دینا ہے ایمان لانے والے ہیں۔
 اَلَّذِیْنَ یُؤْتِیْہُمْ الْکِتَابَ یَتْلُوْنَہُ حَتّٰی تَکُوْنُ عَلَیْہِمْ اُوْلَئِکَ یُؤْمِنُوْنَ
 (البقرہ: ۱۲۱)

(جن لوگوں کو ہم نے کتاب دی ہے وہ اسے اس طرح پڑھتے ہیں جیسا کہ پڑھنے کا حق
 ہے اور وہ اس قرآن پر سچے دل سے ایمان لاتے ہیں)

قرآن کی تلاوت بھی تجوید، ترتیل اور ترجیح کے ساتھ مطلوب ہے اس لیے تلاوت کے ساتھ تجوید و قدرت کی
 ضرورت واقعیت بھی لازمی ہے۔ نبی ہل اللہ علیہ وسلم کا حکم ہے زینوا القرآن باصواتکم (قرآن کا اپنی
 آوازوں کے ساتھ مزین کرو، اور اللہ کا حکم ہے وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِیْلًا (الزلزلہ: ۴) اور قرآن کو ترتیل
 کے ساتھ پڑھو، اسی طرح حفظ قرآن بھی مطلوب ہے۔ بقدر ادائیگی نماز قرآن کا یاد کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے
 جب کہ پورے قرآن کا یاد کرنا ہر مسلمان سے مطلوب ہے۔ تلاوت قرآن کا تقاضا یہ بھی ہے کہ جب تلاوت
 ہو رہی ہو تو دوسرے لوگ خاموشی سے سنیں۔

وَ اِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوْا لَہٗ فَاسْمِعُوْا لَکُمْ مِّنْ حُرْمَہٖ تُؤْنَسُ (الاعراف: ۲۳)
 (جب قرآن پڑھا جائے تو اسے توجہ سے سناؤ اور خاموش رہو شاید کہ تم پر بھی رحمت
 ہو جائے)

قرآن کا تیسرا مطالبہ فکر و تدبر اور تذکر و موعظت ہے۔ قرآن کا صرف زبانی پڑھنا اور یاد کرنا
 کافی نہیں ہے، قرآن کا اصل مقصد اس کو سمجھنا اور اس کی آیات میں تفکر و تدبر ہے۔ جب تک انسان
 قرآن کو سمجھے گا نہیں اس وقت تک اسے قرآن کی تلاوت نصیب نہیں ہو سکتی۔ قرآن اپنا مقصد

اس طرح بیان کرتا ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيُذَكِّرَ الْبَاقِيَ

(یہ ایک برکت والی کتاب ہے جو ہم نے تمہاری طرف (اے محمد) نازل کی ہے تاکہ یہ لوگ

اس کی آیات پر غور کریں اور عقلند اس سے نصیحت حاصل کریں)۔

ہمارے مہدی میں مسلمانوں کی اکثریت قرآن نہیں لے سکتی ہے۔ وہ غافل ہے۔ وہ سمجھتی ہے کہ اس کے لیے تلاوت

کافی ہے اور قرآن کا سمجھنا طیار کا کام ہے۔ وہ اپنے آباؤ اجداد، شیوخ و ماساندہ کی کتابیں پڑھتی اور

سمجھتی ہے مگر اللہ کی کتاب کو سمجھنے کی چنداں ضرورت محسوس نہیں کرتی، حالانکہ صحابہ کرام قرآن کو مروت

پڑھتے ہی نہیں تھے بلکہ اس کو اچھی طرح سمجھتے بھی تھے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں:

حدثنا الذين كانوا يقرءون القرآن في عهد رسول الله بنى

مسعود وغيرهم انهم اذا كانوا يقرءون القرآن في عهد رسول الله بنى

عشر ايات لو يتجاوزوها حتى يعلموا ما فيها من العلم والعمل قالوا

فقلنا القرآن والعمل جميعا ولهذا كانوا يقرءون القرآن في عهد رسول الله بنى

”ہم سے ان لوگوں نے بیان کیا جو قرآن اہتمام سے پڑھا کرتے تھے مثلاً حضرت عثمان بن عفان

اور عبداللہ بن مسعود وغیرہما حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے دس آیات پڑھ لیتے تو ان آیتوں

بڑھتے یہاں تک کہ وہ ان آیات میں علم و عمل کی تمام باتیں جان لیتے۔ ان کا کہنا ہے کہ

ہم نے قرآن اور عمل دونوں کو ایک ساتھ سیکھا ہے اور اس لیے وہ ایک سورت کو

یاد کرنے میں مدت صرف کرتے۔“

علامہ بیہقی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

وكسرى القراءة بالتدبر والتفهم فهو المقصود والا فاعلم والمطلوب الاهم

وبه تشرح الصدور وتستير القلوب قال تعالى كتاب انزلناه بالحي

مبارك ليدبروا آياته وقاله افلا يتدبرون القرآن نصفه فالحق

انه يشغل قلبه بالتفكر في معنى ما يلحظ به فيعرف معنى كل آية

ویتالے الامام والنوامح ویتقنا قبول ذالک

”مسنون طریقہ یہ ہے کہ قرآن کو سمجھ بوجھ اور غور و فکر کے ساتھ پڑھا جائے، کچھ قصہ اعظم اور مطلوب اہم ہے، اسی سے شرح صدر ہوتا ہے اور دل روشن ہوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ کہتا ہے یہ بابرکت کتاب ہے جو ہم نے تمہاری طرف نازل کی ہے تاکہ یہ لوگ اس کی آیات میں غور کریں اور ارشاد ہے کیا یہ لوگ قرآن میں غور نہیں کرتے۔ اس مسنون قرأت کا طریقہ یہ ہے کہ تلاوت کرنے والے اول الفاظ قرآن کے سامان میں مشغول ہو چنانچہ وہ ہر آیت کے معنی کو سمجھے اور امر و نہی میں غور کرے اور اسے اختیار کرنے کا ارادہ کرے۔“

قرآن کا جو سزا طلبیہ ہے کہ قرآنی تعلیمات پر عمل کیا جائے، قرآن کے مطابق زندگی گزاری اور سنواری جائے۔ انفرادی اور اجتماعی، اخلاقی اور روحانی، معاشرتی اور اقتصادی و سیاسی زندگی کا لائحہ عمل اور دستور بنایا جائے، یعنی قرآنی احکام کو اپنے وجود اور سراج پر لاگو اور نافذ کیا جائے۔
وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاجْتَنَبُوا السَّامُورَاتِ اَشْيَٰءٌ يَّمْنَعُهَا فَاَنَّا جَوَارِحُ اللّٰهِ فَنَهَمُ اللّٰهُ
فَنَجَّيْنَاهُمْ مِّنْهَا وَكَانُوا بِنُورٍ اَخْبَرُوا (الزمر ۱۸)
(جن لوگوں نے طاعت کی بندگی سے اجتناب کیا اور اللہ کی طرف رجوع کیا ان کے لیے خوش خبری ہے (اسے نبیؐ) بشارت دے دو میرے ان بندوں کو جو بات کو غور سے سنتے ہیں اور اس کے بہترین پہلو کی پیروی کرتے ہیں)۔

چنانچہ قرآنی احکام کا جو باندہ نہیں تو ان پر اس کا مان ممبر نہیں ملاحت بالقرآن من استحل محارم اللہ وقرآن پر ایمان نہیں لایا جس نے اس کی حرام کردہ چیزوں کو حلال کر لیا قرآن کے مطابق فیصلے کیے جائیں، قرآن کے مطابق حکومت کی جائے، قرآن کے مطابق اقتدار و اطاعت کی جائے یعنی قرآن کو اپنی زندگی کا دھماحول بنایا جائے۔

قرآن کا پانچواں مطالبہ یہ ہے کہ لوگوں کو قرآن کی دعوت دی جائے اور اس کی تعلیم عام کی جائے قرآن اللہ کے بندوں کی ہدایت کے لیے ہے ۱۰ اس لیے بندوں تک پہنچانا اس کا ضروری ہے۔ قرآن

قرآن سے استفادہ کا صحیح طریقہ :

قرآن سے استفادہ کا صحیح طریقہ یہ ہے کہ قرآن ہاتھ میں لیتے ہوئے انسان ظاہری و باطنی ہر لحاظ سے پاک ہو، یعنی وہ جہانِ طور پر بھی پاک ہو کہ لا یتَمَسَّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ اے مرنے والے لوگ! (یوسف ۱۹) اور اس کی نیت بھی پاکیزہ ہو۔ قرآن اپنے سلسلہ میں وضاحت کرتا ہے یُفَصِّلُ بَعْثًا مِّنْهُ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (البقرہ ۲۵) اور بہت سے لوگ اس کی ہدایت یاب اور بہت سے لوگ گمراہ ہوتے ہیں اور گمراہ وہ لوگ ہوتے ہیں جن کی نیت میں کھوٹ اور فساد ہوتا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہرگز نہیں کہ کوئی غیر مسلم قرآن اس وقت تک نہ پڑھے جب تک وہ مسلمان نہ ہو جائے۔ ایسے غیر مسلم جن کے دل میں تلاشِ حق کا جذبہ ہے وہ قرآن سے فورا استفادہ کر سکتے ہیں اور انشاء اللہ قرآن ان کے غلط فہمی کے مطابق رہنمائی کرے گا۔

بچہ تلاوت کے آداب و ضوابط کا خیال رکھنا چاہئے۔ مطلوب تو یہ ہے کہ عربی زبان اتنی سیکھ لی جائے جس سے قرآن کے سمجھنے میں سہولت ہو، لیکن اگر یہ سادہ سادہ میسر نہ ہو تو قرآن کی تلاوت کے ساتھ ترجمہ اور تفسیر کا بھی اہتمام کیا جائے۔

قرآن کریم کی کثرت تلاوت اور اس کے معانی سے مسلسل ربط کی وجہ سے قرآن الفاظ و آیات کا فہم قاری پر آسان ہو جاتا ہے۔ یہاں تک کہ ایک شخص کے لیے یہ بھی ممکن ہو جاتا ہے کہ وہ کثرتِ مطالعہ کی وجہ سے قرآن فہمی میں مجرد عربی دال سے زیادہ معتبر ہو جاتا ہے جب کہ واقعہ یہ ہے کہ دین کا فہم وہی معتبر ہے جس کی اساس قرآن ہو اور سنت رسول اس کی موبد ہو۔

قرآن کریم سے استفادہ اور مطالعہ کی راہ میں دو راہیں موجود ہیں۔ ایک استاد و سر تفسیر، ان دونوں کی حقیقت یکساں طور پر صرف کتاب کی ہے اور دونوں ہی کی ضرورت ہے۔ جن لوگوں کو استاد سے قرآن کی تفسیر پڑھنے کا موقع ملا ہے ان کو تفسیر کی کتابوں سے غافل نہیں رہنا چاہیے کیونکہ بہت سے پہلو اس وقت تک واضح نہیں ہوں گے جب تک تفسیروں سے غفلت نہ رکھا جائے! اسی طرح جن لوگوں نے تفسیروں کی مدد سے قرآن کو پڑھا اور سمجھا ہے ان کے لیے بھی ناگزیر ہے کہ وہ معتبر علماء تفسیر سے استفادہ کریں کیونکہ بہت سے مسائل اور نزاکات آدمی صرف کتاب پڑھ کر نہیں سمجھ سکتا جب تک وہ کسی استاد سے

رجوع نہ کرے مگر علماء تفسیر دونوں کی حیثیت صرف رہبر کی ہے۔ قرآن فہمی کی راہ میں دونوں کے بعد ایک تیسرے رہنما کی ضرورت پیش آتی ہے۔ وہ ہے قرآن میں از خود غور و تدبیر یہ تیسرا رہنما ہے۔ اس سے مدد نہ کر رہے دونوں رہنماؤں کے بعد ہی لی جانی چاہیے وہ انسان کے اٹکنے اور بٹکنے کا قوی امکان رہتا ہے۔ قرآن فہمی کی راہ میں یہ بڑا اثر اور مقبر رہنما ہے۔ جب تک غور و تدبیر اور تفکر سے کام نہ لیا جائے، قرآن کی طاقت، برکت اور لذت مائل نہیں ہو سکتی اور قرآن کے سادگت شکست نہیں ہو سکتے۔

چوں سرسہ رازی را از دیدہ فرو شستم
اسرار جہاں دیدم پنہاں بکتاب اند

اسلامی معاشرہ کی ضرورت :

ہم عصر مسلم معاشرہ میں جس چیز کا فقدان ہے وہ قرآن اور تلوار کا توازن ہے۔ کہیں تلوار ہے قرآن نہیں، اور کہیں قرآن ہے تلوار نہیں۔ تلوار کا مطلب لوہے کا ایک ٹکڑا نہیں بلکہ قوتِ نافذ ہے۔ اجراء احکام کا طاقت ہے، حالانکہ اسلامی معاشرہ میں ان دونوں قوتوں کی یکساں ضرورت ہے۔ بغیر تلوار کے قرآن کے احکام کا نفاذ کے مقدس نقوش رہ جاتے ہیں اور بغیر قرآن کے تلوار شر اور فساد کا ذریعہ بن جاتی ہے اس لیے مسلمانوں کو ان دونوں طاقتوں کو حاصل کرنے کی جدوجہد کرنی چاہیے۔

گفت اگر از سلازمین داری خبر
سکواں شمشیر دایں قراں مگر
ایں دو قوت مافظ یک دگر اند
کائنات زندگی را محورند

حواشی

۱۔ بخاری، کتاب فضائل القرآن، باب کیف نزل الوحي

۲۔ ابن جریر مطبوعاتی، فتح الباری، بیروت ۳۱۳/۱۲

۳۔ احمد بن حنبل، المسند ۱۰۴/۲ (مطبوعہ دارالحدیث)

۴۔ ابن تیمیہ، مجموع فتاویٰ ابن تیمیہ، دارالحدیث، بیروت، ۱۳۹۸ھ، ۸۳/۱۰-۱۳

۵۵ بخاری، فضائل المسکون، باب من رآی القرآن أو قرأه أو جری به .

۵۶ ترمذی، الباب فضائل القرآن، باب ما جاء فی سورة البقرة وآية الكرسي .

۵۷ ترمذی، الباب فضائل القرآن، باب ما جاء فی من قرأه أو فأس القرآن

۵۸ مسلم، کتاب الطہارة، باب فضل الوضوء

۵۹ ابن ماجہ، سنن ابن ماجہ باب فضل من تعلم القرآن وعلم

۶۰ مسلم، (مقدم) باب تغلیظ الکذب

۶۱ بخاری، کتاب فضائل القرآن، باب استذکار القرآن ومقاصده

۶۲ حاکم، المستدرک بحسن فضائل القرآن، حیدرآباد ۱۳۳۲ھ

۶۳ بخاری، کتاب فضائل القرآن، باب اقروا القرآن ما اختلفت قلوبکم

۶۴ دارمی، کتاب فضائل القرآن، باب نزل القرآن بصوتکم

۶۵ حاکم، المستدرک، الباب فضائل القرآن،

۶۶ سید علی، الاتقان فی علوم القرآن، مطبعة مصطفیٰ ماسانی، علی مصر ۱۹۰۷، ۱۲۰/

۶۷ ترمذی، الباب فضائل القرآن، باب ما جاء فی من قرأه أو فأس القرآن ما لم من الاجر

۶۸ بخاری، کتاب فضائل القرآن، باب غیرکم من تعلم القرآن وعلم

اسلامی معاشرہ میں سائنس کی بہادامت کا داعی

آیات

سہ اشاعتی

طبیعیات اور مابعد الطبیعیات میں
ہم آہنگی فطرتِ انسانی کا نامزد ہے
اگر یہ وصف کسی معاشرہ کو حاصل
ہو جائے تو مکمل حیاتِ مذہب و اعتبارِ ملت

جدید فکری متوجہ محض معاشرتی انتشار کی علامت اور
ذات میں جاری شکست و ریخت کی داستان ہی نہیں بلکہ دینی اقدار سے
تبی و امن سائنس و ٹکنالوجی پر بے جا انحصار کی بدولت
پیدا ہونے والے فکری افلاس کی روداد بھی ہے۔

زیر تعاون

۱۶۰

مغات

ہندوستان سے

برائے اذکار
برائے لائبریری

میرون ہند سے

مالانہ

۶۰ روپے

۱۰۰ روپے

۲۵ امریکی ڈالر

فی شمارہ

۳۵ روپے

۱۰ امریکی ڈالر

سائنس کے تعمیر نو کا علمبردار ہیں ہے اور
تاریخِ فکر میں اقدار کے کارفرما والے کاغذ ہیں

آیات

مرکز الدراسات العلمیہ

CENTRE FOR STUDIES ON SCIENCE

ALHOMERA MUZAMMIL MANZIL COMPLEX
DODIPUR ROAD ALIGARH-202002

ششماہی علوم قرآن علی گڑھ ۱۶ مارچ، جمعہ ۲۵ ستمبر ۱۳۹۹ھ

ترجمان القرآن

مولانا حمید الدین فراہیؒ کی فکری اور اصلاحی تحریک اشتیاق احمد ظلی

۸۔۱۰ اکتوبر ۱۹۹۹ء کو مدرسۃ الاسلام میں مولانا حمید الدین فراہی رحمۃ اللہ علیہ کی حیات، افکار

اور خدمات پر ایک سرسوزہ سمینار کا انعقاد ہوا۔ اس موقع پر راقم الحروف نے خطبہ استقبالیہ پیش

کرنے کی سعادت حاصل کی، جس میں مولانا فراہیؒ کے علمی اور اصلاحی کارناموں کا ایک مندرجہ ذیلہ پیش

کیا گیا۔ قارئین کے پیش نظر اسے یہاں نقل کیا جاتا ہے۔

محترم مہمان خصوصی، جناب صدر، مہمانانِ گرامی اور حاضرینِ کرام،

اسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ،

امام فراہی سیمینار کے موقع پر مدرسۃ الاسلام میں آپ کو خوش آمدید کہتے ہوئے دل تشکر و مسرت کے دو گونہ احساس سے لبوڑ ہے۔ تشکر اس لیے کہ آپ نے اپنے نہایت قیمتی اور مصروف اوقات کو فارغ کر کے یہاں آنے کی زحمت گوارا فرمائی تاکہ آپ کتاب اللہ کے ایک خادم کو اپنی عقیدت و محبت کا تذکرہ پیش کر سکیں جس نے اپنی پوری زندگی اور اپنی تمام تر صلاحیتیں کتاب عزیز کی خدمت کے لیے وقف کر دی تھیں۔ بلاشبہ یہ خود آپ کی قرآن مجید اور علوم قرآن سے گہری وابستگی کی دلیل ہے۔ مسرت اس لیے کہ آپ کی تشریف آوری نے آج اس قدیم دینی درس گاہ کو جسے فکر فراہی کا امین ہونے کا شرف حاصل ہے، حیاتِ زور و نشاطِ تازہ سے ہمکنار کیا ہے آپ کے جلوں آج اس دیرانے میں بہاروں کے قافلے اترے ہیں اور اس کا زور و زہر بہرہ دہی کے احساس سے سرشار ہے۔ آج کا دن مدرسۃ الاسلام کی تاریخ میں سنہرے حروف سے لکھا جاتا ہے۔ ولادت ہے جب اس کے لبنا قدیم کی دعوت پر دم صرف ملک کے گوشے گوشے سے بلکہ سیردن

سے اہل علم و دانش کھینچ کر یہاں جمع ہوئے ہیں تاکہ اس رنگ نہ روڈ گار شخصیت کے افکار و تحقیقات پر اظہار خیال کریں جو اس درس گاہ کا فکری محسوس ہے اور جس کے بتائے اور سکھائے ہوئے منہج اور اصولوں کے مطابق کتاب اللہ کی تعلیم و تعلم اس کا نشان امتیاز رہا ہے۔ آپ کی اس عنایت فرمائی اور گرم گسٹری کے لیے ہم سراپا سپاس ہیں اور دعا کرتے ہیں کہ یہ تقریب سید مدرسہ اصلاح اور فکر فرہی دونوں ہی کی تاریخ میں ایک سنگ میل کی حیثیت اختیار کر جائے اور اس سے ایک ایسی تحریک کی داغ بیل پڑ جائے جس کے ذریعہ ان کاموں کی تکمیل کے لیے ضروری ساز و سامان فراہم ہونے کی سبیل پیدا ہو جائے جو اجماعی نامکمل ہیں اور ان خوابوں کے پورے ہونے کی صورت منکمل آئے جو ہر روز تازہ تعبیر ہیں۔ آمین۔

مولانا حمید الدین فراہی رحمۃ اللہ علیہ (۱۸۶۳-۱۹۳۰ء) جن کا مولد و منشا موضع پھر بہا پہا سے صرف سات میل شرق میں واقع ہے، اللہ کی آیتوں میں سے ایک آیت تھے مہدائے فیض سے انہیں دل و دماغ کی غیر معمولی صلاحیتیں عطا ہوئی تھیں۔ ان کی ذات والا صفات میں اتنے متنوع اور رنگارنگ اوصاف و کمالات جمع ہو گئے تھے جن کا کسی فرد واحد کے اندر پایا جانا تو اور ات میں شمار کیا جائے گا۔ قدیم صالح اور جدید نافع کے باہمی استزاج کا ایسا دلکش متوازن اور مثالی نمونہ جس کی نظیر اس زمانہ میں تو کجا اس عہد میں بھی مشکل۔ ان کی سادگی و قناعت پسندی، اخلاص و ولایت، زہد و تقویٰ، عبادات میں انہماک اور نام و نواز سے دوری و وزارت کو دیکھ کر اسلاف کی یاد تازہ ہو جاتی تھی۔ ان کے علمی اکتسابات اور تحقیقی فتوحات کو دیکھا جائے تو یقین نہیں آتا کہ اتنے مختلف النوع موضوعات پر اتنی وسعت معلومات، مہارت، فن، وقت نظر اور مجتہد اذشان سے کسی فرد واحد نے لکھا ہے۔ فلسفہ کے پیچیدہ مباحث ہوں یا ادب عالیہ کی تحلیل و تفسیر، نحو کے خشک مسائل ہوں یا فن بلاغت کی عکسہ سخی، تربیت و انجیل کی تحریفات زیر بحث ہوں یا عرفانی زبان و بیان کی باریکیاں حرف حرف پنا تلو، کوثر و نسیم میں دھلا، رب ہر مین و شائستہ اور فکر و نظر کی رفعت و عظمت کا آئینہ دار، اظہار و طول بیان سے یکسر خالی، تعریف و تنقید دونوں متوازن اور افراط و تفریط سے پاک، اسلوب بیان سادہ و موثر اور ایسا دل نشین کہ بات دل میں اترتی چلی جائے، ہر بحث اپنے اندر ایک نیا جہان معنی کیے ہوئے جس سے نہ تو جی بھرے دیکھیں سیر ہوں۔

اگرچہ مولانا فراہیؒ کے بحر علمی اور جلالتِ شان کا عالم یہ ہے کہ انہوں نے جس موضوع پر بھی قلم اٹھایا اس کا حق ادا کر دیا اور علم و حکمت کے ایسے ایسے موتی جن کے لائے گویا یہی موضوع ان کا موضوع اختصاص تھا اور اسی کی تحصیل ان کا حاصلِ زندگی۔ لیکن حق یہ ہے کہ ان کا اصل میدان کارِ جہاں ان کی تشریف رکھا ہی، جولانیِ فکر اور مجتہدِ اذِ شان اپنے فتہارِ کمال پر نظر آتی ہے، قرآنیات کا موضوع ہے۔ انہیں کتاب اللہ سے محبت تھی۔ یہی کتاب عزیز ان کی سوچ کا مرکز اور ساری دپسپیوں اور فکری کا دشوں کی محور تھی۔ کتاب الہی پر نور و غوض اور تدبر و تفکر کے لیے انہوں نے اپنی پوری زندگی وقف کر دی تھی اور اسی کو اپنا مقصدِ حیات بنایا تھا۔ انہوں نے جن علوم و فنون میں مہارت حاصل کی اور جن موضوعات پر بھی لکھا سب کا مقصد وحید صرف اور صرف یہ تھا کہ اس سے قرآن فہمی کی راہ آسان ہو اور اس کتاب عزیز کے معارف و حکم تک رسائی کا راستہ ہموار ہو۔ سب کچھ اسی مقصدِ اصلی تک رسائی کو ممکن اور آسان بنانے کے لیے۔ بجائے خود وہ مقصود کبھی بھی نہیں تھے بلکہ ایک اعلیٰ وارفیع مقصد تک پہنچنے کا وسیلہ و ذریعہ۔ ان کی ساری زندگی کی جملہ تنگ و دواد کو شش و کاوش کا مطمح نظر اس کے سوا کچھ نہیں تھا۔ اور یہ سب کچھ جس لگن سے نفسی اور بے لوثی سے کیا وہ صرف ایک سچے خادمِ قرآن ہی کا مقدر ہو سکتا تھا۔

مولانا فراہیؒ کی شخصیت کی اٹھان کا اگر جائزہ لیا جائے تو صاف محسوس ہوگا کہ وہ ابتداء ہی سے عام روش سے الگ اور ایک امتیازی شان کے مالک تھے۔ پھر انتظامِ قدرت کچھ ایسا تھا کہ ان کی خداداد صلاحیتوں کو ابھرنے اور نکھرنے کے مواقع ملتے چنے گئے۔ دس سال کی عمر میں کتاب اللہ کے حافظ ہو چکے تھے۔ ۱۱ سال کی عمر میں فارسی زبان و ادب کے ذوق آشنا ہوئے اور جب عمر عزیز کے بیس سال پورے ہوئے تو عربی زبان و ادب اور اسلامی علوم میں دستِ گاہِ کامل حاصل کر چکے تھے۔ ان علوم میں انہوں نے جن اساطین سے اکتسابِ فیض کیا ان میں سرفہرست ان کے بھائی علامہ شبلی کا نام نہامی ہے جن کی تعلیم و تربیت نے ان کی فطری صلاحیتوں کو بیدار کیا اور انہیں علومِ عالیہ سے روشناس کیا۔ اس سلسلۃ الذہب کے دوسرے قابلِ ذکر نام مولانا فاروق چریا کوٹی، مولانا عبدالحی فرنگی علی اور مولانا فیض الحسن سہدائپوری جیسے لیگاند روزگارِ علم و محققین کے ہیں۔

لیکن قسام ازل نے ان کے لیے بوجہ مدت مقدم کی تھی اس کے لیے اتنی تیاری کافی نہ تھی۔ انہیں عہد حاضر میں ترجمانی قرآن کے جس عظیم الشان منصب پر فائز ہونا تھا اس کے لیے ضروری تھا کہ نہ صرف جدید علوم و فلسفہ اور معاصر علمی رجحانات سے بھی پوری طرح واقفیت بہم پہنچائی جائے بلکہ ان میں کامل دہنگاہ حاصل کی جائے۔ گذشتہ چند صدیوں میں مغربی اقوام نے علم و تحقیق کے میدان میں غیر معمولی اکتسابات کیے تھے۔ ان سے واقفیت کے بغیر نہ تو زمانہ کی نبض پہنچاتا مکن تھا اور ذہل زمانہ سے ان کے اپنے اسلوب میں اور ان کی اپنی ذہنی و عقلی سطح پر گھٹکا کوئی امکان ہو سکتا تھا۔ گذشتہ چند صدیوں میں بالعموم اور انیسویں صدی میں بالخصوص اپنے استعماری مفادات و مصالح کے پیش نظر اسلامیات کے مختلف موضوعات میں مغربی اقوام کی ڈیپٹی میں غیر معمولی اضافہ ہوا تھا۔ انیسویں صدی کے اواخر تک ان علوم سے متعلق مغربی تحقیقات میں خاصی تیزی آچکی تھی۔ یہ تحقیقات بیشتر معاندانہ تھیں اور ان کا بنیادی مقصد مسلمانوں کی نظریاتی اور فکری اساس کو کمزور کرنا تھا۔ مغربی دانشوری نے علم و تحقیق کی دلکش اصطلاحوں کی آڑ میں دجل و فریب کا بازار گرم کر رکھا تھا۔ سیاسی اور عسکری حماد پر شکست کھانے کے بعد اب مسلمان بالخصوص ان کی نئی نسل جو مغربی نظام تعلیم کی پروردہ تھی، بری طرح اس فکری یلغار کی زد میں تھی اور اس سے ان کی حفاظت ایک مذہبی اور ملی فریضہ کا درجہ حاصل کر چکی تھی۔ لیکن اس فریب کا پردہ چاک کرنے کے لیے اس سے بھرپور واقفیت حاصل کرنا ضروری تھی۔ کارکنان قضا و قدر نے اس عظیم الشان ملی فریضہ کی ادائیگی کی سعادت مولانا فاضل کے لیے مقدر کر دی تھی۔

چنانچہ اسلامی علوم میں بہرہ کامل حاصل کرنے کے بعد وہ جدید تعلیم کی طرف متوجہ ہوئے۔ ان کی زندگی کا یہ مرحلہ اگرچہ ۱۸۹۵ء سے ۱۸۹۷ء تک ۱۰ سال پر محیط ہے لیکن اس سلسلہ میں بنیادی اہمیت ۱۸۹۵ء سے ۱۸۹۷ء تک کے عرصہ کو حاصل ہے جب وہ اس مقصد سے علی گڑھ میں مقیم تھے۔ یہ زمانہ ان کی زندگی میں ایک خاص اہمیت کا حامل ہے۔ وہ جب وہاں پہنچے تو علمی اور ذہنی حیثیت سے اس سطح پر پہنچ چکے تھے جہاں مغربی علوم اور تہذیب کے منطقی اثرات سے انہیں کوئی اھلیشہ نہیں ہو سکتا تھا۔ ان دنوں کا علی گڑھ ایک ابھرتی ہوئی تحریک کا مرکز ہونے کے ناطے زندگی کے ولولوں اور ہر لمحہ کی آماجگاہ تھا۔ ملک کے طول و عرض نے باصلاحیت اور ہلکا

نوجوان علی گڑھ کا رخ کر رہے تھے۔ ہر کوئی کچن جاسے، کچہ پالنے، کچہ کر لینے کی دھن میں سرگرداں ہر شخص شہید آرزو ہر فرد قتیل جستجو۔ ان دنوں کا علی گڑھ ایک غرابوں کا شہر نظر آتا ہے جہاں ناگھن بھی ممکن نظر آتا ہے۔ اس بزمِ علم و دانش کا تصور کیجئے جہاں مدرسین خود سرسید ہوں، ان کے دائیں ہندوستانی مسلمانوں کے معلم اول شبلی حکیم، ہوں اہل بایں مغربی تعلیم کی بہترین روایات کے پاسدار و ترجمان، فلسفی اور محقق پروفیسر آرنلڈ ادھر پھر اصحاب علم و اہل دانش قطب اندر قطب۔ کیسا علم پرور اور ذہن دماغ کو جلا بخشنے والا ماحول رہا ہو گا۔ ایسا ماحول اگر فرای کے مرتبہ کے طالب علم کو میسر آئے، جن کی علمی استعداد اور شرعی علوم میں مہارت کا اعتراف خود سرسید کو تھا چنانچہ ان کو نہ صرف عربی اور فارسی کے مضامین سے مستثنیٰ قرار دے دیا تھا بلکہ کالج کے لٹریچر کے لیے دو کتابیں ان سے فارسی میں ترجمہ کروائیں، تو انہیں لگایا جاسکتا ہے کہ وہ جن مقاصد کے لیے علی گڑھ آئے تھے ان کے حصول میں کس حد تک کامیاب ہوئے ہوں گے۔

چنانچہ مولانا فرای کے علمی و ذہنی سفر میں علی گڑھ کو ایک اہم پڑاؤ کی حیثیت حاصل ہے۔

یہاں وہ نہ صرف عمری علوم سے آشنا ہوئے بلکہ عصری اسلوب و مزاج اور عصری اندازِ تحقیق و

ترسیل سے پوری واقفیت بھی پونپائی۔ یہیں انگریزی زبان پر جو حاصل کیا اور فلسفہ جدید

کے ذوق آشنا ہوئے اور یہیں اپنے بعد کے قیام میں انہوں نے عبرانی زبان سیکھی اور یہ سب

کچھ اس وقت اور اس زمانہ میں جب دینی حلقوں میں یہ چیزیں شجرِ منوعہ کی حیثیت رکھتی تھیں۔ ان

عناصر کو مولانا فرای کی شخصیت کی تشکیل میں جو اہمیت حاصل ہے اس سے اہل نظرِ خوبی واقف ہیں

اور جس عظیم الشان علمی، فکری اور اصلاحی تحریک کو برپا کرنے کی سعادت ان کے لیے مقدر ہو چکی تھی اس

کے بے ضروری ساز و سامان کی فراہمی کے سلسلہ میں علی گڑھ کا جو کلیدی کردار رہا ہے وہ بھی اہل علم

سے مخفی نہیں۔ مولانا کی شخصیت اور افکار پر علی گڑھ کے اثرات کا ابھی تک کوئی باقاعدہ جائزہ نہیں لیا

گیا ہے۔ بہر حال یہ امر واقعہ ہے کہ قدیم و جدید کا جیسا محب البحرین ان کی ذات والا صفات میں نظیر

آتا ہے اس کا مثالی شکل ہے۔ علی گڑھ کے طلبہ نے علوم جدیدہ کے علاوہ اسلامیات کے مختلف موضوعات

پر بھی بہت اہم اور قابلِ قدر اکتسابات کیے ہیں اور جو غیر کے مسلمانوں کی علمی و فکری نشوونما میں

ان کا بڑا اہم حصہ رہا ہے لیکن یہ ایک حقیقت ہے کہ ابھی تک علی گڑھ کے کسی طالب علم کو خاص دینی

علوم میں مولانا فراہی کی طرح امامت کا درجہ نصیب نہیں ہوا۔

قرآن مجید کے مطالعہ سے شغف اور اس میں تدبر و تفکر کی ابتداء بھی علی گڑھ کے زمانہ طالب علمی میں ہوئی اور پھر یہی مقصد زندگی بن گیا۔ عمر عزیز کے اگلے چالیس سال ان کی ساری پسین اور کاوشوں کا مرکز و محور یہی کتاب الہی تھی۔ اس کے معارف و حکم تک رسائی کی کوشش اور اس کے معانی و مفاہیم میں تدبر و تفکر ہی ان کا وظیفہ حیات بن گیا۔ قرآن مجید سے اس والہام و استغناء شیعہ فکلی اور اس پر مسلسل بخور و دھوکے کے نتیجہ میں اللہ تعالیٰ نے انہیں اپنے فضل خاص سے نوازا اور ان کے لیے فہم قرآن کی راہ آسان کر دی اور انہیں یہ توفیق بخشی کہ وہ ان اصول و مبادی کی بازیافت اور نتیجہ و تنظیم کو سکیں جو کتاب اللہ کے فہم کے لیے کلید کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اس نظام فکر میں اس کی اہمیت ان کے تصور قرآن کو حاصل تھی۔ مولانا فراہی سے پہلے بھی متعدد علماء ایسے گذرے ہیں جو علم مناسب یا نظم کے قائل رہے ہیں اور اس موضوع پر انہوں نے بہت کچھ قابل قدر کام کیا ہے خود مولانا نے ”مقدم نظام القرآن“ میں ان علماء متعقین کی خدمات کا واضح طور پر اعتراف کیا ہے۔ اسی کے ساتھ ساتھ یہ بھی امر واقعہ ہے کہ مولانا فراہی سے پہلے کسی نے نظم قرآن کا اتنا جامع اور وسیع تصور پیش نہیں کیا۔ یہ شرف بارگاہ رب العزت سے ان کے لیے مخصوص کر دیا گیا تھا کہ وہ دہ دہ صرف اس انقلاب آفرین تصور کو پیش کریں بلکہ علی طور پر اسے برتنے اور اس طرح قرآن مجید پر تدبر کرنے والوں کے لیے ایک نمونہ پیش کرنے کی سعادت حاصل کریں۔ وَذَٰلَکَ فَضْلُ اللّٰهِ یُؤْتِیْهِ مَن یَّشَاءُ۔ مولانا فراہی سے پہلے کسی نے قرآن مجید کو اس طور پر ایک منظم کتاب کی حیثیت سے پیش نہیں کیا جس کی ہر آیت اپنے ماقبل و مابعد سے مربوط اور تمام سورتیں ایک دوسرے سے مکمل طور پر مربوط ہوں۔ دوسرے قائلین نظم کی طرح مولانا فراہی صرف مناسبت کے قائل نہیں ہیں بلکہ ان کے نزدیک نظم کا مفہم نہایت وسیع ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ قرآن مجید اپنی ہیئت، ترکیب، معنی و مواد اور موضوع کے لحاظ سے ایک منظم کلام ہے جس کی حقیقت کو جہاں انہوں نے نہایت قوی عقلی و نقلی دلائل و بلاغین سے ثابت کیا وہیں متعدد سورتوں کی تفسیر میں علی طور پر بھی اس نظریہ کو برتا اور ہر سورت کا ایک مرکزی مضمون (مود) متعین کر کے اس کے تحت آیتوں کا باہمی ربط و اتصال اس طرح واضح کرتے ہیں اور تمام آیتوں کو باہم اس طرح جڑا ہوا اور منظم دکھاتے ہیں کہ ایک آیت کو بھی بچ سے

نکال دیا جائے تو پوری سوسہ کا نظم درہم برہم مہجائے۔ اسی طرح انہوں نے قرآن مجید کی مختلف سورتوں کے ربط کی تشابہ کی۔ اس طرح ان کی تحقیقات نے یہ ثابت کر دیا کہ **نظم** کا ایک جز ہو کر تباہ اور اگر اس کو چھڑ دیجئے تو کلام کے معنی و مفہوم کا ایک حصہ غائب ہو جائے گا۔ ترکیب میں ایک زائد حقیقت ہوتی ہے جو ایک چیز کے متفرق اجزاء میں الگ الگ نہیں ہوا کرتی۔۔۔ اس سبب سے اگر کوئی شخص ہم نظم سے محروم رہ جائے تو اس کے معنی یہ ہوئے کہ خود کلام کی ایک بڑی حقیقت اس کی نگاہوں سے اوجھل رہ گئی۔“

چنانچہ مولانا راہی کے نزدیک قرآن کے صحیح فہم کی کلید نظم قرآن میں پوشیدہ ہے اور اس کے بغیر اس کے معارف و حکم تک رسائی ممکن نہیں ہے۔ اس کی طرف سے بے اعتنائی نے ایک طرف تو تفسیر و تاویل میں غیر معمولی اختلافات کو جنم دیا کیوں کہ تاویل کا بیشتر اختلاف نتیجہ ہے اس بات کا کہ لوگوں نے آیات کے اندر نظم کا لحاظ نہیں رکھا۔ اگر نظم کلام ظاہر ہوتا اور سورہ کا عود یعنی مرکزی معنوں واضح طور پر سب کے سامنے ہوتا تو تاویل میں کسی طرح کا اختلاف نہ ہوتا اور سب ایک ہی جھنڈے کے نیچے جمع ہوتے اور سب کے منہ سے ایک ہی صدا بلند ہوتی۔ دوسری طرف اسی راہ سے امت کے اندر باہمی اختلاف و افتراق اور عداوت و منافرت کے اسباب پیدا ہوئے۔ ممکن ہے یہ عداوت و بغض جس کی دیا آن مسلمانوں میں پھوٹ پڑی ہے اسی بات کا نتیجہ ہو کہ ہم نے نظم قرآن کو نظر انداز کر کے خود قرآن کے ایک حصہ کو نظر انداز کر دیا ہے۔“ ان سب الجھنوں سے نجات کی صورت صرف یہ ہے کہ نظم قرآن کے سررشتہ کو مضبوطی سے تھام لیا جائے۔

مولانا راہی نے تاریخ اسلام کا گہرا مطالعہ کیا تھا اللہ تعالیٰ مسلمانوں کے عروج و زوال کے اسباب و عوامل کا بڑی باریک بینی سے تجزیہ کیا تھا۔ اس کے علاوہ قرآن سے گہرے شوق اور اس پر مسلسل تدبر و فکر کے نتیجہ میں اللہ تعالیٰ نے انہیں ایک خصوصی بصیرت سے نوازا تھا۔ اس مطالعہ و تجزیہ اور قرآنی بصیرت کی روشنی میں وہ اس نتیجہ تک پہنچے کہ امت مسلمہ کو ذلت و شکست کے گرداب سے نکلانے کی صرف ایک سبیل تھی اور وہ سبیل یہ تھی کہ امت پھر اپنی اصل کی طرف لوٹے اور اپنے تمام معاملات کی تنظیم قرآن و سنت کی بے آمیز تعلیمات کے مطابق اور ان کی روشنی میں کرے۔ اس سلسلہ میں کسی مصلحت کوئی، مہذرت خواہی یا مصالحت آمیزی کی گنجائش نہیں تھی۔ اس مقصد کے حصول کے

یہ انہوں نے ایک عظیم انسان نمکوی، علمی اور اصلاحی تحریک کا منصوبہ بنایا۔ ان کے پیش نظر ایک ہر گیر اور وسیع نقشہ کار تھا۔ یہ صرف ایک علمی و تحقیقی منصوبہ نہیں تھا بلکہ اصلاح امت کی ایک انقلاب آفرین کوشش تھی۔ بنیادی طور پر یہ تحریک تین اہم اجزاء ترکیبی سے مرکب تھی اور تینوں اجزاء اپنی اپنی جگہ پر فیر معمولی اہمیت کے حامل تھے۔

اس سلسلہ میں سب سے پہلا اور سب سے اہم کام جو مولانا کے پیش نظر تھا وہ یہ تھا کہ ان اصول مبادی کے مطابق جن کی تصحیح و تنظیم کی سادت ان کو حاصل ہوئی، قرآن مجید کی ایک تفسیر لکھی جائے اس لیے کہ مسلمانوں کی جملہ فراہیوں کی بنیاد قرآن مجید سے دوری اور اس سے تعلق میں کمزوری تھی۔ اس بنیادی فساد کی اصلاح کے لیے ضروری تھا کہ قرآن مجید کے صحیح فہم تک ان کی رہنمائی کی جائے اور اس راہ کی مشکلات کو آسان کرنے کی کوشش کی جائے۔ اس تفسیری منصوبہ میں بنیادی اہمیت ان کے تصور نظم قرآن کو حاصل تھی جس کے بغیر ان کے خیال کے مطابق قرآن مجید کے صحیح فہم تک رسائی ممکن نہ تھی۔ اگرچہ ان کو اتنی مہلت تو نہ ملی کہ اس پہلو اور انداز پر قرآن مجید کی پوری تفسیر لکھ سکتے۔ البتہ کچھ سورتوں کی تفسیر لکھ کر انہوں نے نہایت کامیابی سے اس تفسیری منہج کا عملی نمونہ پیش کر دیا۔ اس کے علاوہ قرآن مجید پر ان کے حواشی اور اس موضوع پر ان کی جستہ جستہ تحریریں اس طریق تفسیر کی معنویت، افادیت اور اہمیت کو ثابت کرنے کے لیے کافی ہیں اور اب ”تذکرہ قرآن“ کی اشاعت کے بعد مولانا فراہی کے تفسیری اصولوں خصوصاً ان کے تصور نظم قرآن کا ایک نہایت دلاویز مرقع علمی دنیا کے سامنے آ گیا ہے۔

اس علمی اور اصلاحی تحریک کا دوسرا جز ترکیبی علوم کی تفسیر اور تشکیل جدید تھی۔ ان کی ایمانی بعیت نے یہ راز پالیا تھا کہ امت کے اخلاقی زوال اور فکری انحطاط و اضمحلال کی بہت بڑی وجہ وہ غیر اسلامی فکری اور تہذیبی عناصر تھے جو مختلف ادوار میں غیر محسوس طور پر مسلمانوں کے فکری و حادوں میں شامل ہو گئے تھے۔ ملت کو درپیش متعدد اہم نظریاتی مسائل کی بہت کچھ ذمہ داری فکر اسلامی میں نمود کر رہا والے انہیں غیر اسلامی عناصر پر عائد ہوتی تھی۔ یہ سلسلہ ایک زمانے سے جاری تھا اور یہ غیر اسلامی عناصر فکر اسلامی کے مختلف و حادوں میں اس طرح رچ بس گئے تھے کہ ان کی شناخت نہایت مشکل تھی اور یہ جسد ملی کے لیے سخت مضرت کے باعث تھے۔ ان سے نجات حاصل کیے بغیر اصلاح احوال کی کوئی مستقل اور پائدار صورت ممکن نہیں تھی۔ اس مقصد کے حصول کی صرف یہی صورت ہو سکتی تھی

کہ فکرِ اسلامی کو پھر سے صحیح بنیادوں پر تشکیل دیا جائے اور اسے بے آمیز قرآنی تعلیمات کی اساس پر از سر نو اسوار کیا جائے۔ یہ سب بڑے خود بہت بڑا منصوبہ تھا اور واقعہ یہ ہے کہ اس کے لیے ایک نہیں متعدد اکیڈمیوں کی ضرورت تھی اور ساتھ ہی ساتھ غیر معمولی وسائل کی بھی۔ اس وسیع الاطراف منصوبہ کی تکمیل کی مہلت تو انہیں نہیں ملی پھر بھی اس سلسلہ میں بہت کچھ بنیادی نوعیت کا کام انہوں نے پورا کر لیا تھا جس سے اس عظیم الشان منصوبہ کے خدو خال واضح طور پر سامنے آ گئے تھے جو قرآنِ مجید، معجزاتِ القرآن، فی ملکوت اللہ اور القاعدی عیون التقادیر اس نوع کی بعض دوسری کتابیں جو منظرِ عام پر آ چکی ہیں اس جہت میں نہایت اہم پیش رفت کی حیثیت رکھتی ہیں اور ان کے معنویات و مباحث سے اس منصوبہ کی نوعیت اور علومِ اسلامی کی تشکیلِ جدید کے تناظر میں ان کی غیر معمولی اہمیت کا کسی حد تک اندازہ لگایا جاسکتا ہے اس کے علاوہ اس نوعیت کے بے شمار موضوعات پر انہوں نے ناتمام مودعات یا دیگر چھوٹے چھوٹے مباحث سے بخوبی یہ اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ اس سلسلہ میں کتنا وسیع منصوبہ ان کے پیش نظر تھا اور اصلاحِ امت کے سلسلہ میں ان کے نزدیک اس کام کو کس قدر اساسی اہمیت حاصل تھی۔ آج دنیا اسلام کے مختلف گوشوں میں علوم کی اسلامی بنیادوں پر تطہیر اور تشکیلِ جدید (Islamization of Knowledge) کی جہت میں جو زبردست کوششیں ہو رہی ہیں اس کی ناگزیر ضرورت کا احساس مولانا نے تقریباً ایک صدی پہلے کر لیا تھا بلاشبہ دورِ حاضر میں وہ پہلے شخص تھے جس نے اس جہت سے اور اس سطح پر مسلم مائثرہ کو غیر اسلامی فکری تسلط سے نجات دلانے کی ضرورت کو شدت سے محسوس کیا اور اس باب میں اساسی اہمیت کا بہت کچھ کام بھی پورا کر لیا تھا۔ یہ ان کی بصیرت اور بالغ نظری کی واضح دلیل ہے ضرورت اس بات کی ہے کہ اس باب میں مولانا کی تحقیقات کی صحیح قدر و قیمت کا تعین کیا جائے اور اس ادھورے کام کی تکمیل کی طرف توجہ دی جائے۔

اس انقلابی تحریک کا تیسرا اور آخری جزو نظامِ تعلیم کی اصلاح اور اس کو نئے خطوط پر اسوار کرنا تھا۔ یہاں بھی بنیادی کوشش یہ تھی کہ دینی تعلیم کا نظام و نصاب اس طرح وضع کیا جائے کہ اہل اپنی جگہ پر قائم رہے اور فرع اس کی جگہ نہ لے لے۔ اس کا صاف مطلب یہ تھا کہ اس مجوزہ تعلیمی پالیسی میں قرآن مجید کو اصل کا مقام دیا جائے اور دوسرے تمام علوم اسی آفتابِ عالم تاب کے گرد

گھومیں۔ مدرسۃ الاسلام کی خوش بختی تھی کہ مولانا نے اپنے اس تخیل کو عملی جام پہنانے کے لیے اسے منتخب کیا۔ مدرسۃ میں ایک اصلاحی تحریک انجمن اصلاح المسلمین کے زیر اثر وجود میں آیا تھا۔ یہ انجمن مشنری میں اس دیار کے مسلمانوں کی دینی اور معاشرتی اصلاح کے لیے قائم کی گئی تھی۔ مولانا کا اس مدرسہ سے بالکل وابستہ اور ہی سے تعلق تھا۔ پھر مشنری میں وہ اس کے ناظم مقرر ہوئے اور چند سال تک یہ ذمہ داری حیدر آباد رہتے ہوئے انجام دیتے رہے اور بالآخر مشنری وہاں سے سبکدوش ہو کر اور ہر طرف سے یکسو ہو کر اس امدادی خدمت میں مشغول ہو گئے اور مشنری میں اپنے انتقال تک اسی گوشہ فخر میں گوشہ نشین رہے۔ اپنی زندگی کے آخری لمحہ تک بحیثیت ناظم اس کی خدمت کرد۔ اس کے اغراض و مقاصد کا مکمل خاکہ تیار کیا، اس کے لیے نصاب تعلیم تجویز کیا، یہاں کے اساتذہ کی ایک جماعت کو اپنی نگرانی میں مختلف علوم و فنون کی تدریس کے لیے تیار کیا، قرآن مجید کو پڑھنے اور اس پر غور و فکر کے طریقے سکھائے۔ اس طرح عمر عزیز کے آخری دس سال سے زیادہ کا عمر وہ انھوں نے اس مدرسہ کی تعمیر و ترقی امداد اس کو اپنے خاص تعلیمی نقطہ نظر کے مطابق ڈھالنے میں صرف کیا۔ اس طرح یہ مدرسہ ان کے تعلیمی تخیل کا ایک جیتا جاگتا نمونہ ہے۔ چنانچہ ان کی تعلیمی پالیسی کے خدوخال کو متین کرنے کے لیے اس مدرسہ کے نظام تعلیم و تربیت کا مطالعہ کرنا چاہیے کیونکہ یہ مدرسہ اصلاح نصاب کی اس تحریک کا نقطہ آغاز بھی ہے اور اس کا عملی مظہر بھی۔

اس مدرسہ کے نظام تعلیم و تربیت کے متعلق جو اصول و مقاصد ان کے پیش نظر تھے ان کا خلاصہ آپ کے سامنے پیش کیا جاتا ہے تاکہ آپ اندازہ فرما سکیں کہ وہ کس نہج پر اس کو پروان چڑھانا چاہتے تھے۔ ان کے تخیل کے مطابق اس مدرسہ کا نظام تعلیم اس طرح استوار ہونا تھا کہ اس کا بنیادی مقصد قرآن مجید کی محققانہ تعلیم ہو۔ اس کے بعد حدیث اور فقہ پر زور دیا جائے، منطق، فلسفہ اور علم کلام کی غیر ضروری کتابیں نصاب سے نکال دی جائیں اور ان کی جگہ ادب عربی کی تعلیم دی جائے، مطمح نظر اصل علم و قابلیت ہو نہ کہ کوئی محدود نصاب کتب سوائے قرآن مجید اور متون حدیث کے۔ حدیث کی تعلیم جماعتی مصیبت سے پاک ہو۔ فقہ میں فقہ اسلامی پڑھائی جائے تاکہ طلبہ میں دستِ نظر اور رواداری پیدا ہو اور ان کے اندر تکبر و تعصیب اور فضول مذہبی منافقتات کا کوئی دلولہ نہ ابھرے۔ صرف و نحو کی تعلیم عملی ہو۔ فنون کی تعلیم میں اہمیت فنِ پیشِ نظر میں اور فن کے ساتھ اصول فن کو بھی اہمیت دی

جائے درس دینے میں یکجز کا طریقہ استعمال کیا جائے۔ بقدر ضرورت انگریزی بھی پڑھائی جائے۔ حالات اجازت دیں تو حصول معاش کے لیے مفید صنعتیں بھی ضرور سکھائی جائیں۔ مدت تعلیم کم سے کم ہو اور نرخ تعلیم اتھائی حد تک ارزاں۔ یہ مدرسہ اہل سنت والجماعت کے مختلف مذاہب کا سنگم ہو۔ یہاں حقیقی اور اہل حدیث دونوں رہیں۔ ہندی اور دیوبندی سب تعلیم دیں۔ جزئیات کے اختلاف کے باوجود سلف کے طریقہ پر خیر و شکر ہو کر رہیں اور مسلمانوں کے فاعول یا بھی اختلاف کو مٹادیں۔ اس مدرسہ کو صرف مسلمانوں کی اعانت سے چلایا جائے اور سرکاری اثر سے دور رکھا جائے اس لیے کہ آزادی اور دینی روح کا تحفظ اس کے لیے اصل الاصول کا دبر رکھتے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ سادگی اور قناعت پسندی شروع ہی سے اس مدرسہ کے امتیازی نشان رہے ہیں۔ مسلمانوں کی بنیادی تعلیمی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے یہ موزوں ترین لائحہ عمل تھا جس میں اسلامی روحانیت کے ساتھ ساتھ عمری تقاضوں کی بھی رعایت رکھی گئی تھی۔

مولانا فراہی کے انتقال کو نصف صدی سے زائد کا عرصہ گزر چکا ہے لیکن یہ مدرسہ ابھی تک اپنی وسعت و استطاعت کی حد تک ان زریں اصولوں کو سینے سے لگائے ہوئے ہے اور اس کی تعلیمی پالیسی ابھی تک انہیں خطوط پر کام زن ہے جو اس کے ٹھکانے کو سس نے اس کے لیے تجویز کی تھیں۔ اپنی تمام تر کمیوں، نارسائیوں اور تیزی سے بدلتے ہوئے حالات کے بڑھتے ہوئے دباؤ کے باوجود دشواری طور پر اس مدرسہ نے اب تک اس پالیسی سے انحراف نہیں کیا ہے۔ اس مرکزِ علم و دانش کا فیض جا رہا ہے اور تئیں کان علم اس سرچشمہ فراہی سے برابر اپنی پیاس بجھا رہا ہے اور شاد کام و سرفراز ہو رہے ہیں۔

آپ نے ملاحظہ فرمایا کہ مسلمانوں کی دینی، فکری اور علمی نشاۃ ثانیہ کے لیے مولانا فراہی نے کتنی عظیم الشان اور کثیر الاطراف انقلابی تحریک کا منصوبہ تیار کیا تھا اور اس سلسلہ میں بہت کچھ بنیادی اہمیت کا کام مکمل بھی کر لیا تھا۔ بد قسمتی سے یہ تحریک اپنی پوری قوت اور جہاد کا شاد و معجزات کے ساتھ سموز و دبوچ عمل نہیں آسکی ہے تاہم اس میں بھی کوئی شبہ نہیں گذشتہ نصف صدی میں بالخصوص برصغیر میں برپا ہونے والا علمی اور فکری اسلامی تحریکوں پر اس کے بڑے دور رس اثرات مرتب ہوئے ہیں۔ چنانچہ اب جب کہ مولانا فراہی کو اس دنیا سے رخصت ہوئے ساتھ سال سے

اد پر کلمہ گزر چکا ہے شدت سے اس بات کی ضرورت محسوس کی جا رہی تھی کہ سنجیدگی سے اس بات کا جائزہ لیا جائے کہ اس طویل عرصہ میں یہ فکر کن مراحل سے گزرا، مسلمانوں کے علمی و فکری دھاروں پر یکس حد تک اثر انداز ہوا، اس فکر کے حاملین نے کس حد تک علمی دنیا کو اس سے روشناس کرایا اور اس کے امکانات و مضمرات کس حد تک علمی و تحقیقی سطح پر بحث و نظر کے موضوع بن سکے ہیں؟ اس کے بعد ہی مستقبل کے لیے کوئی مفید اور قابل عمل لائحہ عمل تیار کیا جاسکتا ہے۔ یہ سیمینار اسی احساس کا عملی مظہر ہے۔

جلسہ مذاکرہ کانفرنس اور سیمینار کا انعقاد علمی دنیا کی ایک جانی پہچانی روایت ہے اور کسی خاص موضوع پر علمی و تحقیقی کاوشوں کو متحد، موثر اور فعال بنانے اور اسے ایسی مخصوص جہت میں آگے بڑھانے کا ایک بہترین ذریعہ۔ آج کی دنیا میں جہاں گونا گوں مصروفیات، فکری و ذہنی پیچیدگیاں اور الجھاؤ اور زندگی کے نہایت تیزی سے بدلتے ہوئے نئے نئے موضوعات اس بات کی مہلت کم ہی دیتے ہیں کہ انسان اپنی بنیادی ترجیحات سے آگے نظر اٹھا کر دیکھ بھی سکے وہاں ایسی مجالس کی اہمیت اور بھی بڑھ جاتی ہے جہاں ارباب فکر و دانش جمع ہو سکیں اور کشائیات سے کنکاش ہو کر چند دن کسی ایک مخصوص موضوع پر غور و فکر کرنے، مختلف جہات سے اس کا جائزہ لینے اور مختلف زاویوں سے اس کی جانچ پڑتال کرنے، اپنی سنانے اور دوسروں کی سننے کے لیے مل بیٹھیں۔ اگر یہ کاوش یکسوئی اور دل جمعی سے کی جائے تو اس کے بڑے قابل قدر اور مفید نتائج نکلتے ہیں۔ کم از کم اتنا تو مزود ہوتا ہے کہ موضوع زیر بحث پر نئے نئے انداز سے روشنی ڈالی جاتی ہے جس کے نتیجے میں بحث و نظر کی نئی نئی راہیں نکلتی ہیں۔ بہت سے مسائل کے حل دریافت ہوتے ہیں اور بہت سی گتھیوں کی عقدہ کشائی کی راہ باز ہوتی ہے غلو نظر کو جلا اور ذہن و دماغ کو بالیدگی ملتی۔ علم و فن کے نئے نئے افق سامنے آتے ہیں اور اس کے نتیجے میں ذہنی کشادگی اور بہرہ مندی کا احساس ہوتا ہے۔

لیکن ان مجالس سے صحیح طور پر استفادہ کے لیے ریبات یاد رکھنی چاہیے کہ ہر آدمی کی اپنی ایک شخصیت، انفرادیت اور ذہنی ساخت ہوتی ہے اور ہر صاحب فکر انسان مختلف مسائل کے بارے میں اپنا ایک مخصوص زاویہ نگاہ اور نقطہ نظر رکھتا ہے۔ اس مخصوص زاویہ نگاہ کے

ارتقا میں مختلف عوامل کا کارفرما ہوتی ہے جن کی تفصیل کا یہ موقع نہیں۔ کہنا صرف یہ ہے کہ یہ ایک فطری عمل ہے اور اس سے صرف نظر کرنا نہ تو مناسب ہے اور نہ ممکن چنانچہ دانشوروں کے درمیان اختلاف رائے ایک ناگزیر امر ہے اور یہ قطعی ممکن نہیں کہ سب لوگ ایک ہی انداز میں سوچیں، ایک ہی طرح کے نتائج تک پہنچیں اور مختلف صورت احوال میں ایک ہی طرح کے رد عمل کا اظہار کریں۔ اس عالم رنگ و بو کی زیبائی و رعنائی کا راز یک رنگی میں نہیں بلکہ رنگوں کی کثرت اور افراد میں مفر ہے۔ اس لیے محکوم نظر اور زاویہ نگاہ کے اختلاف سے گھبرانے اور ہراساں ہونے کی ضرورت نہیں ہے بلکہ مناسب حدود میں رہتے ہوئے یہ بہت مفید اور قابل قدر عمل ہے اور اس سے جہاں معنی کے نئے نئے افق سامنے آتے ہیں اور فکری و ذہنی توانائی کے سوتے چھوٹتے ہیں۔ جو معاشرہ اختلاف اور برداشت کرنے کی صلاحیت کھودیتا ہے اس کی سوچ کے سوتے خشک اور اس کے فکری قوی بھی محض ہو جاتے ہیں۔ چنانچہ علم کے فروغ کے لیے یہ ضروری ہے کہ ہر فرد کو اس بات کا موقع ہونا چاہیے کہ وہ اپنے نقطہ نظر اور مورد فک کے نتائج کو پوری آزادی سے دوسروں کے سامنے پیش کر سکے۔ کشادگی اور کشادہ چینی سے دوسروں کی سنانا اور اپنی سنانا ہی ان مجالس کی جان ہوتی ہے اور ان کے نتیجہ میں وقوع پذیر ہونے والا مباحثہ ہی ان کی روح کا درجہ رکھتا ہے۔ البتہ یہ ضروری ہے کہ اپنا نقطہ نظر نا لعل علمی انداز میں پیش کیا جائے، تنقید مثبت، صحت مندانہ، متوازن اور متین ہو، تحقیق و تفتیش کو دلائل و براہین کی بنیاد پر قائم کیا جائے اور اس سلسلہ میں کسی طرح کے تعصب اور تنگ نظری کو راہ نہ دی جائے۔ ہم امید کرتے ہیں کہ فراہی سیمینار ان اعلیٰ علمی اور تحقیقی اقدار کا بہترین نمونہ فراہم کرے گا اور اس کے نتیجہ میں ہمارے مختلف مکاتب فکر کے درمیان معاہدت و یکجہتی اور ہم آہنگی کی ایک نئی فضا ہمار ہوگی۔ آمین

آخر میں ایک بار پھر تمام شرکا کو خوش آمدید کہتا ہوں۔ آپ کی تشریف آوری ہماری لیے باعث سرفرازی ہے اور ہم اس کے لیے مصمم قلب سے آپ کے شکر گزار ہیں۔ ہماری یہ انتہائی خواہش اور کوشش ہوگی کہ یہاں آپ کا قیام خوش گوار اور آرام دہ رہے لیکن اپنے محدود وسائل اور دستیاب سہولیات کے پیش نظر ہمیں اس بات کا بڑی شدت سے احساس ہے کہ ہمارے انتظامات آپ کے شایان شان نہیں ہیں۔ ان کوتاہیوں اور کیون کے لیے ہم آپ سے

عفو و درگزر کے بلقی ہیں۔ ہمیں امید ہے کہ آپ ہماری کم مائیگی کو ذوقِ مہمان داری کے فقدان پر
عمول نہ فرمائیں گے۔ ہماری دعا ہے کہ آپ کا یہاں قیام اور آپ کی فکری کاوشیں ہمارے آپ
سب کے لیے برکت و سعادت کی باعث ہوں۔ آمین

مولانا حمید الدین فرہانیؒ کی شہرہ آفاق تفسیر
تفسیر نظام القرآن
کے

تمام تفسیری اجزاء کا مجموعہ اب ہندوستان میں بھی دستیاب

قرآنیات کے طلبہ اور شائقین کے لیے بیش بہا تحفہ

بہترین کاغذ و طباعت، صفحات ۵۳۶، ۱۰۰ روپے

مولانا فرہانیؒ کی نایاب کتابیں اب پھر دستیاب

سِئَلُ الْاِمَامِ الْفَرَّاهِيِّ فِيْ عُلُوْمِ الْقُرْاٰنِ

مولانا فرہانیؒ کی تین سرگزشتہ آثار تصانیف

۱۔ دلائل النظام

۲۔ التکبیل فی اصول التناویل

۳۔ السالیب القرآن

قیمت ۶۵ روپے

کامیاب

صفحات ۶۸۰

لئے کہتے ہیں: ادارہ علوم القرآن، پوسٹ بکس نمبر ۹۹، پسر سید بنگو، علی گڑھ ۲۰۲۰۰۲
دائرہ حمیدیہ، مدرسۃ الاسلام، سرائے میز اعظم، گڑھ (پونجا)

ششماہی علوم القرآن علی گڑھ ۱۴/۱۰/۱۹۵۷ء، جنوری۔ دسمبر ۱۹۵۷ء

مولانا فراہی کی تفسیر نظام القرآن کا ایک مطالعہ

عبید اللہ فہد فلاحی

بیسویں صدی کے آغاز میں احیاء علوم اسلامیہ اور مسلمانوں کی علمی و فکری نشاۃ ثانیہ کے لیے جن علماء و مفکرین نے منصوبہ بندی کی اور اصلاح امت کا ایک لائحہ عمل تیار کر کے اپنی حیاتِ مستعار کو وقف کر دیا۔ ان میں علامہ حمید الدین فراہی (۱۲۸۷ھ - ۱۳۹۳ھ) کا نام میر کارواں کی حیثیت سے تاریخ میں لکھا جانا چاہیے۔ علامہ نے نظم قرآن کے اصول و منابج متعین کر کے ہم قرآن کی راہ ہموار کی اور انسان کو قرآنی اسرار و رموز سے آشنا کر کے انقلاب آفریں بنایا، علوم اسلامیہ کی تجدید و احیاء اور تدوین و ترمیم کی بنیاد رکھی اور علوم و فنون کی اسلام کاری کی جہت میں (جس کا آج عالم اسلام میں بڑا چرچا ہے اور اسلامائزیشن آف نائج کے نام سے اس مقصد کے حصول کے لیے تحریک چل رہی ہے) ابتدائی کام کیا۔ مولانا نے کوئی باقاعدہ منظم تحریک دہریہ کی نہ اچھائے شریعت کی کوئی ہم چلائی۔ لیکن علماء کو اسلام کی تنفیذ و اقامت کے لیے تیار کرنے کا فریضہ اپنے مژدہ انجام دیا اور قرآنی تعلیمات کی اقدامی و انقلابی تشریح و تفسیر کر کے آنے والے دور کے لیے اچھائے اسلام کے لیے مطلوبہ نوازمہ فراہم کر دیا۔

مولانا فراہی کی علمی تحقیقات کا اصل میدان قرآن پاک تھا۔ آپ نے بیالیس سال سے زیادہ مدت تدبر و تفکر میں گزاری۔ نظم قرآن کے حقائق اور اصول دریافت کیے اور انہیں آیاتِ الہی کی تفہیم میں منطبق کیا۔ قرآن پاک کی متعدد سورتوں (فاتحہ، ذاریات، تحریم، قیام، مرسلات، عبس، شمس، والتین، والضحیٰ، فیل، کوثر، کافرون، لہب اور اخلاص) کی عربی تفسیر میں (اس کا نمونہ بھی پیش کیا جس کا اردو ترجمہ تفسیر نظام القرآن کے نام سے دائرہ حمید یہ سرائے میر اعظم گڑھ سے ۱۳۹۶ھ میں) پروفیسر عبید اللہ فراہی کے حسن اہتمام سے دوبارہ شائع ہوا۔ اس تفسیری مجموعہ میں مقدمہ نظم القرآن اور تفسیر آیۃ بسم اللہ بھی شامل ہیں۔ اس مجموعہ کا مطالعہ کرتے وقت درج ذیل باتوں کو مد نظر رکھنا چاہیے:

(۱) مولانا نے سورۃ غلام کے سوا بقیہ تمام سورتوں کی تفسیر عربی زبان میں لکھی تھی جس کا اردو ترجمہ ان کے شاگرد رشید مولانا امین احسن اصلاحی نے کیا اور اس پر نظر ثانی مولانا اختر احسن اصلاحیؒ نے فرمائی اور یہ ایک حقیقت ہے کہ عربی اپنے ایجاز بیان کی وجہ سے اردو سے اس قدر مختلف ہے کہ کوئی قادر الکلام ادیب اسے ماہر مترجم بھی اصل زبان کی خصوصیات اور اس کی چاشنی کو منتقل نہیں کر سکتا۔

(۲) مولانا ابجد و اختصار کو بہت پسند کرتے ہیں اس لیے ہر سری طور سے گزرنے کے بجائے ان کی ہر تحریر کو ٹھہر کر پڑھتے اور اسے ہمہ کرنے کی ضرورت ہے۔

(۳) اس تفسیر میں مولانا کی بعض نا تمام تصنیفات کے حوالے بھی ہیں۔ بعض تحریریں مسودات کی صورت میں محفوظ ہیں اور بعض کتابیں مولانا کے ذہن سے نکل کر صفحہ قرطاس پر منتقل نہ ہو سکیں۔ اس اختصار پسندی کے باوجود مولانا کا نقطہ نظر اس مجموعہ میں واضح طور پر ابھر کر سامنے آتا ہے اور وہ نظام القرآن کے مقرر کردہ اصول و ضوابط منطبق کرنے میں وہ پوری طرح کدلیاب نظر آتے ہیں۔ مولانا کی اختصار پسندی کہیں ادائے مطلب میں خلل انداز نہیں ہو سکی ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ یہ مجموعہ قرآن کے فہم کے لیے مشکل راہ بن سکتا ہے۔

مولانا فراہی کی ان معقذہ خدمات کو خراج تحسین پیش کرتے ہوئے اس حقیقت کا اعتراف بھی ضروری ہے کہ مولانا نے بعض آیات قرآنی کی تاویل و تفسیر میں جمہور مفسرین سے علمی اختلاف بھی کیا ہے۔ مثال کے طور پر سورہ کوثر میں کوثر سے خاد کوثر کا مراد لینا، سورہ فیل کی تشریح میں عربوں کی مبارزہ ادیبانہ سے رزم آزمائی کی تحقیق اور مجازات کی عقلی تعبیر و تشریح وغیرہ۔ لیکن دلچسپ بات یہ ہے کہ ان اختلافات کے پیچھے مولانا نے جو دلائل نقل کیے ہیں اور قرآن و سنت اور تاریخ و کلام عرب اور عربی بلاغت سے جو استہدائے کیا ہے وہ بڑے معرکہ کا ہے اور انھیں آسانی سے نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔

مولانا فراہی کے اس تفسیری مجموعہ کا مطالعہ ایک ادیب سے بھی دلچسپ ہے اور وہ میرے نزدیک بہت اہم ہے۔ انیسویں صدی کے ادباء اور بیسویں صدی کے ادباء میں علماء و مفسرین نے جو لٹریچر تیار کیا ہے وہ زیادہ تر دفاعی، معذرت خواہانہ اور معاملاً ہے۔ یورپ کی فکری، علمی اور سیاسی یلغار نے حکمران معصین کو بچے بچے، دفاع پر توجہ کرنے اور صرف تحفظ و بقا ہی کے لیے جدوجہد کرنے پر مجبور کر دیا تھا۔

تفسیر نظام القرآن...

اُس دور میں بیشتر تحریکات، علمی ہئیں اور فکری رجحانات خاصہ متنازعہ منتقل دکھائی دیتے ہیں لیکن ایسے دایمان دین، متعین اور منکرین۔ خال خال ہی سہی۔ بھی تھے جو حالات کے آگے سپر ڈالنے یا تحفظ دفاع کے اندر معدود رہنے کے بجائے اقدام پر کمر بستہ ہوئے۔ انھوں نے قرآن و سنت کی بے آئینہ تعلیمات بے کم و کاست عوام کے سامنے پیش کیں اور دین کی انقلابیت، فعالیت اور حاکمیت کو کسی طرح مجروح نہ ہونے دیا۔ ان علماء میں علامہ حمید الدین غزالی کا نام بہت نمایاں ہے۔ مولانا کی تفاسیر کا اس پہلو سے مطالعہ موجودہ حالات میں زیادہ مطابقت و اتحاد اور ناگزیر لگتا ہے۔

مسئلہ جہاد کی صحیح اور جرات مندانہ تشریح :

جہاد کے مسئلہ پر بہت سے علماء نے لکھا ہے لیکن اکثر کا انداز معالحد ہے۔ سرسید مرحوم نے گو اخلاص کے ساتھ اور مسلم قوم کے مفادات کے پیش نظر، جہاد کی تعبیر ایسی کی کہ وہ دفاع میں محدود ہو کر رہ گیا اور غیر اسلامی حکومت کی مسلمان رعایا کے لیے دو ہی صورتیں رہ گئیں یا تو وہ ظلم کو سہیں یا ہجرت کریں یعنی اس ملک کو چھوڑ کر چلے جاویں۔^۱ مولانا محمد حسین بٹالوی (۱۲۵۶ھ - ۱۳۳۸ھ) نے جہاد کی منوخی پر ایک رسالہ الاعتقاد فی مسائل الجہاد لکھا، مختلف دباؤں میں اس کے ترجمے کرائے۔ انہوں نے انگریز سرکار کی اطاعت کو واجب قرار دیا اور وقت کے بعض مشہور متنفذ علماء کو سرکار سے بغاوت کے طعنے دیئے۔ اس رسالہ کی ایک عبارت بطور نمونہ ملاحظہ ہو:

”نتیجہ مسئلہ اوئی: ازین مسئلہ ثابت و متحقق شد کہ کمال اسلام و ایمان و نجات اہل اسلام

برجہاد و موقف و محضر نیست۔ اگر مسلمانان را از قرآن و دینی باز نہ اندازند مجروح

عبادت برائے نجات و کمال ایمان کافی است۔^۲

اس موضوع پر علامہ فرامی نے جو کچھ لکھا ہے اس میں شریعت کی صحیح اور سچی رجحانی کے علاوہ جرات و رنڈاز اور بہت مردانہ کی بھرپور جھلک بھی نظر آتی ہے۔ علامہ جہاد اسلامی کے غلط تفہیمات پر تنقید کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”ہمارے قدیم مفسرین کا خیال تھا کہ آیت سیف نے موعظت و نصیحت اور عقار و شکنجہ کے لیے رخصت و رعایت کی بہت سی آیتوں کو منسوخ کر دیا۔ ہمارے زمانہ کے حکمیں

کی ایک جماعت کا خیال یہ ہے کہ آیت سیف نے مسوز تو نہیں کیا ہے لیکن اسلام میں جہاد صرف دفاع کے لیے ہے۔ ان کے خیال میں عہد نبوت میں جو غزوات ہوئے ان سبکی نوعیت دفاعی ہے اور بعد میں غلط اور صحابہ نے جو لڑائیاں لڑیں وہ مکمل طور کا جنگیں تھیں۔ ان کو جہاد فی سبیل اللہ سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ میرے نزدیک یہ خیال صحیح نہیں ہے بلکہ اصل حقیقت اس کے بالکل متضاد ہے۔ (ص ۵۷)

اس کے بعد فاضل مفسر اس امر کی وضاحت کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ہجرت کا مقصد حضرت ابراہیمؑ سے کئے ہوئے وعدہ خداوندی اور ان پر ڈالی گئی ذمہ داری کی تشکیل تھا۔ قرآن (عبرہ: ۱۲۵) نے صراحت کر دی ہے کہ سیدنا ابراہیمؑ کو اللہ نے حکم دیا تھا کہ خانہ کعبہ کو طواف کئے والوں، اعکاف کرنے والوں اور رکوہ و مسجدہ کرنے والوں کے لیے پاک رکھنا۔ پھر خاتم النبیینؐ کے ذریعہ اللہ تعالیٰ اپنے دین کو تمام ادیان پر غالب کرنے والا تھا۔ اس مقصد کے لیے آپؐ کو حکم ہوا کہ لوگوں کو وعظ و تبلیغ فرمائیں تاکہ مشرکین اپنی اصلاح کر سکیں۔ جب فرض تبلیغ اچھی طرح ادا ہو چکا تو حکم ہوا کہ خانہ کعبہ کو مشرکین کے قبضہ سے آزاد کرانیں اور بوقت ضرورت قوت کو بھی استعمال کریں۔ مولانا نے پوری بحث کا خلاصہ بیان کرتے ہوئے لکھا کہ:

”اس سے معلوم ہوا کہ قتال محض دفاع کے لیے نہیں واجب ہوا بلکہ کوہِ کوثر فتح کرنے اور بنی اسماعیل کے اندر دینِ حنیفی کو از سر نو قائم کرنے کے لیے ہوا۔“ (ص ۵۷)

دین اسلام کی تبلیغ و اشاعت اور خانہ کعبہ کی آزادی کیلئے جہاد و قتال کے جواز کے لیے مولانا نے مندرجہ ذیل دلائل دیئے:

(۱) عزیز بنی اسماعیل اور اہل کتاب کے ساتھ جہاد کا حکم اس لیے دیا گیا تاکہ ان کو عدل و وسط پر قائم کیا جائے اور زمین کو فساد سے پاک کیا جائے۔

(۲) جب بنی اسماعیل نے اطاعت کرنی اور سرِ ولایت قریش سرنگندہ ہو گئے تو قطب کے علاوہ بقیہ اعضاء کے لیے بھی یہی ذیبا تھا کہ وہ بھی اطاعت کر لیتے اور رسالتِ محمدی پر ایمان لا کر اہل عزت کا ساتھ دیتے۔

(۳) آپؐ کی دعوت ملتِ اسلامیہ کی طرف پلٹنے کی دعوت تھی اس لیے آپؐ کے موقف پر اصرار میں کی

تفسیر نظام القرآن...

گنجائش دیتی۔ بنیاد اور فساد کے مرکب دراصل وہ لوگ تھے جو اس دعوت کے مخالف تھے۔ مزید برآں علامہ فرمایا نے قتال و جہاد کے لیے مین شرطیں ناگزیر قرار دیں:

(الف) مجاہدین کو سب سے پہلے اپنے نفس کو شائبہ فساد سے پاک کرنا ہوگا اور عدل و انصاف کی میزان پر انھیں خود کھرا اترنا پڑے گا۔

(ب) اپنے ملک کے اندر بغیر ہجرت کے جہاد جائز نہیں اس کی وجہ یہ ہے کہ جہاد اگر صاحب بیعت اور صاحب اقتدار امیر کی طرف سے دہر تو معنی شور و شش و بد امنی اور فتنہ و فساد ہے۔ (ج) قتال حصول قوت کے بعد ہی جائز ہے۔

ان شرائط کے ساتھ جہاد، مولانا کے نزدیک قیامت تک کے لیے واجب۔ (ص ۵۸)

مولانا نے سورہ تحریم آیت کی وضاحت میں یہ صراحت بھی فرمائی ہے کہ جہاد و قتال اور سختی و دشمنی کے پیچھے اصلاح احوال اور توبہ و انابت کا فکر کار فرما تھا تاکہ جن کے اندر قبولیت حق کی کچھ بھی صلاحیت ہے وہ بیدار ہو جائیں اور صرف وہی لوگ باقی رہ جائیں جن کے لیے عقاب کا تازیانہ مقصد ہو چکا ہے۔ مولانا کے اس موقف میں ان دشمنان اسلام کا بھرپور جواب ہے جو غزوات و سرایا کو محض "رزایا" تصور کرتے ہیں اور عہد نبوی کی خوش حالی و معاشی آسودگی کو فتوحات کا نتیجہ قرار دیتے ہوئے ان کے اصل محرکات و مقاصد پر پردہ ڈالنے کی کوشش کرتے ہیں۔

مولانا کے نزدیک اس جانچ پرکھ اور جہاد و قتال کی سخت گیری کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ تعلقات اور قربت کی وہ تمام زنجیریں ٹوٹ کر گر جائیں جو آدمی کو حق کے راستہ سے روکنے والی ہوتی ہیں یہاں تک کہ آدمی اپنے ماں باپ اور اہل و عیال کے تمام ناتوں کو کاٹ کر صرف اللہ کے ایک ہی رشتہ سے جڑ جاتا ہے۔ قدرت کا یہ منشائری اور سختی و دلوں سے پورا ہوتا ہے (ص ۱۸۰-۱۸۱)

مولانا نے قرآنی تعلیم کے جو اصولی مسائل بیان کیے ہیں ان میں بھی مولانا کا یہ انقلابی فکر کار فرما ہے۔ جہاد کو کس طرح دین کی بنیادوں سے اپنے جوڑ دیا ہے، لائق مطالعہ ہے۔ مولانا کے نزدیک تعلیم قرآن بنیادی مسائل دو ہیں: عقائد اور اعمال۔ اعمال تین قسم کے ہیں: شخصی، منزلی اور دینی۔ عقائد کے بنیادی مسائل توحید، نبوت اور معاد ہیں۔ اعمال میں نماز ہے اور اسی کے ساتھ حج بھی شامل ہے۔ زکوٰۃ ہے اور اس کا جزو روزہ ہے۔ محاکم اخلاق ہیں اور پھر شہادت بالحق ہے۔ یہ اگرچہ شخصی اعمال ہیں لیکن ان کا

تعلق جماعت سے بھی ہے۔ اس کے بعد عدل و قسط اور اس کے بعد تعاون کا درجہ ہے۔ توحید کے ساتھ جبر و قہر اور وحدت الوجود کا تعلق ہے۔ پھر توحید اور نبوت کے ساتھ شفاعت کا تعلق ہے۔ ماد کے ساتھ حیات و دوزخ کی حقیقت کے مسائل میں قسط میں انکسار، میراث اور معاملات داخل ہیں۔ تعاون میں خلافت، سیاست اور جہاد شامل ہیں۔ پھر اعمال کے سرچشمے اخلاق میں بھی ہیں مثلاً محبت، صبر، عزم، تقویٰ اور عدل میں۔ (ص ۵۶)

سورہ الکافر کی تفسیر میں علامہ فراہی نے کوثر سے خاد کوہ اور اس کے ماحول کو مراد لیا ہے اور اس کی تفسیر اس طرح کی ہے کہ سبیر عالم کے لیے برکت اور کثرتِ امت کی جو گرانمایہ دولت مقدس تھی اسی کی بشارت سنائی گئی کہ ہم نے تم کو نماز پڑھنے والی اور راہِ خدا میں خرچ کرنے والی ایک عظیم امت امت دی ہے جو بیت اللہ الحرام حج کرے گی گویا یہ خوش خبری سنا لی گئی کہ مکہ معظمہ فتح ہو گا، لوگوں کی کثیر تعداد آپ کی امت میں داخل ہوگی۔ ان لوگوں کے گمان کے خلاف جو کہے ہیں کہ اس امت کا بڑا حصہ مرتد ہو جائے گا، اس کا ایک بڑا طبقہ دین حق پر قائم رہے گا (ص ۲۲۴-۲۲۵) اس تفسیر پر علامہ نے تفسیر میں متعدد اشکالات قائم کیے ہیں ہوائی جگہ درست بھی ہو سکتے ہیں لیکن منسٹر کا اعتدال مدعیہ اور اس کی اقدامی فکر صاف محسوس کی جا سکتی ہے۔ وہ پرمردہ، ثروتمند، مبہم اور محض تحقیقی فکر دینے کے بجائے متحرک، توانا، حیات بخش اور انقلاب خیز سچے قارئین تک منتقل کرنے میں پوری طرح کامیاب ہیں۔ مولانا کے نزدیک نبی من المنکر اور اُمّ بالمعروف سے اجتماعی اعراض و بے نیازی پوری قوم کو عذاب الہی کی زد میں لے آتی ہے۔ اللہ کا قانون ہے کہ چننا افراد و اشخاص کے کسی جرم کی پاداش میں اللہ تعالیٰ پوری قوم پر اپنا غضب نازل نہیں کرتا مگر جب ان کے ہاتھوں سے عدل و قسط کا کوئی قانون منہدم ہو رہا ہو اور دوسرے خاموشی سے ان کے مجرمانہ اعمال کا تماشہ دیکھتے رہیں اور مجرموں کے ہاتھ نہ پکڑیں تو اس وقت پوری قوم خدا کے غضب میں مبتلا ہو جاتی ہے۔ اس کی عقلی توضیح مولانا نے یہ پیش کی ہے کہ گناہ درحقیقت قلب کی ایک صفت ہے۔ ظاہری اعمال و افعال تو محض اس کے اہند ہیں۔ اگر کوئی شخص گناہ پر خوش ہے اور اس کو اچھا سمجھ رہا ہے تو یقیناً وہ اس شخص کے برابر ہے جس نے اس گناہ کا ارتکاب کیا ہے۔ مولانا نے اپنے موقف کی تائید میں مندرجہ ذیل قرآنی آیت نقل کی ہے:

وَالَّذِينَ آمَنُوا لَا يُلَاقِيهِمْ النَّارُ بَلِ السَّمُومُ غَامِغَةٌ وَأَعْمَاقُ النَّارِ

شُكْبَةُ الْعَصَابِ (الغالب: ۷۵)

(اور اس فتنے سے بچو جو خاص کر انہیں لوگوں کو نہیں پہنچے گا جنہوں نے تم میں سے ظلم کیا ہے

اور یاد رکھو کہ اللہ سخت پاداش والا ہے۔)

مولانا کا استدلال یہ ہے کہ عدل و قسط کا قیام پورے نظام کائنات کے قیام و بقا کے لیے ناگزیر ہے اس وجہ سے ضروری ہے کہ جب اس پورے نظام کو کوئی صدر پہنچے تو سب اس کے لیے مضطرب اور درد مند ہوں اور قانون الہی کی حفاظت کے لیے ان کے اندر عزت و حمیت پیدا ہو۔ جو ایسا د کریں وہ درحقیقت مجرموں کے شریک حال اور معاون ہیں۔ (ص ۲۹۶-۲۹۷)۔

خلافت و ملوکیت کی نادر تعبیر:

خلافت راشدہ ملوکیت میں کیسے تبدیل ہو گئی، اس کے اسباب و عوامل کیا تھے اور اس کے پرستش کون سا فلسفہ کار فرما تھا، ان موضوعات پر علمائے اسلام نے بہت کچھ لکھا ہے لیکن مولانا فرمایا کی تحقیق بڑی دلچسپ اور اُن کا طرزِ تعبیر کافی ندرت اور تخلیقی عنصر کا حامل ہے۔

مولانا کے نزدیک قوم ٹوڈ نے اونٹنی کو قتل کر کے سرکشی کی جو منوس مثال قائم کی تھی یہود نے حضرت عیسیٰ کے قتل کا ارادہ کر کے بعینہ اسی مثال کی تقلید کی۔ گویا یہود کے اندر حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا وجود ناقہ اللہ کی مثال تھا۔ اسی کے مشابہ واقعہ امت مروجہ میں پیش آیا۔ بقول مولانا فرمایا ”اس امت کے اندر ناقہ کی مثال حضرت علیؑ تھے۔ چنانچہ ان کے قتل کے بعد اس امت سے خلافت چھین لی گئی اور خلفاء کا سلسلہ منقطع ہو گیا ان کے بعد جو لوگ مسند خلافت پر قابض ہوئے وہ خلفاء دتھے بلکہ ملوک و سلاطین تھے (آلہ ماشاء اللہ) جو مال و جائیداد کی طرح بادشاہت کو وراثت میں پاتے تھے اور بادشاہوں ہی کی طرح فرمانروائی کرتے تھے۔ محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے اس انقلاب کی پیشین گوئی پہلے سے فرمادی تھی اور

اس دور کو ”ملک مضمض“ سے تعبیر فرمایا تھا“ (ص ۲۹۸)

اگر کوئی یہ سوال کرے کہ حضرت علیؑ سے پہلے حضرت عثمان غنیؓ نہایت مظلومیت کی حالت میں شہید ہوئے جن کے بعد فتون کا دروازہ کھل گیا۔ حضرت فاروق اعظمؓ شہید ہوئے جن کی شہادت تاریخ اسلام کا سب سے بڑا حادثہ ہے۔ سب سے کمزور امام حسینؓ قتل ہوئے جن کی بے کسی تاریخ میں یادگار

رہے گی پھر مولانا نے ان میں سے کسی کے قتل کو حضرت عیسیٰ کے واقعے کیوں نہیں تشبیہ دی؟ تو مولانا نے اس اشکال کا جواب دے دیا ہے۔

مولانا کے نزدیک حضرت عمرؓ کی شہادت کا واقعہ ایک مخصوص نوعیت کا حامل ہے۔ آپ کے قتل کی ذمہ داری اس امت پر نہیں ہے۔ آپ کو ایک عیسائی نے شہید کیا۔ پھر چونکہ یہ پہلا خون تھا اس وجہ سے پوری امت قاتلین الہی کی زد میں آنے سے بچ گئی۔ حضرت عثمانؓ کی حالت حضرت عیسیٰؑ سے زیادہ مشابہت رکھتی ہے۔ جس طرح عیسیٰؑ قتل کی حالت میں قتل کیے گئے، اسی طرح حضرت عثمانؓ مکه کے اندر محبوس کر کے شہید کیے گئے۔

مولانا کے نزدیک واقعہ کی نوعیت کے علاوہ نتائج کے اعتبار سے بھی حضرت عیسیٰؑ اور حضرت علیؓ کے واقعات بالکل یکساں درجہ کی اہمیت رکھتے ہیں۔ یہودی عیسیٰؑ کے قتل کا ارادہ کر کے خدا کی امانت سے محروم ہو گئے اور مسلمان حضرت علیؓ کے قتل کی ذمہ داری لے کر خلافت مقدسہ سے محروم ہو گئے۔ باقی رہا شہادت حسینؓ کا معاملہ تو یہ درحقیقت اسی بذمتی کا ایک مظہر ہے جو حضرت علیؓ کے قتل کی صورت میں نمودار ہوئی اور پھر اسی واقعہ کی جڑ سے ہزار ہا فتنوں کی شاخیں پھوٹیں اور پھیلیں اور ان کے مسموم اور مہلک اثرات نہ جانے کن کن صورتوں میں نمودار ہوئے۔ امت مختلف گروہوں میں بٹ گئی اور حضرت عثمانؓ اور حضرت علیؓ کی جماعتوں میں ایسی خونریز جنگیں ہوئیں کہ مسلمان بالکل بے دم ہو کر رہ گئے (ص ۲۹۸-۳۰۰)

خلافت کی ملکیت میں منتقلی کا یہ تجربہ تاریخ اسلام پر مولانا کی گرفت بھی ظاہر کرتا ہے اور تعبیر اسلام میں مولانا کی جرأت مندی اور غیرت فی کا ائمنہ دار بھی ہے۔ بعد میں مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ نے اپنی خطوط کی بنیاد پر خلافت و ملکیت جیسی عالمی شہرت کی مالک کتاب تعریف فرمائی اور بہت سے شکوک و شبہات اور انجمنوں کے کانٹے لکال کر حدیث رسول (ملک عضو) کی فاضلانہ تشریح کی۔ علماء و محققین کی ایک جماعت اسی نقطہ نظر سے اختلاف کرتے ہوئے خلافت کو حضرت علیؓ کے دور تک محدود نہیں مانتی اور اپنا یہ اشکال بھی سامنے رکھتی ہے کہ اگر خلافت کو خلفاء اربعہ کے ادوار مبارکہ تک محدود کر دیا گیا تو تاریخ اسلامی کا تسلسل تعلیمات اسلامی کی دائمی عالمگیریت اور عقائد اسلامی کی ابدی تغذیت کا تصور دھندلا ہو جائے گا تاہم مولانا فرمائی ان تمام اعتراضات

کے یا وصف خلافت راشدہ کو حضرت علیؓ کے دودنک محدود مانتے ہیں اور بعد کی حکومتوں کو طو کیت (الامامہ اللہ) سے تعبیر کرتے ہیں۔

مولانا نے خلافت کا تاریخی مطالعہ کرنے کے ساتھ اس کا فلسفیانہ تجزیہ بھی کیا ہے۔ اس موضوع پر مفصل تحریریں آپ کی دوسری کتاب فی ملکوت اللہ میں ملتی ہیں، لیکن اپنی تفاسیر میں بھی جہاں ضرورت محسوس ہوئی ہے، اس موضوع پر اجمالی گفتگو فرمائی ہے۔ سورہ والعصر میں کامیاب انسانوں کی تین بنیادی خصوصیات بیان فرمائی گئی ہیں ایمان، عمل صالح اور تواضعی بالحق۔ مولانا کے نزدیک نیکی اور بھلائی کی قسم کی کوئی بات ان کے دائرہ سے باہر نہیں رہ گئی ہے۔ ایمان تمام عقائد کا شیرازہ، عمل صالح تمام شریعت کا مجموعہ اور تواضعی ایک رتبہ کمال و فضیلت ہے جو اللہ نے اس امت کے لیے مخصوص فرمادی اور اس امت میں سے بھی خاص طور پر ان لوگوں کے لیے جو اس کے رہنما ہیں کہ ان کو امیر بالمعروف اور نہی عن المنکر کی اصل ذمہ داری انہی پر ہے۔ اس تواضعی کے ذریعہ اللہ نے اس امت کی شیرازہ بندی فرمائی اور ان کو اختلاف و نزاع کے تمام خطروں سے محفوظ کر کے بھائی بھائی بنا دیا ہے۔ مولانا کے نزدیک امت کے اندر جب تک یہ نظام باقی رہا، اس کے قدم برابر ترقی کی راہوں پر بڑھتے رہے جیسا کہ اوائل خلافت میں ہوا لیکن جب یہ نظام درہم برہم ہو گیا تو دفعہٴ بڑھتے ہوئے قدم دک گئے (ص ۳۲۳)۔

مولانا نے اس سیاق میں آل عمران ۱۰۲-۱۱۰ کی آیات کا حوالہ بھی دیا ہے اور اس سے خلافت کا وجوب ثابت کرتے ہوئے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ امیر بالمعروف اور نہی عن المنکر امت کے اہم فرائض میں سے ہے لیکن اس کی اصل ذمہ داری امت کے لیڈروں پر ہے۔ البتہ تواضعی ایک فرض عام ہے جس میں تمام مسلمان برابر کے شریک ہیں۔

تواضعی کی بحثوں کو سمیٹتے ہوئے مولانا نے آخر میں وجوب خلافت کی توضیح یہ بیان فرمائی ہے:

”مسلمانوں کو اپنی ذمہ داری سے عہدہ برآ ہونے کے لیے ضروری ہے کہ وہ عمل صالح کریں، پھر اوائے حقوق کے معاملہ میں ایک دوسرے کی مدد کریں اور چونکہ لوگ اوائے حقوق بغیر خلافت سے دریافت کے ناکمل ہیں اس لیے ضروری ہے کہ خلافت قائم کریں اور خلافت کا قیام چونکہ اطاعتِ امیر پر منحصر ہے اس لیے ضروری ہے کہ ان کے

انداطاعت امیر بھی موجود ہو۔“ (ص ۳۲۴)

گویا مولانا فراہی کے نزدیک خلافت کی ناگزیریت محض سیاسی و حکومتی امتزاج کے لیے ہی نہیں بلکہ دین کے اہم ترین حقوق پر عمل درآمد کے لیے بھی ہے کیونکہ حقوق العباد پورے دین کا نصف ہے اور یہ نصف حقہ رو بہ عمل نہیں آسکتا اگر خلافت کا نظام موجود نہ ہو۔

اگر تفسیر نظام القرآن کا مطالعہ اس نقطہ نظر سے کیا جائے تو دور جدید میں ان تقریروں کی معنویت و افادیت مزید بڑھ سکتی ہے۔ آج جبکہ پورا عالم اسلام اسلامی احیاء اور جوہر ماضی سے ہمکنار ہونے کے لیے بے تاب ہے اسے قرآن کی طرف پلٹنا ہوگا اور نظام القرآن کی روشنی میں اسی انقلابی اور حرکی سوچ کی روشنی میں اپنا لائحہ عمل مرتب کرنا ہوگا۔ اس پس منظر میں علامہ فراہی محض ایک محقق قرآن نہیں رہ جاتے بلکہ تحریک اسلام کاری کے سرخیل بھی نظر آتے ہیں۔

حواشی و حوالہ جات

۱۔ فراہی، حمید الدین، تفسیر نظام القرآن، دائرہ حمیدیہ، اعظم گڑھ، ۱۹۹۰ء، ص ۱۹

۲۔ احمد، سرسید، تفسیر القرآن، رفاہ عام پریس، لاہور، ۱/۷۵۳، ۷۵۴

۳۔ مولانا مسعود عالم ندوی نے معجز اور ثقہ راویوں کا یہ بیان بھی نقل کیا ہے کہ اس رسالہ کی تالیف کے معاونہ میں سرکار انگریزی سے مولانا بشاوی کو جاگیر بھی ملی تھی۔ دیکھئے، ندوی، مسعود عالم، ہندوستان کی پہلی اسلامی تحریک، مرکزی مکتبہ اسلامی دہلی، ۱۹۸۸ء، ص ۲۰-۲۱

۴۔ یہاں آیت سیف سے مراد سورہ توبہ کی آیت فَلِذَا السَّلَاحِ الْأَشْهُمُ الْحَرَمُ خَاتَمُوا الشِّرْكَیْنَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ وَخُذُوهُمْ وَاحْصُرُوهُمْ وَاقْعُدُوا لَهُمْ كُلَّ مَرْصِدٍ آتِیۃ (بیب استرام) کے جیسے گزربائیں تو مشرکین کو قتل کر دیجہاں کہیں تم ان کو پاؤ اور ان کو پکڑو اور ان کو گھیرو اور ان کے لیے ہر جگہ گھات میں بیٹھا لے۔

۵۔ وائٹ، تنگاری، ترمذی اثاب دین، لندن، ۱۹۶۸ء، ص ۱۰۹، فلپ کے بپتی، اسلام۔ آدے آف لائف، لندن، ۱۹۷۰ء، ص ۱۵، ہسٹری آف دی عربس، لندن، ۱۹۶۹ء، ص ۱۱۹، ڈبلیو سی ٹیلر، دی ہسٹری آف محمدؐ لندن، ۱۹۳۷ء، ص ۱۰۵-۱۰۹

تفسیر نظام القرآن...

۱۔ عہد نبوی کی ابتدائی مسجد کے حرکات، مسائل اور مقام پر شتر قین کے اعتراضات کے تجزیہ اور صحیح نقطہ نظر سے واقفیت کے لیے ملاحظہ ہو، ڈاکٹر محمد حسین منظم مدنی، عہد نبوی کی ابتدائی مسجد، حرکات، مسائل اور مقام، نقوش رسول نیر، ۱۰۱۱ھ، جلد ۱۲، ص ۲۸۰-۲۸۵

۲۔ اسلام کا نظریہ طوائف و حاکمیت اور مولانا فراہی کے موضوع پر راقم نے "مولانا فراہی کی سیمینار۔ حیات و خدمات" مشرف ۱۹۹۷ء میں ایک مقالہ پڑھا تھا۔ تفصیل کے شائقین سیمینار کی ذیر طبع روداد میں اسے ملاحظہ کر سکتے ہیں۔

آئندہ شمارہ

زیر تعاون میں اضافہ

کاغذ، طباعت اور ڈاک کی شرح میں غیر معمولی اضافہ کے باوجود گذشتہ پانچ سال سے علوم القرآن کے زیر تعاون میں کوئی اضافہ نہیں کیا گیا۔ لیکن اب موجودہ قیمت پر اس کی اشاعت نامکن ہو گئی ہے۔ اس لیے بدرجہ مجبوری اگلے شمارے (جنوری۔ جون ۱۹۹۷ء) سے اس کی قیمت میں درج ذیل شرح کے مطابق اضافہ کیا جا رہا ہے۔ جس میں امید ہے کہ حسب سابق لکھ کو آپ کا تعاون حاصل رہے گا۔

مالک	ایک سال	دو سال	تین سال
ہندوستان	۴۰ روپے	۷۵ روپے	۱۱۰ روپے
پاکستان پیپرز	۶۵ روپے	۱۲۵ روپے	۱۸۰ روپے
دیگر ملک	۱۵ امریکی ڈالر	۲۸ امریکی ڈالر	۴۰ امریکی ڈالر

ادارہ تحقیق و تصنیف اسلامی کا ترجمان

شماہی

تحقیقاتِ اسلامی

علی گڑھ

علی گڑھ میں ایک (میں) کی تمام

عصر حاضر میں (میں) کی تمام (میں) کی تمام (میں) کی تمام

سید جلال الدین عسکری

سال چھپا کر پکار

۶۸۲ء پابندی کے ساتھ شروع ہوا ہے۔ ہر شمارہ ایک دستاویزی حیثیت میں ہے۔ اب تک کے موضوعات میں تفسیر، حدیث، سیر و مولج، تاریخ، فقہ، تصوف، معاشیات، معاشرت اور سیاسیات کے علاوہ

حکومت و تنظیم، بحث و نظر، تعارف و تصدیق

دیہوتے تعلق مقامات شائع ہوتے رہے ہیں جسے قدیم اور جدید تصدیق کا ہر ترجمات ۷ مل ہے۔ آفیت کی میں جات صفحات ۱۲۰ ڈیڑھ سال ساز

نرخ نامہ اشتراکات

شمارہ ایک جنسی

سالانہ ترجمات

۸۵۰/-	۲۵/-	۱- کہ از کم پانچ لایوں پر ابھی دی جاتی ہے۔	ہندوستان سے نام پیشین ۲۵/-
۷۵۰/-	۲۰/-	۲- کہ جس کے آغاز میں ۱۰۰ روپے فی کپی ترجمات ہوتی	پاکستان سے ۱۰۰ روپے
۶۵۰/-	۱۵/-	۳- کہ جس میں ہر شمارہ	دیگر ممالک سے ۲۰ روپے
۳۵۰/-	۱۰/-	۴- کہ جس میں ہر شمارہ کی ہر کپی ۱۰ روپے کی ہوتی	لشمارہ نام پیشین ۱۲ روپے
۲۵۰/-	۵/-	۵- کہ جس میں ہر شمارہ کی ہر کپی ۵ روپے کی ہوتی	
۲۵۰/-	۵/-	۶- کہ جس میں ہر شمارہ کی ہر کپی ۵ روپے کی ہوتی	

خط و کتابت کا پتہ: منیجر ماہی تحقیقات اسلامی، پان والی کوٹھی، دو درجہ پور علی گڑھ ۲۰۲۰۰۱ (یونی)

قرآنی معیشت کے بعض بنیادی مسائل

مولانا فرہادیؒ کی نظر میں

عبدالعظیم اصلاحی

دنیا نے مغرب میں آج سے ایک صدی قبل کے اقتصادی افکار و نظریات کا جائزہ لیا جائے تو صاف طور پر نظر آئے گا کہ عمل اور رد عمل کے نتیجے میں دو متضادی معاشی نظام یا مسلک ایک دوسرے پر غالب ہونے کے لیے دست بگیاں ہیں۔ یہ دو نظام سرمایہ داری اور اشتراکیت ہیں۔ بیسویں صدی کے آغاز میں جب مشرق میں مغربی علوم و افکار کا آواز بلند ہوا تو سماجی و معاشی علوم و مسائل پر سوچنے والے علماء میں بہت کم ایسے تھے جنہوں نے خود ان نظریات سے متاثر ہونے کے بجائے ان کی آنکھوں میں آنکلیں ڈال کر ان پر تنقید کی ہو، اور کسی مسلک و وسط کی طرف رہنمائی کی ہو۔ مولانا فرہادیؒ کے یہاں تفصیلی معاشی بحثیں تو نہیں تھیں مگر اپنی تصنیفات میں مختلف مواقع پر انہوں نے اس موضوع پر جو مقررائیں ظاہر کی ہیں ان سے بڑی حد تک ان کے معاشی مسلک کے بنیادی تضام کا تعین کیا جاسکتا ہے۔ پیش نظر مضمون میں سرمایہ داری و اشتراکیت کے منظر و پس منظر کا مختصر تذکرہ کرنے کے بعد مولانا فرہادیؒ کی تفسیری توضیحات کی روشنی میں ان کے اقتصادی مسلک کا جائزہ لینے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس جائزہ کی اصل اہمیت یہ ہے کہ مولانا کے سیرت و نگاروں سے ان کے فکر کا یہ پہلو کیسے اوجھل رہا۔ اس سے کچھ اس کا بھی اندازہ ہوگا کہ اس دور میں جب ایک عالم مغربی علوم و فنون کے سحر میں گرفتار تھا مغرب سے مدد کو افکار سے متعلق لام فرہادیؒ کا طرز عمل اور موقف کیا تھا۔

سرمایہ دارانہ نظام اور سود :

بے قید ملکیت، اختلافی اقدار سے لاتعلقی ہے، جائزہ سال ادا وغیرہ مقررہ روز افزوں تفاوت

سرمایہ دارانہ نظام کے چند اہم مظاہر ہیں۔ اس نظام کی بارگاہی میں سود کو کلیدی حیثیت حاصل ہے۔ پیدادری کا عمل انجام دینے والا شخص اسی کی اساس پر سرمایہ حاصل کرتا ہے اور اس کو پیلو لو کی لاگت میں شامل کر کے عام صارفین سے وصول کرتا ہے۔ اس نظام میں سود کی اہمیت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ کلاسیکی ماہرین معاشیات نے سود کو ایسا خودکار آلہ قرار دیا ہے جو معیشت میں مکمل روزگار کی ضمانت دیتا ہے۔ یہاں اس اجمال کی تفصیل میں جانے کا موقع نہیں لیکن یہ بتانا ناہنجی سے خالی نہیں ہوگا کہ معیشت میں سود کو یہ اثر و رسوخ کس طرح حاصل ہوا۔

قرآن کے علاوہ دوسری الہامی کتابوں میں بھی سود کی مخالفت وارد ہے، یہاں تک کہ یونان کے فلسفیوں نے بھی سود کی مخالفت کی ہے۔ عہد وسطیٰ کے وسط تک مسیحی علماء بھی ہر طرح کے سود کے مخالف رہے۔ صلیبی جنگوں کے بعد جب ہرج کے پاس بے شمار دولت اور جاگیریں آگئیں اور تجارت و صنعت میں ترقی شروع ہوئی تو اس وقت یہ بحث چھڑی کہ کیا سود کی ہر شرح اور ہر مفہم کے لیے لیے گئے سرمایہ پر سود ممنوع ہے یا اس میں کچھ تخصیص ہے؟ عہد وسطیٰ کے معاشی افکار کی تاریخ کا مطالعہ کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مسیحی علماء میں اس مسئلہ پر بڑی بحثیں رہیں۔ شروع میں ان کا موقف سخت رہا، لیکن تجارت و صنعت کے ساتھ مادیت کے فروغ اور خود چرچ کے ساتھ بیکاری میں مبتلا ہونے کی وجہ سے مسیحی علماء نے یہ کہہ کر سپردال دی کہ ممنوع سود وہ ہے جو صرف قرضوں پر لیا جائے۔ رہا وہ سود جو پیدادری قرضوں پر وصول کیا جائے وہ ممنوع نہیں ہے اسی طرح شرح سود میں بھی فرق کیا گیا۔ کہ سود وہ غلط ہے جس کی شرح بہت بھاری ہو، آسان اور معمولی شرح ممنوع نہیں ہے۔ اول الذکر کو ربا یا یوثری (USURY) اور ثانی الذکر کو فائدہ یا انٹرسٹ کہا گیا۔ اس فرق نے سودی کاروبار اور بینکنگ کے نظام کو جو تمام تر سود پر مبنی تھا، کافی فروغ دیا اور ربیع مسکوں کو تقریباً پورے طور پر اپنے تسلط میں لے لیا۔

یہاں یہ بات قابل ذکر ہے کہ یورپ میں اس بحث کے چھڑنے سے کچھ صدیوں قبل مسلمانوں میں بھی اس طرح کی سوچ پروان چڑھنے لگی تھی چنانچہ امام فخر الدین رازی (توفی ۷۰۶ھ/۱۳۱۰ء) نے اپنی تفسیر کبیر میں پیدادری و تجارتی قرضوں پر بھی سود کے ممنوع ہونے کے حق میں کئی دلائل پیش کیے ہیں اور غالباً پہلے مصنف ہیں جنہوں نے اس کا معاشی تجزیہ پیش کیا ہے۔

اس صدی کے آغاز میں مسلم علماء کا عام رویہ :

انیسویں صدی کے آغاز اور بیسویں کے شروع میں تمام مسلم ممالک براہ راست یا بالواسطہ مغرب کے سیاسی، منکری اور معاشی تسلط کے بے رحم پنجوں میں جکڑے ہوئے نظر آتے ہیں مغرب کا سرمایہ دارانہ نظام ان پر اس طرح مسلط ہو گیا کہ اس سے ہٹ کر سوچنے کی بات تو دور رہی اس نظام کے فاسد ترین جز سود کو جائز قرار دینے کی کوششیں ہونے لگیں۔ اس صورت حال کا فقرہ کھینچتے ہوئے اس موضوع پر مشہور کتاب تجارتی سود تازکی اور فقہی نقطہ نظر سے " کے فاضل مصنف پروفیسر فضل الرحمن گنوری یوں رقم طراز ہیں :

• سیاسی و معاشی تسلط اور تہذیبی و ذہنی مرعوبیت نے خود مسلمانوں کے درمیان ایسا طبقہ پیدا کر دیا جو اپنے خود تر علمی معیار غیر تخلیقی ذہانت، کم سوادگی اور پستی ہمتی کی بنا پر اپنے نظریہ زندگی، قدروں اور علمی و تہذیبی ورثے کے بارے میں احساس کمتری کا شکار ہے۔ ادھر مسئلہ کو مغربی افکار و تہذیب کے معیار پر تولتا ہے اور جس کے علم و تحقیق اور جدت پسندی کا منتہائے کمال یہ ہوتا ہے کہ مغرب کے رائج الوقت نظریات اور سکہ بند خیالات کی تائید اسلام کی زبان سے کرادی جائے۔ سود کے بارے میں بھی یہی رویہ اس طرح کے لوگوں کا رہا۔ غیر سودی نظام عبادت کے خاکے کی تشکیل اور اس کا برپا کرنا تو بس کار و گداز تھا کہ ہمتی نے یہ لالہ الہیہ سمجھا لی کہ ایک ایسی چیز جو بدترین محرمات میں سے ہے تاویل و تعبیر کے ذریعہ جائز قرار دے لیا ہے " ایسکے

قرون وسطیٰ کے دلائل کو یہاں بھی دہرایا گیا اور یہ دعویٰ کیا گیا کہ تجارتی اور پیداوار سے قرضہ داران پر سود کا طریقہ عرب میں رائج نہیں تھا یہ ایک نوزید صورت حال ہے۔ اس وقت جو قرضہ دہنے جاتے تھے وہ ذاتی حوالے اور صرفی مقاصد کے لیے ہوتے تھے ان پر زائد رقم بے شک رہا یا لیتے رہا ہے۔ باقی خوش حال افراد یا تجارت سے جو زائد رقم وصول کی جائے وہ رہا نہیں اسٹرسٹ ہے۔ ڈاکٹر فضل الرحمن گنوری نے اپنی مذکورہ کتاب میں ان دلائل کا بڑی باریکی سے جائزہ لیا ہے اہل ان کا

کافی دشمنی بلا کہنا چاہیے و ظان شکن جواب دیا ہے۔ مومنوں سے دلچسپی رکھنے والے اس کا مطالعہ کر سکتے ہیں۔

امام فراہی کا موقف :

اس نادیدین جبکہ اہل فہم و قلم ان دلائل کی رو میں بے جا رہے تھے امام حمید الدین فراہی نے ہر طرح کے سود کی خدمت کو یکساں قرار دیا ہے اور خود قرآن مجید سے اس بات کا ثبوت فراہم کیا کہ اہل عرب میں زیادہ تر سودی کاروبار فروش حال و تجارت پیشہ لوگوں کے ساتھ تھا۔ آیت ربانی تشریح میں آپ نے تحریر کیا ہے :

”وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنُظِرْهُ إِلَىٰ مُيُوقَةٍ
وَإِنْ أَصْدَقُ حَاجَةٍ كُفِّرْهُ مِلْوَاحٍ مِنْ هَذِهِ
الْكَلِمَاتِ انْهَمُوا كَلَّا يَأْخُذُوا بِالرِّيَا
مِنْ ذِي مِيسِرَةٍ وَالْفَرِيشِ كَانَتْ تُجَارَا
وَأَصْحَابُ الرِّيَا فَلَارِئِي خُفَاةٍ بَيْنَ
حَالِهِمْ وَحَالِ آبَاءِ (وَأَسْتَأْذِنُ الْإِيَّاهُ)
وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِهِ
’وان كان ذو عسرة فنظرة الى ميسرة‘
سے یہ بات صاف نکلتی ہے کہ اہل عرب خوش
حالوں سے سود لیتے تھے بجز فروش تاجر لوگ
تھے اور سودی کاروبار ان میں رائج تھا۔
اس وجہ سے اسی عالم میں ان کے اور ہمارے
حالات کے درمیان کوئی خاص فرق مجھے سود
کے بارے میں نظر نہیں آتا، واللہ اعلم۔

خوش حال لوگوں کو قرضہ دیئے جانے اور اس پر سود کمانے کا قرآن سے ثبوت ایک ایسا نکتہ ہے جو مجھے اپنے علم کی حد تک کسی اور کے یہاں نظر نہیں آیا۔ یہ چیز مولانا فرامیؒ کی قرآن فہمی کی غلطو صلاہت کی طرف بھی اشارہ کرتی ہے۔ اس نکتہ کی مزید وضاحت کرتے ہوئے آپ کے شاگرد رشید مولانا امین اسحاق اصلاحی اپنی تفسیر ”تدبر قرآن“ میں رقم طراز ہیں :

”اس زمانہ میں بعض کم سواد یہ دعویٰ کرتے ہیں کہ عرب میں زمانہ نزول سے پہلے جو سود رائج تھا یہ صرف مہاجرتی تھا، مغرب و نادر لوگ اپنی ناگزیر ضروریات زندگی حاصل کرنے کے لیے مہاجروں سے قرض لینے پر مجبور ہوتے تھے اور یہ مہاجرتی ان مظلوموں سے مہاجرتی سود وصول کرتے تھے اسی سود کو قرآن نے

سباقر دیکھ رہا ہے اسی کو یہاں حرام ٹھہرایا ہے، رہے یہ تجارتی کاروباری قرضے جن کا اس زمانہ میں رواج ہے تو ان کا اس زمانہ میں ذمہ سہوار تھا ان کی حرمت و کراہت سے قرآن نے کوئی بحث کی ہے۔ ان لوگوں کا نہایت واضح جواب خود اس آیت کے اندر ہی موجود ہے۔ جب قرآن یہ حکم دیتا ہے کہ اگر قرض دار تنگ دست (ذو عسرہ) ہو تو اس کو کشادگی (میسرہ) حاصل ہونے تک مہلت دو تو اس آیت نے گویا پکار کر یہ خبر دے دی کہ اس زمانہ میں قرض لینے والے امیر اور مالدار لوگ بھی ہوتے تھے بلکہ یہاں اگر اسلوب بیان کا صحیح صحیح حتیٰ ادا کیجئے تو یہ بات نکلتی ہے کہ قرض لینے والے کی مسالمت زیادہ تر مالداروں ہی میں ہوتی تھی البتہ انکا اس کا بھی تھا کہ کوئی قرض دار تنگ حالی میں مبتلا ہو کہ اس کے لیے مہاجن کی اصل رقم کی داپسی بھی ناممکن ہو رہی ہو تو اس کے متعلق یہ ہدایت ہوئی کہ مہاجن اس کی اس کی مالی حالت سمجھنے تک مہلت دے اور اگر اصل بھی معاف کر دے تو یہ بہتر ہے۔ اس معنی کا اشارہ آیت کے الفاظ سے نکلتا ہے اس لیے کہ فرمایا ہے کہ ان کان ذو عسرہ فنظرة الی ميسرة (اگر قرض دار تنگ حال ہے تو اس کو کشادگی حاصل ہونے تک مہلت دی جائے)۔ عربی زبان میں 'ان' کا استعمال عام اور عادی حالات کے لیے نہیں ہوتا بلکہ عموماً نادر اور شاذ حالات کے بیان کے لیے ہوتا ہے۔ عام حالات کے بیان کے لیے عربی میں 'اذا' ہے۔ اس روشنی میں غور کیجئے تو آیت کے الفاظ سے یہ بات صاف نکلتی ہے اس زمانہ میں عام طور پر قرض دار ذو عسرہ (خوش حال) ہوتے تھے لیکن گاہ گاہ ایسی صورت بھی پیدا ہو جاتی تھی کہ قرضدار غریب ہو یا قرض لینے کے بعد غریب ہو گیا ہو تو اس کے ساتھ اس رعایت کی ہدایت فرمائی ہے۔

سراپہ دارانہ نظام کے رکن رکن سود سے متعلق امام فرائی کے مسلک کی وضاحت کے بعد آئیے اب ہم اس دور کے دوسرے اہم معاشی نظام سے متعلق آپ کی رائے کا مطالعہ کرتے ہیں۔

تاریخ کی مادی یا اقتصادی تفسیر پر مولانا فراہی کی تنقید :

بہت سے اشتراکی مصنفین نے جن میں مارکس (متوفی ۱۸۸۷ء) کا نام سب سے نمایاں ہے معاشرہ کے مختلف مراحل کے ارتقاء سے بحث کی ہے۔ ان کے خیال میں انسانی تاریخ کے مختلف ادوار میں جو معاشرتی عروج و زوال پایا گیا ہے اس کے پیچھے ہمیشہ معاشی عوامل کار فرما رہے ہیں۔ پیداوار اور تبادلہ کے ذرائع و منافع اور معاشی مفادات کی کشمکش ہی تاریخ میں اہم کردار ادا کرتے رہے ہیں اور سماجی ڈھانچہ اور طبقاتی مفادات کو تشکیل دیتے رہے ہیں۔

مارکس اور اشتراکی مصنفین کے مذکورہ صدر نظریہ کو تاریخ کی مادی یا معاشی تفسیر کا نام دیا جاتا ہے مولانا فراہی اس مارکسی نظریہ کی قرآن کی روشنی میں پر زور تردید کرتے ہوئے اپنی کتاب فی ملکوت اللہ میں تحریر فرماتے ہیں :

”تاریخ میں واقعات و احوال اخلاقی عوامل کے مطابق مرتب ہوتے ہیں۔ یہ عالم اللہ تعالیٰ کے قبضہ و تصرف میں ہے۔ آسمانی کتابیں (جن میں اس حقیقت کو واضح گناہ کیا گیا ہے) تاریخ کی ساری کتابوں سے مختلف ہوتی ہیں۔ کسی قوم کی تعمیر و ترقی یا شکست و ریخت اس کے اخلاق کے مطابق ہوتی ہے۔..... سورہ اعراف میں عذاب کے اسباب میں شرک، فساد فی الارض، فواحش اور موص و طمع کا تذکرہ ہے۔ کسی قوم پر عذاب اتمام حجت اور کفایت مہلت کے بعد آتا ہے۔ پھر ایسے لوگ اچانک بکھر میں آجاتے ہیں۔..... جبکہ ایمان و تقویٰ کے نتیجے میں برکات کا ظہور ہوتا ہے۔“

مولانا فراہی کے ان مختصر ملاحظیات پر قرآن کے نظریہ تاریخ کو بخوبی مرتب کیا جاسکتا ہے۔

اشتراکیت کے پرفریب نظریات :

صنعتی انقلاب اور سرمایہ داری کے ارتقاء کے نتیجے میں دولت و ثروت کے تفاوت میں اضافہ ہوا، بے کاری بڑھی، محنت پیشہ لوگوں کا استحصال شروع ہوا، گندی بستیاں، گنجان آبادیاں اور

ذاتی حیثیت سے بنیادی مسائل

طرح طرح کی بیماریاں نمودار ہوئیں۔ ان سب کے ردِ عمل کے طور پر سماجی علوم کے مختلف مفکرین نے اشتراکیت کے نظریہ کو فروغ دیا کہ نجی ملکیت کا خاتمہ ہو، ذرائع پیداوار حکومت کے قبضہ میں ہوں اور حکومت کی معرفت معاشی اخراجات سے تمام لوگ برابر منتفع و مستفید ہوں۔ اس نظریہ کو مارکس نے منطقی دلائل سے فقط شروع کو پہنچایا۔ اس کے خیالات سے متاثر جماعت ۱۹۱۷ء میں بڑی عیاری سے اس نظریہ پر مبنی حکومت قائم کرنے میں کامیاب ہو گئی۔ اس نظریہ کی حقیقت کیسے تھی اور معاشی مسئلہ کو حل کرنے میں یہ کس قدر ناکام رہا اس کا اندازہ آج کو کچھ مشکل نہیں جبکہ روسی حکومت کا شیرازہ ایک ایک کر کے کچھ رہا ہے۔ غیر نظری مساوات اور ظالمانہ اشتراکیت نے معاشی سرگرمیوں کو ایسا کند کیا کہ یہ نظام اپنی پوری تاریخ میں مغرب کے سربراہیہ دارحاکم کا بھکاری بن کر رہا اور اب جس کی تلافی کے لیے اس نے نجی ملکیت کی قیود میں ڈھیل دینی شروع کر دی ہے اور بازار پر مبنی معاشی نظام (MARKET SYSTEM) کو اپنانے جا رہا ہے۔ لیکن آج سے ستر سال قبل جب نظام قائم ہوا تو اس کے دلعزیز نفروں اور پُرفریب دعووں نے ہمتوں کو مسور کر لیا، اور انھوں نے یہ نہیں محسوس کیا کہ حیر و استبداد کے آہنی پردوں کے نیچے کیا ہو رہا ہے۔

اشتراکیت سے متعلق علامہ فراہی کی رائے :

اس نظام سے متعلق بھی ہدایت و بصیرت لام فراہی نے قرآن مجید سے حاصل کی ہے۔ آپ کی کتاب 'نفی ملکیت اللہ' میں ہیں درج ذیل رائے مٹنی ہے :

الاشتراکیتۃ حسنہا بعض الحکماء مثل	بعض یونانی حکماء مثلاً اسپارٹہ کا قانون ساز لائیوگس
لائیوگس مقنن اسپارٹہ و فلاطون	(LYCURGUS) اور افلاطون (۴۲۷ قبل
وضعہا علی امتہ و لکنہا لم یبق لاحدا	تسلک نے اشتراکیت کی تعریف کی ہے بلکہ ایک
الامتداد لحدائق وھی الا ان الیضا جدید علیہا	قوم پر اس کا تجربہ بھی کیا لیکن صلاحیتوں کے

* اس تحریر کی اشاعت کے وقت روس میں کمیونسٹ نظام کا جنارہ نکل چکا ہے۔ سوویت اتحاد ختم ہو گیا ہے اور اس کی حکومتیں اپنی اپنی جگہ آزادی کا اعلان کر کے نیا سیاسی و معاشی نظام اپنانے جا رہی ہیں۔

بعض الدماء ويتهاون عليها العامة
ولكنها معقولة عند الامراء والاغنياء
فما ريت مثار اللتخالف والتشاكس
في الامّة واشتراب منها فتنة لا تكلو
تطعن لظواهرها قال الله تعالى: انهم
يقسمون رحمة ربك نحن قسمنا
بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا
ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات
ليخضع بعضهم لبعضا تخريفاً ودرجّة
ربك خير مما يجمعون (۳۲: ۴۳) ^{نہ}

اختلاف کی وجہ سے یہ چل نہ سکی کہ کبھی اس کی
طرف کچھ لوگ دعوت دے رہے ہیں اور عام
کالانعام اس پر لڑے پڑے ہیں۔ لیکن امر
واختیار اگر اس سے سخت نفرت ہے جس کی
وجہ سے طبقاتی کشمکش اور افتراق پیدا ہو گیا
ہے اور اس سے ایک ایسا فتنہ جنم لے رہا ہے
جس کی آتش شوزل سرد ہوئے کا نام نہیں
یعنی، سچ ہے اللہ تعالیٰ کا ارشاد: کیا یہ
لوگ تیرے رب کی رحمت کو بانٹنا چاہتے
ہیں جبکہ ان کی اس دنیوی زندگی میں ہم نے
ان کی معیشت بانٹ رکھی ہے اور ان میں
سے بعض کو بعض کے لو پر اونچا کر رکھا ہے
تاکہ ان کے بعض بعض کو تابع بنا کر رکھیں۔
تمہارے رب کی رحمت تو اس سے کہیں بڑی

چیز ہے جو یہ جمع کر رہے ہیں۔

اس متفرع بیان میں علامہ نے کمیونزم پر جو جلاگ تبصرہ کیا ہے وہ بڑی بڑی تحریروں پر
بھاری ہے۔ آپ کی رائے میں دو جدید کامیونزم قدیم یونانیوں کا ایک چبایا ہوا القہ ہے۔ یہ تجربہ ایک
بار ناکام ہو چکا ہے اور تاریخ پھر اپنے کو دہرانے والی ہے۔ یہ نظام غیر فطری ہے چونکہ لوگوں کی ^{حقیقتیں}
یکساں نہیں ہیں اس لیے ان کے ساتھ یکساں سپاٹ میکانیکی سلوک بھی نہیں ہو سکتا۔

اشتراکیت کے بعض دھڑوں نے انارکی یا فوجی کی راہ کو اپنے لیے راہ نجات سمجھا اور ان ظالموں
نے اس کو باقاعدہ ایک نظام حیات کے طور پر پیش کرنا شروع کر دیا۔ ان میں جو زف پرا دھون
JOSEPH PROUDHON (۱۸۰۹-۱۸۵۹ء) اور میخائیل باکونین MIKHAIL BAKUNIN (متوفی ۱۸۷۶ء) قابل ذکر

ہیں۔ ان کے مطابق حکومت ہی ساری برائیوں کی بڑ ہے۔ اس لیے اپنے سارے معاملات انفرادی طور پر حل

ذرائع معیشت کے بنیادی مسائل۔

کے جائیں اور کوئی مرکزی حکومت نہ ہو۔ علامہ فراہی نے اس نظریہ کو بھی تاریخ اور قرآنی آیات کی روشنی میں گمراہ کن قرار دیا ہے۔ چنانچہ فرماتے ہیں :

الغرضی کانت معقولة عند العرب و
بعد من امان الحق ولكن الان قاتل
لها الدعاة في المغرب واستغوا بها لما
كانت متنازعة للفتن وهدم النظام
الانسانی قال تعالى: اطيعوا الله واطيعوا
امير المؤمنين واولي الامر منكم (٤: ٥٩)،
ختم الله على قلوبهم وامرهم شورى بينهم
(٣٨: ٤٢)۔

تاریکی عربوں کے یہاں سخت ناپسندیدہ تھی
اور اس کو وہ احمقوں کی سرور کی قرار دیتے تھے
لیکن آج مغرب میں اس کے مخالفین اللہ کفر
ہوئے ہیں اور عامۃ انسان کو گمراہ کر رہے
ہیں۔ حالانکہ یا اپنی ہم جنس کی طرح ہی فتنہ
انگیز اور انسانی نظام کو ملامت کرنے والی
ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے اللہ کی اطاعت
کو اور رسول کی اطاعت کو اور اپنے
میں سے صاحب امر لوگوں کی!..... ایک اور
جگہ ارشاد ہے: ان کا معاملہ باہم مشورہ
سے طے ہوتا ہے۔

اسلامی معیشت میں اقدار کی کارفرمائی :

اشتراکیت کا ایک اہم اصول یہ ہے کہ اصل چیز مقصد و فائیت ہے خواہ وہ کسی بھی ذریعہ سے
حاصل ہو۔ دوسرے لفظوں میں یہ نظام انسانی قدروں کی پروا نہیں کرتا اگر وہ اس کے مقاصد کی
راہ میں رکاوٹ ہوں۔ علامہ فراہی نے اس کا سختی سے رد کیا ہے چنانچہ فرماتے ہیں : فليس الامر
كما زعم الظالمون ان حسن الغاية يحسن الدرجة السليمة (بات وہ نہیں ہے عظام لوگوں نے
سمجھ رکھا ہے کہ مقصد کی اچھائی نا محمود ذریعہ کو محمود بنا دیتی ہے)۔ مقصد اچھا ہو تو بھی اس کے حصول کے لیے
نا محمود ذریعہ محمود نہیں بن سکتا۔ سرمایہ دارانہ نظام جو کہ انسانی اقدار کے سلسلہ میں بے پرواہ ہے اور انسانی
نظام جو کہ بعض حالات میں اخلاقی قدروں کو پامال کر دینے کی دعوت دیتا ہے ان دونوں کے برخلاف
علامہ فراہی نے اقدار پر مبنی نظام معیشت کی حمایت کی ہے۔ ان کے مطابق صلاح و تقویٰ اور اخلاقی

قدوس کی پابندی سے حسی و غیر حسی طور پر معاشی برکات حاصل ہوتی ہیں۔ سورۃ نوح کی آیات فَصَلِّتُ مُسْتَقْبِرًا رِجَّتُكَ إِنَّهُ كَانَ مُعَاذًا لِلْعَبْدِ الْمَلِئُكَ فَتَلَكُ وَذَلِكَ وَتَسْمِعُ مَا مَوَالٍ وَبَيْنَ وَتَجْعَلُ لَكَ جَنَّاتٍ وَتَجْعَلُ لَكَ أَنْهَارًا (نوح ۱-۱۲) کی تشریح میں امام فرمائی فرماتے ہیں:

بلاشریعتہ والصالح تفر الارض ویکثر النسل شریعت اور نیکو کاری کے نتیجے میں زمین آباد اور
لما فیہا من المصالح المملکیۃ والجبیۃ^{۱۳} آل اہلاد میں امن و امان ہوتی ہے کہ کوئی اس میں
مکورت و جسمانی دلوں مصالح ہیں۔

اسی طرح انسان کے معاشی رویوں پر عقیدہ آخرت کا بڑا گہرا اثر پڑتا ہے۔ سورۃ التطفیف کی آیات ۱-۶ سے استدلال کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

الشح والکسب بالحرام یاتی من الاصل بخل اور حرام طریقوں سے کماٹی کی اصل جہ
بالمعاد والعدل وعدم الخشیۃ للہ^{۱۴} آخرت اور عدل الہی سے انکار نیز خدا
بے خوفی ہے۔

اسلامی معاشیات میں صدقہ و انفاق کا مقام :

سرمایہ دارانہ نظام تمام تر سود کے تعامل اور کمزور طبقات کے استحصال پر مبنی ہے اس کے برخلاف اسلامی معاشیات میں صدقہ و انفاق کے ذریعہ دولت کے ارتکاز کو ختم کرنے اور دولت کی گردش کو جاری و ساری رکھنے پر زور دیا گیا ہے۔ مولانا فرمائی ربا کو زکات و صدقات کی عین صدقہ سمجھتے ہیں۔ چنانچہ فرماتے ہیں الربا اخلاق الصدقہ (ربا دراصل صدقہ کی ضد ہے)۔^{۱۵}

سورۃ القصص کی آیت وابتغ فیما انک الذل الذل الارواحہ و لا تحس نصیبک من الذل
واحسن کمنا احسن الذل انک و لا تبغ الفساد فی الارض ان الذل لا یحبب المقسدين (قصص)^{۱۶}
کی تفسیر کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

الانفاق مما رزقنا واجب و ددنه اپنے مال و سبب ہیں سے اللہ کی راہ میں
فساد فی الارض و من هذا الربا فساد خرچ کرنا واجب ہے اور اس کے بالمقابل فساد
فی الارض و مفت من الذل^{۱۷} فی الارض ہے یہیں سے یہ بات نکلی کہ ربا کا

قرآنی حیثیت کے بنیادی مسائل

علم دین میں فساد پھیلانے اور اللہ کی ناراضگی

کے مترادف ہے۔

اس نظام میں اصل مالک اللہ سبحانہ و تعالیٰ ہے:

اسلام نہ تو اشتراکیت کی طرح افراد کو ذاتی ملکیت سے محروم کرتا ہے اور نہ ہی نظام سرمایہ داری کی طرح ان کو بے قید ملکیت کی اجازت دیتا ہے۔ اس نظام کی رو سے اصل مالک اللہ سبحانہ و تعالیٰ ہیں۔ انسان کے ہاتھ میں ملکیت محض ایک امانت ہے جس کا حساب مالک حقیقی کو دینا ہو گا۔ سورہ الزمر کی آیت اذ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَنْسِطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ كَمْ يَخْدِرُ اِنْ فِي ذَلِكَ لَا يَتَّخِذُ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (الزمر: ۳۷) کے بیان میں امام ذراہی تحریر کرتے ہیں:

مع کما کہ و کید کم جحا الرزق تنزفوا
بمشیتہ اللہ فی ذلک آیتہ انھو
الوکیل علی کل شیء ولہ مقالید
السموات والارض فمھو یغفر ذنوبکم
جمیعا فلاحاجة الی الانداد والشفاع
ثم فی ذلک آیتہ علی انھ جعل القدر
لکل شیء خلاصا لدن الدنیا اجلاد لھذا
الیوم غذا۔ ثم فی ذلک آیتہ
علی انھ الرزق فلا یترکھ مھدی
ولا یبدان یحاسبھم۔

تمہاری پالوں اور چالاکوں کے باوجود اللہ تمہارے
نے رزق میں کشادگی دی ہے۔ جس کی
مشیت سے تمہیں روزی عطا ہوتی ہے۔
اس آیت میں دلیل ہے اس بات کی کہ
اللہ ہی ہر چیز کا مالک ہے۔ اسی کے ہاتھوں میں
آسمانوں اور زمین کے خزانوں کی کنبیاں ہیں
وہی تمہارے سارے گناہوں کی مغفرت فرماتا
ہے اس لیے اس کے سفارشی و شریک
ٹھہرانے کی کوئی وجہ نہیں بجز یہ آیت اس بات
کی دلیل ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ہر چیز کے انداز
مقرر کر رکھے ہیں اس لیے لازماً اس دنیا کی
بھی ایک مدت ہے اور امر و نہی کے لیے فرما ہے
اس آیت میں یہ دلیل بھی ہے کہ اللہ تعالیٰ ہی
رزق دینے والا ہے اس لیے وہ لوگوں کو بیکار

نہیں چھوڑے گا اور ضروران سے طلب لے گا

نعمت و ثروت امتحان کے لیے ہے:

اسلامی نظام معیشت کا ایک بنیادی نکتہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے نعمت و ثروت امتحان کے لیے دیا ہے تاکہ یہ دیکھے کہ بندہ شکر کرتا ہے یا کفر۔ کسی نعمت کو اپنے علم و جدوجہد کا ثمرہ سمجھنے کی وجہ سے ظلم و تعدی کا رجمان پیدا ہوتا ہے اور ملک و مال پر غرور کے نتیجہ میں استعمار اور فساد فی الارض کو بڑھاوا ملتا ہے۔ سورۃ القصص کی آیت تِلْكَ اَلاٰ اٰخِرَةُ تَجْعَلُهَا لِلَّذِيْنَ لَا يَرِیْدُوْنَ عِلٰوٰی اِلَآ اَرْضَ وَلَا

ضَادٌ ۝ الْعَاقِبَةُ لِلتَّقِیْنَ کی تفسیر میں مولانا فراہی لکھتے ہیں:

ہدیٰ الیٰ موفیقہ من صلاح النفس	نفس کے بناؤنگاڑکے سلسلہ میں یہ ایک
وفسادھا وقد خفی علی الناس وقد	نہایت عظیم شے کی طرف رہنمائی ہے جو اکثر
ہلک بجھلہ افراد و امم و ضرب	لوگوں سے مخفی رہی اور جس سے غفلت کی وجہ سے
لہ مثلا من فرعون وقارح و	افراد اور قومیں تباہی کا شکار ہوئیں اس کا موا
اعلم ان الرحۃ العلوی النفس ہی	کے لیے نروں و قاتلانہ کے قاتلات سے مثال دیا
بذر الفساد فی الارض دھوکل ظلم	کی۔ اس حقیقت سے باخبر رہنا چاہیے کہ نفس
وجبریمہ وانما ینشأ من روضۃ الخفۃ	میں جوہے بن کی خواہش ہی زمین میں فساد کی بڑ
القی ہی بلاء من الرب ینتجج حبہ	اور تمام تر ظلم و زیادتی کی وجہ ہے اور یہ چیز نعمت الہی
شکوامن العباد و کفر۔ فمن رآہامن	کی طرف انسان کے مدبر پر منحصر ہے جو کہ خدا
الرب و شکوہ فقد اھتدی بہا ومن	کی طرف سے آزمائش کے لیے ہوتی ہے تاکہ
رآہامن علمہ وجبرہ فقد ضلّ وطنی	وہ دیکھے کہ بندہ شکر گزار بنتا ہے یا ناشکر۔

چنانچہ جولوے خدا کا عطیہ سمجھتا ہے اور اس کا
شکرا ادا کرتا ہے وہ راہ یاب ہوتا ہے اور جو
اس کو اپنے علم اور اپنی کوشش کا نتیجہ سمجھتا ہے
وہ گمراہی و سرکشی میں مبتلا ہو جاتا ہے۔

تعاون و تناصر پر مبنی معاشی نظام :

قرآن کی رو سے انسانوں کے درمیان حالات و درجات کے تفاوت کا بنیادی مقصد یہ ہے کہ نفع انسانی ایک دوسرے کے ساتھ تعاون و تناصر سے کام لے کیونکہ اصل کامیابی و کامرانی آخرت کی ہے جو متقین و مومنین کے لیے مقدر ہے۔ سورۃ الزخرف آیت ۳۷ کی تفسیر میں مولانا فرامی رقم طراز ہیں:

تفاوت الدرجات لمصلحة التعاود
فی اعمالہما العروج فی التمدن۔^{۲۲}
درجات میں تفاوت کی حکمت یہ ہے کہ لوگ
ایک دوسرے کے ساتھ ان کاموں میں تعاون
کر سکیں جن پر تمدنی ترقی کا انحصار ہے۔

مزید فرمایا :

ولكن جعل للناس امة واحدة واحدة خلاف
مصلحتهم فقسم الرب معيشتهم على
حكمة بما يكون قيا مهمم بالتعاون
فالكل فارتمتعون كما قل (بل تمتع
هو لاء و ايا انهم... الاكية) ولكن
متاع الدنيا قليل والعاقبة للمتقين۔^{۲۳}
تمام لوگوں کو ایک طرح کا بنایا اس کی مصلحت
کے خلاف تھا اس لیے رب نے ان کی ذمیوی
زندگی کے سارے مسائل کو حکمت کے ساتھ ان
میں تقسیم کیا جس میں ان کی بقا ایک دوسرے
کے ساتھ تعاون کے ذریعہ ہی ممکن ہے یہاں
کفار مرنے کرتے ہیں جیسا کہ ایک جگہ ایک نوحی
کی زبانی ارشاد ہے کہ اے خدا صبح یہ ہے
کہ تو نے ان میں اور ان کے آباؤ اجداد کو
نوازا ہے، لیکن متاع دنیا چند روزہ ہے
انجام کا کامیابی متقین کے لیے ہے۔

خاتم کلام :

اس طرح جہاں ایک طرف مولانا فرامی نے سرمایہ دارانہ نظام کو فاسد، ہر طرح کے سود، پرفریب، لاکرا سے قرآنی نظام صدقات کی ضد اور فساد فی الارض قرار دیا۔ وہیں اشتراکیت کو قرآنی نظام تقسیم

اور شیخ و فاضل پر بنی انسانی فطرت سے بنناوت بھلائیوں دو باہم متضارب و متخالف نظامہائے معیشت کو رد کرنے کے بعد آپ کی تحریروں میں آپ کا اقتصادی مسلک جو سامنے آتا ہے اسے قرآنی اقتصادی نظام کہنا زیادہ مناسب رہے گا۔ جیسا کہ آغاز کلام میں عرض کیا گیا، علامہ فراہی دتو اہر معاشیات تھے اور وہی انھوں نے معاشی مومنوعات پر قلم اٹھایا لیکن مطالعہ قرآن کے دوران آپ نے معاشی نکات پر جو جبر جبرہ فقرات لکھ دیئے ہیں انھیں دیکھتے ہوئے خیال ہو تا ہے کہ آپ اس طرف توجہ فرماتے تو اس وقت ہمارے سامنے قرآنی معاشیات کا ایک بہترین مرقع موجود ہوتا۔ و فوق کل ذی علم علیہ

حواشی

۱۔ شپیرو، اڈورڈ، میکرو اکنامکس انلیس

SHAPIRO, E. 'MACROECONOMIC ANALYSIS' 5th ed. NEW YORK HARCOURT

BRACE JOVANOVICH. 1990 P.P. ۱۶۳-۶۸.

۲۔ اس بحث کی بعض تفصیلات کے لیے ملاحظہ ہو:

ISLAHI, ABDUL AZIM. 'ECONOMIC CONCEPTS OF IBN TAIMIYAH' LEICESTER,

ISLAMIC FOUNDATION 1988 P.P. 123-26

۳۔ الرازی، فردین، التفسیر الکبیر، قاہرہ مطبوعۃ المصطفیٰ ۱۹۳۸ء جلد ۵ ص ۹۲

۴۔ فضل الرحمن (گنوری)، تجارتی سود تاریخی اور فقہی نقطہ نظر ہے، ملکی ڈرامہ مسلم یونیورسٹی ۱۹۶۷ء

پیش لفظ ص ۱

۵۔ فضل الرحمن (گنوری) حوالہ بالا

۶۔ فراہی، میوالدین، مخطوط حواشی قرآن کریم سورہ بقرہ آیت ۲۷۵

اصلاحی، امین احسن۔ تدبر قرآن جلد اول۔ لاہور فاران فاؤنڈیشن ۱۹۸۵ء ص ۲۹۹

۷۔ اصلاحی، امین احسن، تدبر قرآن حوالہ بالا ص ۲۳۸-۲۳۹

۸۔ HANEY, LEWIS H., 'HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT' NEW YORK,

MACMILLAN, 1921 P. 443.

ششماہی علوم القرآن علی کثرہ ۱۲/۱۶ جنوری ۱۳۹۹ھ

سعودی عرب میں قرآنیات پر شائع شدہ عربی کتب

(۱۴۰۰ — ۱۴۰۹ھ)

تقیب : محمد خیر یوسف

ترجمہ : ظفر الاسلام اصلاحی

علوم القرآن کے سابق شاروں میں جامعۃ الملك عبدالعزيز (جده) کی مرکزی لائبریری کے قرآنی مخطوطات (۲ جنوری۔ جون ۱۹۸۶ء) جامعۃ الامام (ریاض) اور جامعۃ ام القری (مکہ المکرمہ) کے قرآنیات پر تحقیق و محاللات (مارچ جولائی۔ دسمبر ۱۳۸۵ء و ۲۱/۴ جنوری۔ دسمبر ۱۳۸۸ء بالترتیب) کے بارے میں معلومات فراہم کی جا چکی ہیں۔ ذیل میں اسی سلسلہ کی ایک اہم کڑی سعودی عرب میں قرآنیات پر شائع شدہ کتابوں کی سبجوغرافی پیش کی جا رہی ہے جو یقیناً قرآنی علوم سے دلچسپی رکھنے والوں کے لیے بہت مفید و قیمتی ثابت ہوگی۔ پیش نظر کتابیات (BIBLIOGRAPHY) قرآنی علوم کے موضوع پر ان کتابوں سے تعلق رکھتی ہے جو سعودی عرب میں گزشتہ دس سال (۱۴۰۰-۱۴۰۹ھ) کے عرصہ میں شائع ہوئی ہیں۔ یہ سبجوغرافی دراصل مرتب کی زیر نگیل کتاب (مجم المطبوعات الاسلامیہ فی الملکہ العربیۃ السعودیہ ۱۴۰۰-۱۴۰۹ھ) کا ایک حصہ ہے اور ریاض کے معروف عربی مجلہ "عالم الکتب" کے شمارہ ۱۲/۱ رجب ۱۴۰۰ھ (جنوری ۱۹۸۹ء) میں "علوم القرآن: سبجوغرافیہ عامہ فی الملکہ العربیۃ السعودیہ" کے عنوان سے شائع ہوئی ہے۔ مذکورہ مجموعہ کی تیاری کے دوران ہی مرتب کر یہ خیال آیا کہ قرآنی علوم سے متعلق جمع کردہ مواد کو مجلہ "عالم الکتب" میں شائع کر دیا جائے تاکہ وہ قرآنیات کے میدان میں عام افادہ کا ذریعہ بن سکے نیز اس سے یہ واضح ہو سکے گا کہ مذکورہ دس سال کی مدت میں سعودی عرب میں قرآن کریم اور قرآنی علوم سے متعلق کتابوں کی طباعت و اشاعت میں کس درجہ اہتمام و دلچسپی سے کام لیا گیا۔ مجلہ "عالم الکتب" میں شائع شدہ اس اہم سبجوغرافی کی فوٹو کاپی براہ کرم ڈاکٹر محمد جلیل اصلاحی صاحب ہاشمہا معاسلامیہ دینہ منورہ کی عنایت سے ادارہ کو دستیاب ہوئی ہے۔

مرتب نے اس سیکرٹری میں غرضیات پر ان کتابوں کا احاطہ کیا ہے جو مذکورہ مدت کے دوران سعودی عرب میں شایع ہوئی ہیں لیکن یہاں یہ وضاحت ضروری معلوم ہوتی ہے کہ مرتب نے "شائع ہونے" سے تین صورتیں۔ کسی کتاب کا اصلاً طبع ہونا، کسی ایڈیشن کا نکالنا یا تقسیم کار (DISTRIBUTOR) کی حیثیت سے کسی کتب کا انکاسی کا اہتمام کرنا ہی ہیں۔ اس طرح انھوں نے قرآنی علوم کے موضوع پر ان تمام کتابوں کے بارے میں معلومات فراہم کی ہیں جو واقعہ سعودی عرب میں چھپی ہیں یا ان کا کسی ایڈیشن نکلا ہے یا وہاں کا کوئی ادارہ یا مکتبہ اس کا تفسیر کا ہے لیکن اندراجات کے ضمن میں بہت سے مقالات پر ان تینوں کتابوں کوئی انتیاد نہیں قائم کیا گیا ہے بلکہ وجہ سے صاف طور پر یہ واضح نہیں ہوتا کہ درج کی جانے والی کتاب ان میں سے کس قسم سے تعلق رکھتی ہے۔ اس کے علاوہ متعدد اندراجات میں ایکسٹ سے زائد اداروں، کتب خانوں اور اشاعتی مراکز کا ذکر ہے لیکن ان میں سے بیشتر مقالات پر یہ وضاحت مفقود ہے کہ کون سا ادارہ یا مکتبہ اصلاً اس کتاب کا ناشر ہے اور سعودی عرب کے جس ادارہ یا مکتبہ کا ذکر ہے مندرجہ کتاب کی نسبت سے اس کی کیا حقیقت (مطالع، ناشر، تقسیم کار) ہے غالباً جس ادارہ یا مکتبہ کا ذکر پہلے کیا گیا ہے وہی اصلاً اس کا ناشر ہے۔

قرآنیت پر یہ سیکرٹری موضوع کے اعتبار سے دس حصوں میں تقسیم ہے اور ہر حصہ کے اندراجات صرف تہجی کے مطابق مرتب کیے گئے ہیں۔ مختلف حصوں میں اس کی تقسیم درج ذیل بیچ پر کی گئی ہے۔

(۱) قرآنی علوم کی تہجی و ترتیب سے تعلق رکھنے والی کتابیں

(۲) مصاحف (بشمول اجزاء)

(۳) سورت و آیات (بشمول مجمل اشاریہ، فائوس)

(۴) قرآن کریم کا نزول و اس کی تاریخ

(۵) فقہ القرآن اور قرآنی الفاظ و مصطلحات کی تشریح و توضیح

(۶) علم تفسیر، مناجات تفسیر و کتب تفسیر

(۷) علم قرأت و تجوید

(۸) قصص القرآن الکریم

(۹) اعمام القرآن

(۱۰) مختلف قرآنی مباحث

ذیل میں محدود کم کے علاوہ باقی تمام حصوں کے اندراجات کا اردو ترجمہ مع ضروری تشریحات پیش کیا جا رہا ہے۔ اصل معنوں میں اندراجات مسلسل عبارتیں ہیں، لیکن نے افادہ میں آسانی کے لیے اسے مختلف کالموں کے تحت مرتب کر دیا ہے۔ بعض اندراجات نامکمل ہیں مثلاً کہیں سے طبعیت درج نہیں ہے، کہیں مقام اشاعت موجود نہیں اور کہیں کوئی اور تفصیل درج ہونے سے رہ گئی ہے۔ ان اندراجات کو ایسے ہی نامکمل صورت میں پیش کر دیا گیا ہے۔

(مترجم)

۱۔ قرآنی علوم کی تدوین و ترتیب سے متعلق کتب:

کتاب	مصنف / مؤلف	تحقیق / تدوین / طبع و حواشی	تفصیلات اشاعت	جلد / صفحات
۲ آثار المبلد فی علوم القرآن	سردین عبدالرشید الغنیان	(ت) (دع)	س۔ع۔ الغنیان، ریاض، ۱۳۹۹ھ	
المطبوع۔ المخطوط۔ المغفور				
الاتقان فی علوم القرآن	جلال الدین السیوطی	ح: محمد شریف سکر	دارالامیاد العلوم بیروت،	۱۰ جلدیں
		مراجعة: مصطفی القصاص	مکتبة المعارف، ریاض، ۱۳۳۵ھ	
حکایۃ المناظر فی القرآن	ابو محمد عبداللہ بن احمد القندکی	ت: عبداللہ یوسف الجوی	مکتبة الرشید، ریاض، ۱۳۹۹ھ	۴۱
بعض اہل البدعة				
زبدۃ الاتقان فی علوم القرآن	محمد بن علوی المالکی		دارالشرق، جدہ، ۱۳۰۳ھ	۱۴۲
			دارالشرق، جدہ، ۱۳۰۶ھ	۱۸۵
			(طبع دوم)	
الغواہل المشوق الی علوم القرآن	ابن العیثم الجوزی		دارالکتب العلمیہ، بیروت	۲۶۰
علم البیان			مکتبة المعارف، ریاض، ۱۳۴۰ھ	
فی الدراسات القرآنیہ واللغویہ	عبدالفتح شلبی		دارالشرق، جدہ، ۱۳۰۳ھ	
مباحث فی علوم القرآن	مناع خلیل القطان		دارالترغیب، ریاض، ۱۳۵۰ھ	۴۲۸

کتاب	مصنف / مؤلف	تقریباً / تقریباً	تقریباً / تقریباً	تقریباً / تقریباً
الدرر المکرمہ القرآن الکریم	محمد ابو سعید	(ت)	(ت)	دارالعلوم ریاض الشریعہ
تفہیم من علوم القرآن	محمد ابو سعید			کتبہ طبرہ، مدینہ منورہ، ۱۳۶۶ھ
الوہی والقرآن	محمد ابو سعید			کتبہ طبرہ، مدینہ منورہ، ۱۳۶۶ھ
	محمد ابو سعید			کتبہ طبرہ، مدینہ منورہ، ۱۳۶۶ھ

۲۔ سور و آیات (بشمول حجم اشاریہ، قاموس):

ابراہیم بن قیس سید القرآن	احمد بن ابراہیم	ت: سید افتاح	جامعہ الامام محمد بن سعود الاسلامیہ
تفہیم آیات القرآن الکریم	محمد غزاد عبد الباقی		ریاض الشریعہ
الفرائد الحسنان فی مدح آی القرآن	عبد الفتاح بن عبد الغنی		دارالقبلة، مدینہ منورہ، ۱۳۶۶ھ
دوسرے نفائس البیان			کتبہ طبرہ، مدینہ منورہ، ۱۳۶۶ھ
نہرس فی ظلال القرآن	یوسف خاطر		دار ابن القیم، دمام، ۱۳۶۶ھ
قاموس الفاظ القرآن	عبد الشہاب بن عبدی		دار الشروق، جدہ، ۱۳۶۶ھ
الکریم: عربی - انگریزی			
معجم معنیات القرآن الکریم	علی خزانہ اسحاق		دار الفکر، بیروت، ۱۳۶۶ھ
سورۃ القرآن والحديث	عبد العزیز عبداللہ		جامعہ الامام محمد بن سعود الاسلامیہ
فی المغرب الاقصی			ریاض الشریعہ
مفتاح کنوز فی ظلال القرآن	محمد یوسف عباس		دار طبرہ، ریاض، ۱۳۶۶ھ
الحدیث والبیان فی اسما القرآن	ساجد بن ابراہیم البلیسی		ریاض الشریعہ (طبع دوم)

۳۔ قرآن کریم کا نزول اہلس کی تاریخ:

اسباب النزول	ابو الحسن علی الواحدی	ت: سید احمد مقرر	دارالقبلة، مدینہ منورہ، ۱۳۶۶ھ
تاریخ القرآن الکریم	محمد سالم عسکری		دارالقبلة، مدینہ منورہ، ۱۳۶۶ھ
			دارالقبلة، مدینہ منورہ، ۱۳۶۶ھ
			دارالقبلة، مدینہ منورہ، ۱۳۶۶ھ

کتاب	مصنف / مؤلف	محقق و تدوین / تصحیح و تدوین	تقریباً اشاعت	جلد / صفحات
التبیان فی نزول القرآن	احمد بن محمد بن محمد بن یحییٰ	ت: عبدالحکیم شاکر	دار المطبوعات المدینۃ جدیدہ ۱۴۰۶ھ	۳۶
جامع المنقول فی اسباب النزول وشرح آیاتنا	ابن خلیفہ طبری		شرکت المراجعی للمطبعة والتجارة ریاض ۱۴۰۶ھ	۶۲۳
الصحيح السند من اسباب النزول	مقبل بن حادی الرازی		مکتبۃ المدافع، ریاض ۱۴۰۶ھ	۱۸۸
فضائل القرآن وما نزل من القرآن وما نزل بالمدينة	ابو عبد اللہ محمد بن الیوب	ت: مسفر بن سعید القدری	دار حافظ، جدہ ۱۴۰۸ھ	۲۷۰

۴۔ فقہ القرآن اور قرآنی الفاظ و مصطلحات کی تشریح و توضیح (اعراب القرآن، غریب القرآن،

ناسخ و منسوخ، مجمل و مبین، حکم و متشابہ، مطلق و مقید)

العرب ثلاثین سورة من القرآن الکرم	ابن خالویہ	ت: محمد ابراہیم سلیم	مکتبۃ السامی، ریاض ۱۴۰۹ھ	۲۵۶
الاضاح فی القرآن الکرم:	عبدالحکیم مصطفیٰ السید		دلیلان العربی، جدہ ۱۴۰۶ھ	۳ جلدیں
دلائل استقراء للفظ فی القرآن الکرم فی جمیع قراءاتہ				۱۵۴۰
الایضاح ناسخ القرآن و منسوخہ و منسوخہ اصول و احکام و ناسخ	مکی بن ابی طالب	ت: احمد بن فرحات	دار المنارة، جدہ ۱۴۰۶ھ	۴۶۹
اتادیل النوی فی القرآن الکرم	عبدالقادر احمد الحمزہ		مکتبۃ الرشید، ریاض ۱۴۰۶ھ	۲ جلدیں
تذکرۃ اللاریب فی غیر الغریب	ابوالفتح بن الجوزی	ت: علی حسین البراب	مکتبۃ المدافع، ریاض ۱۴۰۶ھ	۱۴۹۵ جلدیں
تفسیر کلمات القرآن الکرم	حسین محمد مخلوف		کتابہ دار التراث، بیروت	۲۶۰
تفسیر اشکل من غریب القرآن	مکی بن ابی طالب	ت: علی حسین البراب	مکتبۃ المدافع، ریاض ۱۴۰۶ھ	۳۱۸
جزء دوم و سمانہ تفسیر کلمات القرآن	حسین محمد مخلوف		دار التراث، مدینہ منورہ ۱۴۰۹ھ	
جزء دوم و سمانہ کلمات القرآن	حسین محمد مخلوف		موسسۃ علوم القرآن، دار الفکر، جدہ ۱۴۰۸ھ	۳۲۸

كتاب	مؤلف / مؤلفات	محقق / تدوين / تصحيح / تكملة	تفصيلات اشاعت	عدد صفحات
رسالة في الكلام والقرآن	ابو حمزة محمد بن محمد الطبري	ت: ع: احمد حسن فرحات	مكتبة المدبر رياض، موسكو د	٥٦
شواهد القرآن	ابو قرب الظاهري		مكتبة الفاتحين، دمشق ١٤٠٢ هـ	
الانعامات في القرآن الكريم	ابو عبد الله	ت: علي عيسى السداب	نادي جدة المادني، جدة ١٣٩٩ هـ	٢٠٠
ظاهرة الاعراب في القرآن الكريم	احمد سليمان ياقوت		مكتبة المدبر رياض، ١٤٠٦ هـ	٥١
تطبيقا في القرآن الكريم			جامعة الملك سعود، عمادة	١٢٦
ظاهرة التاديل في اعراب القرآن	محمد عبدالقادر صنادي		تشرين المكتبات رياض، ١٤٠٤ هـ	
الكريم: دراسة تحليلية لموقف النخلة			مكتبة المطالب العامي، مكة المكرمة ١٤٠٨ هـ	١٥٩
من القراءات القرآنية				
فتح الرحمن بكشف ما لبس في	ابو يحيى زكريا الانصاري	ت: ع: عبد السميع	مكتبة الرياض الحديثة،	٤٠٩
القرآن		محمد احمد حسين	رياض، ١٣٩٢ هـ	
فرائد في مشكل القرآن	عبد المولى بن عبد السلام	ت: سيد ضوان علي	دار الشروق، جدة، ١٤٠٢ هـ	٣٧٥
القرآن الكريم: وجهات كلمات	حسين محمد مخلوف		(طبع دوم) دار النجدة، بيروت، دمشق ١٤٠٢ هـ	٥٢٢
القرآن: تفسير وبيان			مكتبة المطبوعات الاسلاميه مكة المكرمة، ١٤٠٠ هـ	
تغايا بالجملة الجبرية في كتب انوار	مسيح بن مساعد الوحي		م. م. الوحي، رياض ١٤٠٣ هـ	٢٠٠
القرآن ومعاينه في نهاية القرن				٢٩٧
الرباع المحمدي				
كلمات القرآن: تفسير وبيان	حسين محمد مخلوف		مكتبة مرزا، جدة (تقديم كار: ١٤٠٠ هـ)	٢٢٢
			دار القبله، جدة، ١٣٩٩ هـ	٢١٢
			طرح القرآن، دمشق، ١٣٩٩ هـ	
			(طبع دوم)	
كلمات من تفسير محمد بن عبد الله بن عبد الوهاب	محمد الدين خليل الرازي		مكتبة الترتيب، جامعة الرياض ١٤٠٢ هـ	٥٢

مكتتاب	مصنف / مؤلف	محقق و تدوين / تصحيح و تدوين	ملاحظات / اشتمات	تاريخ / سنة
مشبه القرآن العظيم	أحمد بن جعفر النجاشي	ت: عبد الله بن محمد الغنيمان	كيفية القرآن الكريم والهدايات الاسلامية اليه في الاسلام	٢٢٦
			مدينة منوبة، ١٣٠٨هـ	
المجموع المنيث في غريب القرآن	محمد بن أبي بكر الاصمغاني	ت: عبد الكريم الغفرازي	مركز البحث العلمي وايجاد التراث الاسلامي، جامعة المشرق	٢٢٦
المسائل السعوية في التفسير: اجازات	ابن هشام الانصاري	ت: علي حسين البواب	دار طبعة، رياض، ١٣٧٢هـ	١١٩
توضيح في مواضع من القرآن الكريم	جلال الدين طبري	ر: محمد ابراهيم سليم	كتبة السامي، رياض، ١٣٧٩هـ	١٢٦
مفاتيح القرآن في معاني القرآن	خليفة احمد مفتي	المكتبة الفيضانية، مكة المكرمة، ١٣٧٩هـ	٥١٢	
النوادر القرآنية: قواعد وشواهد	جميل احمد نظير	مطابع الصفاء، مكة المكرمة، ١٣٨٠هـ	٤٠٥	
المنهج في القرآن الكريم:	محمد صالح علي مصطفى	دار التكملة، دمشق، تقسيم كار: ١٣٧٩هـ	٤٢	
مفهوم وتاريخه ودعاواه	احمد مكي الانصاري	دار القبلة، جدة، ١٣٧٥هـ	٣٠٠	
نظريات النوادر القرآنية: نشأته واهم	ابن الجوزي	ت: محمد اشرف علي الملباري	الجامعة للاسلامية، ديزنغره، ١٣٧٢هـ	٥٤١
تواضع القرآن	محمد اكرم شودري	المكتبة الفيضانية، مكة المكرمة، ١٣٧٥هـ	١١٧	
حلال يفسر الترتيب السعوي في القرآن	كبي بن ابي طالب	ت: ر: احمد حسن فريحات	المكتبة الدليل، رياض، موسسة وكيتبة الفائقين، دمشق، ١٣٧٢هـ	٤٢
الكريم				
ايات المشبهات في القرآن				
وكلام العرب				

۵۔ علم تفسیر، مناجات تفسیر و کتب تفسیر:

کتاب	مصنف / مؤلف	تحقیق / تصحیح / تصنیف	تفصیلات اشاعت	جلد / صفحہ
اجتہادات تفسیر فی القرآن الکریم	محمد بن عبدالرحمن الروی	تحقیق / تصحیح / تصنیف	نسخہ لاری ریاض، سنہ ۱۲۰۱ھ	۷ جلدیں
انوار البیان فی الیضاح القرآن بالقرآن	محمد امین بن محمد المقرانی	تحقیق / تصحیح / تصنیف	دولہ خانہ ریاض، سنہ ۱۲۰۳ھ	۱۰ جلدیں
الامام الشوکانی منسل	محمد بن احمد انصاری	تحقیق / تصحیح / تصنیف	دار الشروق، بیروت، سنہ ۱۴۰۱ھ	۳۵۷
الامام الطبری: بحث فی التفسیر	عبداللہ بن عبدالعزیز المصلح آل شاكر	تحقیق / تصحیح / تصنیف	مکتبہ الشریعہ، جامعہ الامام ابن سولہ اسلامیہ ریاض، سنہ ۱۴۰۳ھ	۸۰
الانوار الساطعات لکلیات جامعات	عبدالعزیز محمد السلمان	تحقیق / تصحیح / تصنیف	مطابع الاشباع، ریاض، سنہ ۱۴۰۲ھ	۲ جلدیں
اسرار تفسیر کلام السلی الکبیر	ابوبکر جابر الخزازی	تحقیق / تصحیح / تصنیف	مطبعہ المدینۃ والاعلان، بیروت، سنہ ۱۴۰۴ھ (طبع دوم)	۳ جلدیں
تأملات فی سورۃ الاحزاب	حسن محمد باجودہ	تحقیق / تصحیح / تصنیف	نادی کتبہ انتہائی مکہ المکرمہ، سنہ ۱۴۰۳ھ (طبع اول)	۵۹۴
التجربہ فی علم التفسیر	امام سید علی	تحقیق / تصحیح / تصنیف	دولہ خانہ ریاض، سنہ ۱۲۰۲ھ	۵۸
التقدیر من مخفقات محمد العبادی	بکر بن عبداللہ البوزید	تحقیق / تصحیح / تصنیف	دار الایض، ریاض، سنہ ۱۲۰۹ھ	۷۲
تفسیر آیۃ الکرسی والحمد للہ علیٰ کونہ	خلیل عید الخزالی	تحقیق / تصحیح / تصنیف	المکتبہ الاسلامیہ، بیروت، مکتبہ الحرمین، ریاض، سنہ ۱۴۰۲ھ	۱۸۸
سودۃ البقرۃ		تحقیق / تصحیح / تصنیف	مركز البیت علمی والحدیث والتراث، بیروت، سنہ ۱۴۰۰ھ	۲ جلدیں
تفسیر ابن عباس ومرویاتہ فی التفسیر من کتب السنۃ	عبدالعزیز بن عبد اللہ البوزید	تحقیق / تصحیح / تصنیف	دار الفکر، بیروت، مکتبہ لاریض الحدیث، سنہ ۱۴۰۴ھ	۱۰۷۰
تفسیر ابن کثیر		تحقیق / تصحیح / تصنیف	ریاض، سنہ ۱۴۰۴ھ	۲ جلدیں

عدد الأوراق	كتاب	مصحف / مؤلف	تحقيق / تصحيح / تحقيق	ملاحظات / اشاعت	عدد صفحات
١٣٧	تفسير ابن مسعود	محمد احمد عيسى	(٤٥)	موسسة الملك فيصل للتجارة بالرياض ١٣٨٥هـ	١١١٨
١٣٨	التفسير بالمأثور ونبأ الخضر	محمد ابو احمد الحدادی		المركز العالمي للتعليم الاسلامي جامعة ام القرى مكة المكرمة ١٣٨٣هـ	١٠٢
١٣٩	تفسير البجليين	جلال الدين المولى و جلال الدين ياسين طي		مكتبة الرياض الحديثة، الرياض ١٣٨٣هـ	٥٢٤
١٤٠	تفسير سيان بن عيسى	ت: احمد صالح حمادي		المكتبة الاسلامي بيروت دشق: مكتبة اسرار، الرياض ١٣٨٣هـ	٢٣٨
١٤١	تفسير سورة الاحزاب	خليل عياد الخزالي		موسسة الملك فيصل للتجارة بالرياض ١٣٨٢هـ	١٨١
١٤٢	تفسير سورة الانفال	خليل عياد الخزالي		مكتبة المعارف، الرياض ١٣٨٢هـ	١٥٩
١٤٣	تفسير سورة المائدة	خليل عياد الخزالي		مكتبة المعارف، الرياض ١٣٨٢هـ	١٢٥
١٤٤	تفسير سورة البقرة: مباحث	محمد صالح مصطفي		دار النقا، الرياض ١٣٨٨هـ	٣٤٢
١٤٥	تفسير سورة النور	خليل عياد الخزالي		مكتبة المعارف، الرياض ١٣٨٢هـ	١٩٧
١٤٦	تفسير سورة النور	محمد بن عبد الوهاب	ت: مع: محمد بن عبد الوهاب	رياض، الرياض ١٣٨٨هـ	١٩٧
١٤٧	تفسير سورة النور: مباحث	محمد صالح علي مصطفي		دار النقا، الرياض ١٣٨٩هـ	٣٩٢
١٤٨	تفسير سورة النور	ابو الاعملى مرودى		الدار السوديه للنشر، جدة ١٣٨٤هـ	٢٢٥
١٤٩	تفسير سورة الواقعة: صور من	محمد ابو شعبة		(طبع دوم) ١٣٨٨هـ (طبع سوم) عالم المعرفة، جدة ١٣٨٣هـ	١٠٩
١٥٠	تفسير سورة طيس	خليل عياد الخزالي		مكتبة المعارف، الرياض ١٣٨٣هـ	١٠٤

کتاب	مصنف / مؤلف	تحقیق / تصحیف و اضافت	تفصیلات / اضافت	جلد / صفحات
تفسیر القرآن العظیم	عبد اللہ بن اسماعیل بن کثیر	مقدمہ: یوسف عبد الرحمن	دار المعرفۃ بیروت (تذلیع): مکتبۃ المعارف، ریاض ۱۴۰۸ھ	۱ جلدیں
تفسیر القرآن العظیم مستدقن	عبد الرحمن بن ابی حاتم	ت: احمد عبداللہ السعادی	مکتبۃ الدار، مدینہ منورہ، دارطیب ریاض ۱۴۰۸ھ	
تفسیر الکبیر	احمد بن عبد الحلیم بن تیمیہ	ت: سعید بن عبد الرحمن عمیر	دار المکتب العلمیہ بیروت (تذلیع): دار الباز، مکہ، المکرمہ ۱۴۰۸ھ	۱ جلدیں
تفسیر المعوذتین	احمد بن عبد الحلیم بن تیمیہ	ت: عبدالحی شاذلی	دار المطبوعۃ الحدیثہ، جدہ ۱۴۰۸ھ	۵۹
تفسیر المعوذتین	ابن قیم الجوزیہ	ت: سعید بن مصطفیٰ الطویلی	مکتبۃ الصمدین، طائف، ۱۴۰۸ھ	۱۹۹
تنبیحات حادۃ علی کتاب منورۃ	محمد بن جمیل زینو صالح		مکتبۃ دار النہاری، بیروت ۱۴۰۶ھ	۶۳
تفسیر لمحمد علی العساکر فی	الفوزان			
تیسیر النبی القدر لاختصار	محمد نسیب الرفاعی		مکتبۃ المعارف، ریاض، ۱۴۰۶ھ	۱ جلدیں
تفسیر ابن کثیر			(طبع جدید)	
تیسیر اللطیف النان فی خلاصۃ	عبد الرحمن بن ناصر الدی		مکتبۃ المعارف، ریاض، ۱۴۰۲ھ	۲۰۳
تفسیر القرآن	محمد بن احمد القرطبی		مکتبۃ اریاض الحدیث، ریاض، ۱۴۰۰ھ	۲۰ جلدیں
الجامع لاحکام القرآن			(طبع دوم)	
جزوفی تفسیر باقیات العالیات	ابو سعید خلیل	ت: عبد اللہ بن محمد شعیب	مکتبۃ الامان، مدینہ منورہ، ۱۴۰۴ھ	۶۳
دلائل فی تفسیر الموضوعی	زاهر عواض الالمی	زید: الامامی، ریاض، ۱۴۰۵ھ		۳۸۱
للقرآن الکریم			دار العقید، جدہ، مدرسۃ علوم القرآن، بیروت، ۱۴۰۶ھ (طبع سوم)	۱ جلدیں
دقائق تفسیر الجامع تفسیر	محمد سیاح الجلیلند	ت: عبداللہ بن یوسف	دار المعاصی، ریاض، ۱۴۰۹ھ	۱۲۰
ابن تیمیہ				
الروای عن قولہ الم "حرف لینی" عبد الرحمن بن احمد لا صاحب				
والآہ والیمین من کلام اللہ عزوجل				

علوم القرآن	کتاب	محقق / مؤلف	تفصیل / حواشی	تفصیل / حواشی	جلد / صفحہ
السؤال والجواب فی آیات الکتاب	عطیہ محمد سالم	(ت) (ج)	مکتبہ طر السرائر، مدیر مکتبہ	۴۱۵	
سورة الاسراء والاصافات التي ترى اليها	السيد محمد علي النمر		دارالطبعات والمدینہ منورہ	۲۰۷	
سورة الانعام (تفسیر)	جمال الدین عیاد		شركة کتبات حکاظ، جده	۲۶	
سورة التین (تفسیر القرآن)	جمال الدین عیاد		شركة کتبات حکاظ، جده	۶۰	
سورة العنقبین (تفسیر القرآن)	جمال الدین عیاد		شركة کتبات حکاظ، جده	۶۶	
صفات عباد الرحمن فی القرآن	عبد الرحمن حسن المیدانی		مکتبہ المطالب العباسی، مکہ، ککرہ	۸۹	
دراسة فی طریق التفسیر الرموزی	محمد علی الصابونی		دار الفکر، بیروت، دار القیاد، جده	۳ جلدیں	
صفحة التفسير					
الطبری و منهج فی التفسیر	محمود بن الشریف		شركة کتبات حکاظ، جده	۱۱۱	
ظاہر و باطن و دل و سلفا باللفظ	السید احمد عبدالغفار		دار الرشید، ریاض، جده	۷۰۸	
عزائب التفسیر و عجائب التاویل	محمود بن حفصہ الککریانی	ت: شمران سرکال یونس	دار القیاد، جده، حوسر علوم القرآن	۳ جلدیں	
ناتحة القرآن و جزوہم الفاتمہ	محمد محمود الصواف		بیروت، جده	۶۱۳	
للقرآن: تفسیر للبیان	علی حسن المرعیش		دار المنار، جده (طبع دوم)	۱۲۰	
فتح الرحمن فی تفسیر سورتی	محمد بن علی الشوکانی		دار المعرفہ، بیروت (ترزیح: مکتبہ الحافظ، ریاض)	۵ جلدیں	
الفاتمہ و لثمان					
فتح القدر الجامع بین فی الروایة	محمد بن علی الشوکانی		دار الفکر، بیروت، مکتبہ الرياض المدینہ منورہ، جده (طبع دوم)	۵ جلدیں	
والدرایس من علم التفسیر					
فی ظلال القرآن	سید قطب		دار العلم، جده (طبع ۱۴)	۸۱۲	

كتاب	مصحف / مؤلف	محقق / تدوين / تصحيح	تفصيلات اشاعت	عدد عرب على كتيب
في ظلال القرآن في الميزان	صالح الفوزان	(ت) (ع)	دار المنارة، جدة، ١٤٠٥هـ	٣٢٢
تالان التاديل	محمد بن عبد الله بن بولي	ت: محمد سليمان	دار القيد، جدة، بحسب علوم القرآن، بيروت، ١٤٠٦هـ	٤٨٦
القواعد الحسان لتفسير القرآن	عبد الرحمن بن ناصر السعدي		مكتبة المعارف، الرياض، ١٤٠٥هـ (طبع دوم) ١٤٠٢هـ	٢٠٨
مبادئ أساسية لفهم القرآن	أبو الأملئ المودودي		الدار السوديّة للنشر، جدة، ١٤٠٤هـ	٥٦
المجود الكاظم لمؤلفات الشيخ	عبد الرحمن بن ناصر السعدي	ت: محمد زكري النجار	مركز صالح بن صالح الثقافي، غنيزة، ١٤٠٨هـ	٨ جلدیں
مختصر تفسير ابن كثير	محمد بن أبي السائب		دار الفکر، بيروت، مكتبة جدة، ١٣٩٩هـ	٨ جلدیں
مدخل الى ظلال القرآن	صالح عبد الله بن بولي		دار المنارة، جدة، ١٣٩٦هـ	٣
معاهد النظر للاشراف على مقام السور	برهان الدين ابراهيم بن عمر البقاعي	ت: ح: عبد السميع محمد احمد المحسنين	مكتبة المعارف، الرياض، ١٤٠٨هـ	٨ جلدیں
معاهد العودة الى تفسير محمد	محمد بن ابي بن محمد المختار		دار المجتمع، جدة، ١٣٩٨هـ	٣١٤
معاني القرآن الكريم	احمد بن محمد الشافعي	ت: محمد بن أبي السائب	مصدر البحوث الاسلاميه واحياء التراث الاسلامي، مكة المكرمة، ١٣٩٨هـ	٦ جلدیں
من هدى سورة آل عمران	حسان لحام		دار الهدى، الرياض، ١٣٩٩هـ	٣٦٢
من هدى سورة الانفال	محمد امين المصري		مكتبة الادب، الكويت، توزيع: دار الفانار، الرياض، ١٣٩٨هـ	٢٨١
من هدى سورة البقرة	حسان لحام		دار الهدى، الرياض، ١٣٩٩هـ	٦٣٢
من هدى سورة لقمان	حسان لحام	مقدم: جودت سعيد	دار الهدى، الرياض، ١٣٩٤هـ	١٥٩
من هدى سورة النساء	حسان لحام		دار الهدى، الرياض، ١٣٩٩هـ	٢٦٢
من هدى سورة التوبة	محمد بن عثمان القاضي		م. مع. القاضي، غنيزة، ١٣٩٨هـ	٨ جلدیں

عدد الصفحات	مؤلف / مؤلفات	تصنيفات / تصنيفات	علم القرآن
١٢٨	السيد زكي الطويل	المكتبة الفقهية، مكتبة المكارم ١٤٠٥ هـ	في علوم القرارات: مدخل ودراسة
١٤٩	شبان محمد سامعيل	رابطة العالم الإسلامي، مكتبة المكارم ١٤٠٥ هـ	القرارات: أحكامها ومصادرها
٢٠٠	عبد الفتاح عبد الغني	مكتبة الدار، مدينة منزه ١٤٠٢ هـ	القرارات في نظر المستشرقين والمفسرين
١١٠	عبد العزيز بن عبد الفتاح	مكتبة الدار، مدينة منزه ١٤٠٢ هـ	قواعد التجويد على رواية حفص عن عاصم بن أبي النجود
٣٠	فتحي الخولي	مكتبة الترتيب العربي لدول الخليج الرياض ١٤٠٤ هـ	قواعد الترتيل الميسرة
٦٢	أحمد جازي الغفيرة	مكتبة مطبعة الخفجة، مكتبة المكارم ١٤٠٤ هـ (طبع سوم)	القول السديد في أحكام التجويد
١١٠	عبد الرب لزب الدين	مكتبة ابن قيم، مدينة منزه ١٤٠٩ هـ	كيف تحفظ القرآن الكريم
٢٠٢	سراج محمد زان	رابطة العالم الإسلامي، مكتبة المكارم ١٤٠٨ هـ	كيف تدرس القرآن لابنائنا
٩٩	علاء بن السيد عثمان	دار ابن كثير، دمشق، مكتبة دار الفکر ١٤٠٨ هـ	كيف يتلى القرآن: آداب التلاوة وأحكام التجويد
٥١٢	أحمد بن الحسين الأصمعي	دار القبلة، جدة، مؤسسة علوم القرآن، بيروت ١٤٠٥ هـ	الميسر في القرارات العشر
	الإمامة العامة سابقه	وزارة الحج والادعاء، مكتبة المكارم ١٤٠٥ هـ	مساجات القرآن الكريم الدورية ١٣٩٩ هـ - ١٤٠٢ هـ
١٥٩	سليمان الجزوري	مكتبة الساعى، الرياض ١٤٠٤ هـ	معلم التجويد مع تحفة الاطفال الامان في تجويد القرآن
	ابن محمد الجزوري	وزارة الحج والادعاء، مكتبة المكارم ١٤٠٥ هـ	الاحكام والشروط الخاصة بالتلاوة السوى السابق لتلاوة القرآن و تجويد تفسيره ١٤٠٢ هـ
٢٠٠	ابن محمد الجزوري	مكتبة ارباض المدينة، الرياض ١٤٠٥ هـ	النشر في القرارات العشر

کتاب	مصنف / مؤلف	تصحیح / تصحیح	تفصیلات اشاعت	صفحہ
نظام الاداء فی الوفاء بالبندار	ابراہیم بن ابی اسحاق	ت: علی حسین الیوب	مکتبہ المدینہ، ریاض، ۱۴۰۶ھ	۶۳
الوفاء فی شرح الشاطبیہ فی القراءۃ	عبد القناح عبد الغنی		مکتبہ الدار، مدینہ منورہ، ۱۴۰۲ھ	۳۰۰
السبح	القناح			

تفصیل القرآن الکریم :

۲۳۲	دار النکاح، جدہ، ۱۴۰۶ھ	ابراہیم علیہ السلام مدد تو فی القرآن	احمد البراد الامیری
۴۳۲	دار طیبہ، ریاض، ۱۴۰۶ھ	احظا ربیب ان تصحیح فی ہذا نسخہ جمال عبد العادی محمد	جمال عبد العادی محمد
۴۴۳	دار طیبہ، ریاض، ۱۴۰۶ھ	ذریعہ ابراہیم علیہ السلام بیت اللہ	دفاع محمد نعمت مجید
		احظا ربیب ان تصحیح فی ہذا نسخہ جمال عبد العادی محمد	جمال عبد العادی محمد
		عن ابراہیم علیہ السلام ذریعہ قدر	دفاع محمد نعمت مجید
		البیت العتیق و مکہ المکرمہ و رحم اللہ	
		الامن	
		استخلاف آدم علیہ السلام	علی محمد نصر
۳۴۰	دار المعرفۃ للنشر، جدہ، ۱۴۰۶ھ	الاشغال فی القرآن الکریم	مسعود بن عون العبدی
۶۲	دار مکہ، مکہ المکرمہ، ۱۴۰۰ھ	اشغال القرآن	ابن القیم الجوزی
۳۰۶	دار الطوا، ریاض، ۱۴۰۲ھ	الانبیاء فی القرآن	سعد صادق محمد
۱۱۱	موسسہ علوم القرآن، دمشق	الانبیاء فی آداب حمد القرآن	یحییٰ بن شرف النووی
	دار التراث، مدینہ منورہ، ۱۴۰۳ھ		
۱۲۹	مطابع سحر، جدہ، ۱۴۰۱ھ	حول خصائص القرآن	محمد بن علوی الماککی
۵۱۶	دار العبد، جدہ، موسسہ علوم القرآن	خصائص السور والآیات الدینیہ	عادل محمد صالح
	بیروت، ۱۴۰۶ھ	مزاہطہا و مقاصدہا	
۲۵۲	مکتبہ الحرمین، ریاض، ۱۴۰۹ھ	خصائص القرآن الکریم	فہد بن عبد الرحمن الروی
۵۸	مکتبہ البنیادی، بصرہ، ۱۴۰۶ھ	الفرد آنا و بین الحقیقۃ والخرافۃ	محمد بن عبد الرحمن العیین

عدد الأوراق	مكتبة	مصنف / مؤلف	تصنيف / نوع	تفصيلات / ملاحظات	عدد صفحات
١٢٠	مجال انزل الله فيهم قرآنا	عبد الرحمن عميرة	ت	دار العلوم، رياض، سنة ١٢٠٢ هـ (طبع دوم)	١٢٠
١٩٠	فضائل القرآن	ابن كثير	ت: محمد بن ابراهيم بن	دار القيد، سببه، مؤسسة علوم القرآن، بيروت، سنة ١٢٠٥ هـ	١٩٠
٤٢	فضائل القرآن الكريم	عبد الله بن جابر	توزيع: مؤسسة الجبري للتوزيع	توزيع: مؤسسة الجبري للتوزيع، دكان، سنة ١٢٠٣ هـ	٤٢
٣١١	فضائل القرآن ولجاء في فضل	جعفر بن محمد الغزالي	ت: يوسف عثمان فضل	مكتبة الرشيد، رياض، سنة ١٢٠٩ هـ	٣١١
٤٢٢	قصص الانبياء	ابن كثير	جبريل	مكتبة الرياض الحديثة، رياض، دار الفكر، بيروت، سنة ١٢٠٣ هـ	٤٢٢
١٨٥	القصص القرآني من العالم المنظور	عبد الكريم الخطيب		مؤسسة الامارات، رياض، سنة ١٢٠٤ هـ	١٨٥
٨٣	مفاتيح من فضائل القرآن	مقدمه واستقام طباعة	دار المدنى، جده، سنة ١٢٠١ هـ		٨٣
٧٢٢١	لابن كثير	عبد الوهاب الديلمي	امام احمد حنبل	دار المجتمع، جده، سنة ١٢٠٦ هـ	٧٢٢١
٢١٣	مسالم الدعوة في قصص القرآن	عبد الوهاب الديلمي		سنة ١٢٠١ هـ	٢١٣
١٢١	مفاهيم جفرانية في القصص القرآني	عبد الوهاب الديلمي		شركة كتابات عكاظ، جده، سنة ١٢٠٢ هـ	١٢١
٣٤٤	تقعة ذي القرنين	محمد شدي		دار ابن تيميم، دمام، سنة ١٣٠٩ هـ	٣٤٤
٢٢٢	منجى القصة في القرآن	محمد بن رزق		دار العلوم، رياض، سنة ١٢٠٣ هـ (طبع سيم)	٢٢٢
١٨٠	موسوعة فضائل سور وآيات القرآن	محمد بن رزق		رابطة العالم الاسلامي، مكة المكرمة، سنة ١٢٠٤ هـ	١٨٠
	انزل الله فيهم قرآنا	عبد الرحمن عميرة		دار العلوم، رياض، سنة ١٢٠٣ هـ	
	انزل الله فيهم قرآنا	محمد قطب عبد السلام		دار العلوم، رياض، سنة ١٢٠٣ هـ	

کتاب	مصنف / مؤلف	محقق / تصنیف	تاریخ / زمانه	ملاحظات
کتاب	الحارثی	تاریخ محمد علی	کتابخانه اسلامی ریاض، ۱۳۸۵ هـ	۹۹
کتاب	محمد علی قطب	کتابخانه اسلامی ریاض، ۱۳۸۵ هـ	۱۰۲	

۸- اعجاز القرآن الکریم :

الادب والقرآن الکریم	محمد محمد باشم	الدرا السودی للنشر، جده ۱۴۱۶ هـ	۱۲۲
الاطمح القرآنیۃ فذا ووداد	محمد کمال عبدالعزیز	کتابخانه اسلامی ریاض، ۱۳۸۵ هـ	۱۲۲
الاعجاز الطبی فی القرآن والحدیث	عبدالله عبدالرزاق السید	الدرا السودی للنشر، جده ۱۳۸۵ هـ	۳۶۵
اعجاز القرآن	محمد بن طیب البعلبکی	مؤسسه الکتاب الثقافیه، بیروت ۱۳۸۵ هـ	۳۶۸
اعجاز القرآن فی حواشی القرآن	محمد کمال عبدالعزیز	کتابخانه العلوم والحکم، مدینه منوره ۱۴۰۶ هـ	۸۸
دراسة فی الکلام والاذن والحجرات		کتابخانه اسلامی ریاض، ۱۳۸۵ هـ	
فی منوال الطبیب وعلوم القرآن والحديث		قاهره ۱۳۸۵ هـ	
الاعجاز والقراءات	فتحی عبدالقادر فرید	دارالعلوم، ریاض، ۱۴۰۲ هـ	۹۹
التوریه وطول القرآن منحا	محمد جابر فیاض	دار المناه، جده، ۱۴۰۸ هـ	۹۱
الایمان فی تشبیحات القرآن	عبدالله بن حسین	مؤسسه مرکز الصف الاکثر فی راج وعلی ۱۴۱۲ هـ	۲۱۲
خلق الانسان بین الطب و القرآن	محمد علی البار	مؤسسه حسان الشیبانی، جده، ۱۴۰۴ هـ	
الدلائل القرآنیۃ فی البیان القرآنی	حامد صادق قینی	الدرا السودی للنشر، جده، ۱۴۰۰ هـ	۲۲۵
دراسة موضوعیة		دار الاصلاح، دمام، ۱۴۰۳ هـ	۱۲۶

عدد الأوراق	كتاب	مصحف / طائفة	تصحيح وندوين / تصحيح	تصنيفات / انشأته	عدد الأوراق
١٢٧	الطب في القرآن	عبد الله عباد	(٢)	كتبة الخياجي، القاهرة	١٢٧
٢٨٨	الطبيبات والاعجاز العلمي للقرآن الكريم	عبد العليم عبد الرحمن خضر		دار الزمامي، الرياض، ١٤٠٢هـ	٢٨٨
٢٨٨	عسل نحل بشفا نزل بالوحي	عبد الكوكيم بن عبد الطيب		الدار السوديه للنشر، جده، ١٤٠٦هـ	٢٨٨
٩١	فنون البلاغة بين القرآن وفتي عبد القادر فرير	عبد القادر فرير		دار اللؤلؤ، الرياض، ١٤٠٦هـ	٩١
١٨٣	كلام العرب في اجاز القرآن الكريم	محمد بركات حمدي		المكتبة الدولية، الرياض، مؤسسة الفتي	١٨٣
٢٢	القرآن: ينباع الروح اللامني	بيبر كرابون دي كابرنا	عرض: بسبب السيد	دكتبة، دمشق، ١٤٠٣هـ	٢٢
٢٣٤	البنية الالقاءية في السرد المكي	عبد العليم عبد الرحمن خضر		دار السوديه للنشر، جده، ١٤٠٥هـ	٢٣٤
١٩٥	الماء والحياة بين العلم والقرآن	مصطفى مسلم		دار النصاره، جده، ١٤٠٥هـ	١٩٥
٢٢٢	مباحث في اجاز القرآن	هاشم حميد فرير		دار الشروق، جده، ١٤٠١هـ	٢٢٢
٢٣٢	معجزات قلب القرآن	حسن منيا الدين عتر		(طبع دوم) ١٤٠٣هـ (طبع سوم)	٢٣٢
١١٠	المعزة الخالدة: معجزة معجزات القرآن	عبد الحميد محمد طهماز		كتبة لارند، الرياض، دار ابن حزم بيروت	١١٠
٢٢٥	المعزة ولا حجاز في سورة النمل	عبد الفتاح لاشين		دار القلم، دمشق، دار النصاره، جده، ١٤٠٤هـ	٢٢٥
١٩٣	من اسرار التفسير في القرآن: صفا، الكتبة	عبد الفتاح لاشين		دار المربخ، الرياض، ١٤٠٣هـ	١٩٣
٥٤٦	من اسرار التفسير في القرآن: الفاصلة القرآنية	عبد العليم عبد الرحمن خضر		دار المربخ، الرياض، ١٤٠٢هـ	٥٤٦
	المنهج الابحاثي للدراسات الكونية في القرآن الكريم			الدار السوديه للنشر، جده، ١٤٠٦هـ	

کتاب	مؤلف	تحقیق و ترمیم و تصحیح	تفصیلات اشاعت	جلد/صفحہ
نظریۃ التفسیر الفنی و فنیہ قطب	صلاح عبدالغفار الخالوی	(ت) (ج)	دارالاندلس، جدہ، ۱۴۰۹ھ	۴۲۹
النظم القرآنی فی سورة الرعد	محمد بن سعد الابل		دار العالم الکتب، ریاض، ۱۴۰۰ھ	۲۲۳
نبوض القرآن الکریم بمفہات	حسن محمد باجودہ		نادی کتہ الشفافی، ریاض، ۱۴۰۰ھ	۶۲
اللغة العربیة التفسیریة				
مفسرۃ النظم الکرآنی فی القرآن	عبدالمہدی عبدالرحمن		تھامہ للنشر، جدہ، ۱۴۰۳ھ	۲۵۶
الکریم	قفر			
الوجیز فی علم الاجزۃ القرآنی	محمد علی البار		الدرار السودیہ للنشر، جدہ، ۱۴۰۳ھ (طبع دوم)	۸۸
وفی انفسکم افلا تبصرون	انس بن عبد الحمید		دار الھدی، ریاض، ۱۴۰۹ھ	۲۲۰
وفی انفسکم افلا تبصرون:	عبدالمہدی کامل		دار المریخ، ریاض، ۱۴۰۴ھ	۲۰۳
هذا خلق الله				

۹۔ مختلف قرآنی مباحث :

اختصاص القرآن مجودہ	محمد بن عبدالصالح العتیکات	عبدالرشید بن یوسف	کتبہ الرشید، ریاض، ۱۴۰۹ھ	۴۸
الی الرحیم الرحمن		الجدید		
الادیان فی القرآن	محمد بن اشرف		شرکتہ مکتبات حکما ظ، ریاض، ۱۴۰۴ھ	۳۰۱
استخراج الجدل من القرآن کما	ابن المنجلی	ت: زاحری بن حوائج	مطابع الغرزدق، ریاض، ۱۴۰۱ھ	۱۶۰
اصل الاجناس البشریہ بن علم	عبدالمہدی عبدالرحمن خضر		تھامہ للنشر، جدہ، ۱۴۰۴ھ	۴۰۴
والقرآن الکریم				
اصول الاعلام الاسلامی واسمہ	سید محمد ساداتی		دار عالم الکتب، ریاض، ۱۴۰۶ھ	۳۰۲
دراسۃ تحلیلیہ لغرض الاخبار فی				
سورة الانعام				
الاصول التعلیمیۃ للاعلام الاسلامی	سید محمد ساداتی		دار عالم الکتب، ریاض، ۱۴۰۶ھ	۱۰۱
دراسۃ تحلیلیہ لغرض من سورة الانعام				

١٢٥	مكتـاب	مصحف / مؤلف	مجلد / جلد	تصنيف / اشاعت	سنة / تاريخ
٩٥٠	الدراسة والدعاة من القرآن والى	محمد محمود الصوفى	(٢)	د. ماجد، جده ١٤٠٦ هـ	٩٥٠
	القرآن				
٣٥١	نما والصالحين والدعاة الى طريق	محمد مصطفى داود		شركة للطباعة والنشر كدة المكار	٣٥١
	الحديث والنجاة			١٤٠٠ هـ	
٤٢	سنن الدار فى المجتمع من خلال القرآن	محمد صادق عربى		الدار السودى للنشر، جده ١٤٠٢ هـ (طبع ١٤٠٢)	٤٢
٣٣٧	اسيرة النبوة فى القرآن الكريم	عبد الصمد مزندق		رابطة العالم الاسلامى، كدة المكتبة، ١٤٠١ هـ	٣٣٧
١٠٨	المصولة فى القرآن الكريم : مفسر	فهد بن عبد الرحمن الودى		توزيع : كدة المحرمين ، رياض ، ١٤٠١ هـ	١٠٨
	وتفهمها				
١٩٠	العيام وتفسير الاحكام	عبد القدوس الانصارى		د. ن. جده ١٤٠٣ هـ	١٩٠
١٩٢	الطبعة البشرية فى القرآن الكريم :	لطفي بركات احمد		دار المخرج ، رياض ، ١٤٠١ هـ	١٩٢
	داسة تفسير ترويه اجتماعية				
١٠٣	الطريق الى الامامة السلفية سورة الحج	عبد المجيد محمود طهزان		دار العلم ، دمشق ، دار العلوم بيروت (توزيع : دار المنارة ، جده ١٤٠٥ هـ)	١٠٣
٣٤٢	حقيقة التوحيد فى القرآن الكريم	محمد احمد مكادى		دار ابن تيمية ، رياض ، ١٤٠٥ هـ	٣٤٢
٣٠٣	على مائة القرآن : دين ودولة	احمد محمد جالى		دار المشرق ، جده ١٤٠٠ هـ (طبع ١٤٠٠)	٣٠٣
١٥٢	الروايع من الفتن فى سورة الكهف	عبد المجيد محمود طهزان		دار العلم ، دمشق ، بيروت ، ١٤٠٤ هـ	١٥٢
				دار المنارة ، جده ١٤٠٤ هـ	
٣٥٥	الفتوحات الربانية الخطب والمواعظ	محمد بن سالم البصيلانى		مكتبة : الرياض المحمدية ، رياض ، ١٤٠٤ هـ	٣٥٥
١٤٣	الارض وسورة آيات الاية	عبد الرحمن بن عبد الله	٢ : محمد بن ابراهيم البنا	المكتبة : الفصيلية ، كدة المكتبة ١٤٠٥ هـ (طبع ١٤٠٥)	١٤٣
		اسهل			
٣٩	العلم القرآنى	عبد الرحمن البالى		المكتبة الاسلامى ، بيروت ، ١٤٠٣ هـ	٣٩
				كدة ساهم ، رياض ، ١٤٠٣ هـ	

عدد الأوراق	موضوع / طرقت	تأليف / تحرير	ملاحظات / تاريخ	عدد الأوراق
١٨٣	في نتائج البحث الاجتماعي في القرآن الكريم وعلماء ومفسريه	لببيب السعيد	دار عكاظ، جدة، ١٤٠٠هـ	١٨٣
١٢٨	قيلت قرآن	عبد الرحمن محمد المنان	دار العلم، جدة، ١٤٠٣هـ	١٢٨
٣٥	القرآن الكريم أساس التربية للمسلمة	محمد الفيصل آل سعود	جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤٠٣هـ	٣٥
٣٥	القرآن الكريم: كتاب أكلت آياته	أحمد محمد جمال	رابطة العالم الإسلامي، مكة المكرمة، ١٤٠٤هـ	٣٥
-	القرآن الكريم بمنزلة وتشريع	عبد الكريم نيازي	نادي مكة الثقافي الأدبي، مكة المكرمة، ١٤٠٥هـ	-
٨٦	القرآن الكريم ونظام الأسرة	عبد الباقي أحمد سلامة	مكتبة المعارف، الرياض، ١٤٠٦هـ	٨٦
١٨٦	القرآن وبناء الإنسان	صلاح الدين عبد القادر البكري	تطوان للنشر، جدة، ١٤٠٦هـ	١٨٦
٣٩	كمال الامة في صلاح عقيدتها: شرح آية "وَلَا تَعْبُدُوا فِي الْأَرْضِ" بعد اضلالها	أبو بكر جابر الجزائري	دار البخاري، بريدة، ١٤٠٦هـ	٣٩
٣٣٩	لمحات نفسية في القرآن الكريم	عبد الحميد محمد الهاشمي	رابطة العالم الإسلامي، مكة المكرمة، ١٤٠٦هـ	٣٣٩
٣٣٩	مأدبة الله في الارض	أحمد محمد جمال	نادي التعميم الأدبي، بريدة، ١٤٠٦هـ	٣٣٩
٣٣٩	المرأة في القرآن الكريم	يحيى بن عبد الله العلوي	دار المعلمي، الرياض، ١٤٠٦هـ	٣٣٩
١٣٣	مع القرآن الكريم	أحمد بن محمد طاهر	توزيع: دار الافتاء، الرياض، ١٤٠٦هـ	١٣٣
١٠٣	مفاهيم اعلامية من القرآن الكريم	سيد محمد ساداتي	دار عالم الكتب، الرياض، ١٤٠٦هـ	١٠٣
٣٣٩	دراسة تحليلية لغوية من كتب الله	محمد بن عبد الرحمن	دار طيبة، الرياض، ١٤٠٥هـ	٣٣٩
٣٣٩	المفسرون من المأدب والاثبات	يحيى العلوي	دار المعلمي، الرياض، ١٤٠٦هـ	٣٣٩
٣٣٩	في آيات الصفات	علي محمد البخاري	رابطة العالم الإسلامي، مكة المكرمة، ١٤٠٦هـ	٣٣٩
٣٣٩	سكائر الاخلاق في القرآن الكريم	أحمد عجب البيومي	دار المسار، الرياض، ١٤٠٦هـ	٣٣٩
٣٣٩	من حديث القرآن من الآيات			٣٣٩
٣٣٩	من تبع القرآن			٣٣٩

رد المحتار	تفصیل کتاب	مؤلف / طبع	موضوع / طبع	کتاب
۲۸۸	دارالجمع، جده، ۱۳۰۹ھ	عبدالمعز بن عبد الله	جدا	التأخر في القرآن الكريم
۲۹۲	مطابع الفرق، رياض، ۱۳۱۰ھ (طبع دوم) ۱۳۱۰ھ (طبع سوم)	ظاهر حواشی	ظاهر حواشی	مناجیح الجود في القرآن الكريم
۳۱	دار طبعة، رياض، ۱۳۰۹ھ	محمد صلاح محمد الصاوي	محمد صلاح محمد الصاوي	منزل الصاوي في القرآن
۴۱	دار الناه، جده، ۱۳۰۹ھ	صلاح طبعه، الطاهر	صلاح طبعه، الطاهر	المنهج المركب في ظلال القرآن
۴۸	مكتبة الانصار، رياض، ۱۳۰۹ھ	محمد بن محمد الانصاري	محمد بن محمد الانصاري	منهج الدعوة الاسلامي في البناء والاجتماع
۱۹۸	ف. ع. س. احمد، رياض، ۱۳۰۹ھ	نيسل بن علي بن احمد	نيسل بن علي بن احمد	على نور ما جاء في سورة المجرات
۲۱۸	شركة مكتبات وكفا، جده، ۱۳۰۹ھ	عبد الرحمن عمير	عبد الرحمن عمير	منهج القرآن في تربية الرجال
۳۸۲	جامعة ام القرى، مكة، ۱۳۰۹ھ	علي بن محمد ناصر الفقيهي	علي بن محمد ناصر الفقيهي	منهج القرآن في الدعوة الى الايمان
۲۶	الجامعة الاسلاميه، ديرة، ۱۳۰۹ھ	محمد امين شنيطي	محمد امين شنيطي	منهج دراسات آيات الاسماء والصفات
۴۸	مكتبة المعارف، رياض، ۱۳۰۹ھ	عبد الرحمن بن ناصر	عبد الرحمن بن ناصر	المباحث الربانية من الآيات القرآنية
۱۹۶	مكتبة الطائف، رياض، ۱۳۰۹ھ	عزت محمد حسن	عزت محمد حسن	نعم الله في خلق الانسان كما يصوره
۲۰۶	دار العلوم، رياض، ۱۳۰۹ھ	محمد بن ناصر البوردي	محمد بن ناصر البوردي	القرآن الكريم: رسالة في التفسير الوصفي
۱۱۰	مطبعة النشر، جده، ۱۳۰۹ھ	ابراهيم محمد حسين	ابراهيم محمد حسين	نفحات من السيرة القرآنية
۱۴۸	رابطة العالم الاسلامي، مكة، ۱۳۰۹ھ	ابراهيم محمد حسين	ابراهيم محمد حسين	الانفس العنيفة في القرآن الكريم
				لوزن القرآن في طريق الدعوة

والدعاة

وعلما ما لم يكن تعلم

تعارف و تبصرہ

المنہل (عدد خاص للقرآن)

مجلة العرب الادبية

دار المنہل المملكة العربية السعودية، جدة

۲۹۱/۵۳، ربيع الاول، ربيع الثاني ۱۴۱۲ھ / ستمبر، اکتوبر ۱۹۹۱ء، ص ۲۹۲

قرآن کریم وہ آخری آسمانی کتاب ہدایت ہے جو آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوئی۔ یہ کتاب الہی قیامت تک پوری انسانیت کے لیے منبع رشد و ہدایت بھی ہے اور اسی کے ساتھ ساتھ علوم و معارف کا خزانہ بھی۔ مختلف پہلوؤں سے اس کے مطالعہ اور اس کے مباحث کی ترویج و ترجمانی کا سلسلہ بذریعہ کسی انقطاع کے برابر جاری ہے۔ ابتداء ہی سے علماء اور مفکرین اس کے مختلف النوع پہلوؤں پر تحقیق و تحلیل کا کام کرتے رہے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ دنیا کی مختلف زبانوں میں قرآنیات پر تحقیقات کے نتائج تصانیف کی صورت میں منظر عام پر آتے رہتے ہیں۔ قرآنی موضوعات پر تصنیفات کے ساتھ ساتھ دنیا کی مختلف زبانوں میں قرآنیات سے متعلق جرائد و مجلات کے خصوصی نمبر بھی شائع ہوتے رہتے ہیں۔ جن میں بہت کچھ قیمتی اور قابل قدر مواد ایک جگہ جمع کر دیا جاتا ہے۔ اسی سلسلہ کی ایک کڑی جلد (سودیر عربیہ) سے شائع ہونے والے مجلہ المنہل کا ستمبر و اکتوبر ۱۹۹۱ء کا مشترکہ شمارہ ہے جو قرآنیات کے ساتھ مخصوص ہے۔ یہ خصوصی شمارہ ۲۸ مقالات پر مشتمل ہے جو ۲۹۲ صفحات پر پھیلے ہوئے ہیں۔ مقالات کو موضوعات کے اعتبار سے پچھروں میں تقسیم کیا گیا ہے جن کی تفصیل بایں طور ہے (۱) بین دی القرآن (پانچ مقالات) (۲) دراسات قرآنیہ (دس مقالات) (۳) دراسات لغویہ و بیانیہ (آٹھ مقالات) (۴) دراسات انسانیہ (پانچ مقالات) (۵) الاماژ اعلیٰ (چھ مقالات) (۶) اخصص القرآن (چار مقالات)۔

اصطلاحیں الشرق والغرب ہے۔ اس میں مضمون نگار نے مستشرقین اور دوسرے مفکرین کے خیالات کو پیش کر کے بتایا ہے کہ ان میں بہت سے قرآن کریم کی حقانیت اور نبوت محمدی کے قائل ہیں (ص ۳۳)۔
 آخری اور بہترین مضمون "الرسالة في القرآن الكريء" ہے، اس مضمون میں قرآنی آیات کی روشنی میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا مقام و مرتبہ متعین کرنے کی کوشش کی گئی ہے اور وضاحت سے یہ بات ثابت کی گئی ہے کہ اللہ کے ساتھ ساتھ رسول پر ایمان لانا ضروری ہے اور اس باب میں کسی طرح کی تفریق ممکن نہیں ہے۔ اطاعت خدا اطاعت رسول کی متقاضی ہے (ص ۶۹-۷۴) قرآن کریم میں ارشاد ہے

مَنْ تَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ مِنْ كُنُوزِ كَايَ
 اللّٰهُ وَالرَّسُولُ، اِنْ كُنْتُمْ كُوفِرْنَ
 بِاَللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ سُرَّةُ النَّاسِ ۝۵۱
 پھر اگر تمہارے درمیان کسی معاملہ میں نزاع ہو جائے تو اسے اللہ اور رسول کی طرف پھرو، اگر واقعی تم اللہ اور روز آخر پر ایمان رکھو۔

دراسات قرآنیہ :

اس حصہ کی ابتداء "البحث في الاعجاز القرآنی - نظرة تاريخية" سے ہوتی ہے۔ اس مضمون میں نظریۂ اعجاز قرآن کے موضوع پر ہونے والے کاموں کا عہد بعد جائزہ لیا گیا ہے۔ اس کے مطابق دوسری صدی ہجری میں امامون کے عہد میں جب فتنہ خلق قرآن نے سر اٹھایا اس وقت اس بحث کا آغاز ہو چکا تھا۔ تاریخی اعتبار سے اسلوب قرآن کے اعجاز پر جاوہر نے ایک رسالہ "نظم القرآن" کے نام سے تصنیف کیا تھا لیکن وہ دستیاب نہیں ہے۔ اس کے علاوہ جاوہر نے اپنی دو کتاب "المیوان" اور "البيان والتبيين" میں اس موضوع پر بحث کی ہے۔ پانچویں صدی میں باقلانی اور عبدالقاسم جرجانی نے اسے اپنی تحقیق کا موضوع بنایا۔ چھٹی صدی میں ابو حامد الغزالی، قاضی عیاض، زحمتی اور ابن عطیہ نے اس پر قیمتی تصانیف چھڑیں، ساتویں صدی میں امام ہارزی، سکاکی، ابن عربی، آمدی، ہازم القطرانی اور بیضاوی نے اس موضوع پر گراں قدر تحقیقات کیں۔ آٹھویں صدی میں زلمکانی نے "التبيان في اعجاز القرآن" میں اور ابن قیم نے "جواب اهل العلم والایمان - بتحقيق ما اخبر به رسول الرحمن" میں اس موضوع پر بحث کی، خطیب قزوینی نے سکاکی کی کتاب مفتاح العلوم کی تلخیص کی۔ یحییٰ بن عمر عسکری نے اپنی کتاب کتاب الطراز "میں ابن قیم نے "الخواص المشوق الى علم القرآن وعلم اللہ" میں

تدفیق نمبر

میں امام ابن کثیر نے اپنی تفسیر میں اس کو اپنی ٹکڑی کا دسویں کا مرکز بنایا۔ موضوع زیر بحث پر اس مہم کی سب سے اہم اور مستقیم بالشان کتاب زرکشی کی "البرہان فی علوم القرآن" ہے۔ نویں صدی میں ابن خلدون، ابن کثیر، زرکشی اور دسویں میں سیوطی نے "الاتقان فی علوم القرآن" اور "مستدرک الاقران فی اعجاز القرآن" میں بحث و نظر کا موضوع بنایا۔ گیارہویں صدی میں شہاب خفاجی نے، بارہویں صدی میں عزیر مالکی اسکندری نے اور تیرہویں صدی میں امام شوکانی نے اپنی تفسیر فتح القدر میں اور آلوسی نے روح المعانی میں اعجاز قرآن پر بحث کی۔ چودھویں صدی ہجری میں شیخ مظاہدی جوہری، محمد احمد جاد الملوی اور مورس بکاس نے اس موضوع پر اظہار خیال کیا (ص ۳۵-۴۰) اس میں دوسرا مضمون "اعجاز القرآن فی ترتیب" ہے۔ اس میں بتایا گیا کہ قرآن کریم کی موجودہ ترتیب نزولی ترتیب سے جدا کمال ہے، قرآن کی موجودہ ترتیب توقیفی ترتیب ہے اور اسی ترتیب کے ساتھ لوح محفوظ میں موجود ہے۔ اس ترتیب میں کبھی کوئی رد و بدل ممکن نہیں۔ موجودہ ترتیب کے لحاظ سے دیکھا جائے، تو قرآن کا ہر لفظ، ہر حرف، ہر آیت اور ہر سورہ اعجازی شان کی حامل ہے۔ اس سلسلے میں مضمون لکھنے والے امام خطابی، عبدالقادر اور ڈاکٹر عبداللہ دراز وغیرہ کی آراء نقل کی ہیں قرآن کریم سے آٹھ مثالیں دیتے ہوئے یہ ثابت کیا ہے کہ ترتیب قرآن کریم میں ایک اعجاز ہے (ص ۴۱-۴۸) تیسرا مضمون "الوحدة العضوية والمعنوية" جہن آیات السورۃ الواحدة ہے اس مضمون میں اس چیز کی وضاحت کی گئی کہ ایک سورہ کے ایک سے زائد موضوعات ہو سکتے ہیں۔ لیکن ان موضوعات میں مناسبت و ہم آہنگی کا پایا جانا لازمی ہے (ص ۴۹-۵۲) اس حصہ کا ایک وسیع مضمون "الاحرف السبعة والقرأت" ہے۔ اس میں علم القرأت کی تعریف کرتے ہوئے یہ واضح کیا کہ عہد نبی صلی اللہ علیہ وسلم، عہد حضرت ابو بکرؓ، عہد حضرت عثمانؓ اور آپ کے بعد دوسرے اور تیسرے عہد حتیٰ کہ ابن عباسؓ کے عہد تک فن قرأت کو غیر معمولی ترقی ملی۔ دمشق میں حضرت ابوالدرداءؓ کے حلقہ میں ایک ہزار سات سو قراءت تھیں، اس مضمون میں تعداد قرأت اور اس کے اسباب و فوائد سے بھی بحث کی گئی ہے، قرأت صحیحہ کے ارکان بھی ذکر کیے گئے ہیں۔ شاذ قرأت پر روشنی ڈالتے ہوئے اس کی مثالیں بھی دی گئی ہیں۔ انزال القرآن علی سبعة احواف سے متعلق احادیث اور علماء فن کی آراء کی روشنی میں بحث کی گئی ہے (ص ۵۳-۸۰) اس کے بعد مضمون "تلاوة القرآن الکریم بالترجیع والنعم" ہے۔ ترجمہ سے قرأت کرنے کے باب میں

علماء کے درمیان اختلاف رائے پایا جاتا ہے۔ ایک گروہ کے نزدیک اس میں کوئی حرج نہیں اور یہی علماء جمہور کا مسلک بھی ہے، دوسرا گروہ اسے ناپسندیدہ قرار دیتا ہے (ص ۸۱-۸۲) اس حصہ میں ایک خاص علمی و تحقیقی مضمون "اشکال فی فضل المعنی فی تہجئات الفکران الکبریٰ" ہے۔ سب سے پہلے تو اس میں خود ترجمہ کے مفہوم و اہمیت سے بحث کی گئی ہے اور پھر کلام الہی کی معجز بیانی کے حوالے سے یہ نکتہ منظر عام پر لایا گیا کہ اس کے معانی و مفہیم کو کسی دوسری زبان میں منتقل کرنے میں کتنی مشکلات اور دشواریوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے (ص ۷۵-۹۴) اس کے بعد مقالہ "من اصول التفسیر و موابطہ" کے عنوان سے ہے، اس میں سب سے پہلے تفسیر و تاویل کے فرق کو بیان کیا گیا، علماء کے یہاں تفسیر کے سلسلے میں دو نقطہ نظر پائے جاتے ہیں ایک تفسیر بالماثور اور دوسرے تفسیر بالرأی تفسیر بالماثور کے ضمن میں جو کام ہوئے ہیں ان کا استحصاء ممکن نہیں ہے۔ البتہ تفسیر ابن جریر طبری، الدر المنثور فی التفسیر الماثورہ اور تفسیر ابن کثیر خصوصاً شہرت کی حامل ہیں۔ وہ تفسیر جن میں تفسیر بالرأی کو بھی اہمیت دی گئی ہے ان میں تفسیر بضاوی، تفسیر ابی السعود اور تفسیر سیوطی کا خاص طور سے ذکر کیا جا سکتا ہے۔ اس میں یہ بھی بتایا گیا کہ تفسیر قرآن کے تین بنیادی مآخذ ہیں قرآن کریم، سنت نبوی اور اقوال صحابہ (ص ۱۰۲-۱۰۸)۔ اس کے بعد مضمون مراحل التفسیر ہے جس میں تفسیر کے پانچ مراحل کا ذکر کیا گیا، پہلے مرحلہ کی ابتدا آنکھوں علی اللہ علیہ وسلم سے ہو کر صحابہ کرامؓ اور کبار تابعینؓ پر ختم ہوتی ہے، دوسرا مرحلہ دوسری صدی ہجری سے شروع ہو کر چوتھی صدی کے نصف پر ختم ہوتا ہے، تیسرا مرحلہ چوتھی صدی ہجری کے نصف سے شروع ہو کر ساتویں صدی ہجری کے نصف پر ختم ہوتا ہے، چوتھا مرحلہ ساتویں صدی کے نصف سے شروع ہو کر تیرہویں صدی کے آخر پر ختم ہوتا ہے۔ اس مرحلہ میں تفسیر قرآن میں تقلیدی نقطہ نظر زیادہ نظر آتا ہے۔ زیادہ تر مفسرین نے مقتدین کی آراء و اقوال کو اپنی تفسیر میں جمع کر دینے پر اکتفا کیا ہے۔ فن تفسیر کے ارتقاء کے پانچویں مرحلہ میں یہ واضح کیا گیا ہے کہ تفسیر قرآن میں ایک نیا رجحان پیدا ہو رہا ہے اور وہ یہ کہ قرآن کی تفسیر اس طرح کی جائے کہ علم، عقل اور دین کے مابین ایک ربط برقرار رہے چنانچہ محمد عبده اور رشید رضا کی تفسیر منار، سید قطب کی فی ظلال القرآن اور شیخ طنطاوی جوہری کی تفسیر جواہر القرآن میں اپنی خیالات کی ترجمانی ملتی ہے۔

(ص ۱۰۹-۱۱۷) اس حصہ کا آخری مضمون "غریب القرآن الکریم در راستہ وصفیتہ" ہے۔

یہ مقالہ قرآن مجید میں استعمال ہونے والے ان الفاظ سے بحث کرتا ہے جن کے معانی کا تعین دشوار ہے۔
غرائب القرآن پر غور و غوض کا کام عہد صحابہ ہی سے شروع ہو گیا تھا، اس مضمون میں غریب القرآن پر لکھی
جانے والی ۴۴ کتب کا ذکر کیا گیا ہے۔ تین ایسے لغات کا بھی ذکر ہے جس میں غرائب الفاظ قرآن پر خصوصی توجہ
دی گئی ہے اور آخر میں غریب القرآن کے سلسلے میں علماء کے تین مکاتب فکر کا بھی ذکر کیا گیا ہے (ص ۱۲)

دراسة لغوية وبيانية :

یہ اس خاص نمبر کا تیسرا حصہ ہے۔ اس کا سب سے پہلا مقالہ "الاعجاز البیانی فی القرآن الکریم"
ہے۔ زبان و بیان کے لحاظ سے قرآن کریم دنیا کی سب سے عظیم الشان کتاب ہے۔ قرآن نے خود
مستند مقامات پر اس کی شہادت دی ہے۔ معجزہ، اعجاز اور بیان کی تعریف کرتے ہوئے یہ واضح کیا گیا
ہے کہ قرآن کریم کے چار مقاصد ہیں: معرفت الہی، اقامہ و انزاہی کی پہچان، صلحا کے راستوں پر لوگوں
کو چلنے کی دعوت دینا اور ان کے احوال کا ذکر کرنا اور آخر میں فتنِ بلاغت سے بحث کی گئی اور اس پہلو
کو مثالوں کے ذریعہ نمایاں کیا گیا ہے کہ قرآن کریم بلاغت کا سب سے اعلیٰ نمونہ ہے۔ (ص ۱۷-۱۳)
اس کے بعد مقالہ اثر القرآن الکریم علی اللغة العربیہ ہے۔ عربی زبان نے مختلف پہلوؤں سے قرآن
کریم کے اثرات قبول کیے اور اس کے ارتقاء میں قرآن مجید کا بڑا حصہ ہے۔ یہی اس مقالہ کا خاص
موضوع بحث ہے (ص ۱۳۱-۱۳۶)۔ اس کے بعد مقالہ "من الظواهر اللغویہ فی القرآن" ہے۔ ارتقاء
کے مختلف مراحل سے گزرتے ہوئے، نزول قرآن کے عہد تک عربی زبان ایک اعلیٰ زبان بن چکی تھی اور
اس میں شعروادب کی بہترین نمایاں قائل ہو چکی تھیں، اس کے بعد جب اس زبان میں قرآن کا نزول ہوا
تو اس کی شان و شوکت میں غیر معمولی اضافہ ہو گیا۔ قرآن کریم میں استعمال ہونے والی عربی کے معیار کو
دیکھتے ہوئے نحویین نے اسی کو مرجع اور اصل قرار دیا اور اسی سے استدلال و استنباط کرنے لگے۔ اس
طرح جو نحو و جود میں آئی وہ دراصل قرآنی زبان کی اساس پر قائم تھی (ص ۱۳۷-۱۴۰)۔ اس کے بعد مقالہ
"ولات الالفاظ القرآنیہ" — دراستہ و صفیہ ہے۔ اس میں مقالہ نگار نے قرآن کریم کے متعلق
یہ حقیقت واضح کی ہے کہ وہ اپنی جگہ نہایت موزوں اور ناگزیر ہوتے ہیں اور مطلوبہ مفہام کی ان سے مطابقت
ادائیگی ہوتی ہے، مثالیں دیتے ہوئے اس حکم کو ابھار رہے کہ الفاظ کی تقدیم تاخیر بڑی معنی خیز ہوتی

ہے۔ قرآن میں بعض الفاظ مفرداً بعض جمع استعمال ہوئے ہیں۔ اس میں بھی ایک حکمت ہے۔ قرآن کریم میں کچھ اسماء نہ کہ اور کچھ معرڈ استعمال ہوئے ہیں اس میں بھی ایک حسن ہے (ص ۱۲۱-۱۵۲)۔ اس حصہ کا ایک اہم مضمون ”دقتہ تحریر اللفاظ واستعمالھا فی القرآن الکرم“ ہے، اس مضمون کا بنیادی نکتہ یہ ہے کہ قرآن میں بہت سے الفاظ ایسے ہیں جو بظاہر مترادف ہیں لیکن سیاق و سباق کے لحاظ سے ہر لفظ اپنی جگہ ایک منفرد معنوی خصوصیت کا حامل ہے۔ مثلاً ”وہب“ و ”ہب“، حلف و قسم، فشرع و خوف اور زوج و امرأة وغیرہ۔ یہ تمام الفاظ موقع و محل کے اعتبار سے جدا گانہ حیثیت کے حامل ہیں۔ جبکہ بظاہر مترادف کا گمان ہوتا ہے (ص ۱۵۵-۱۶۰)۔ اس کے بعد مقالہ ”من بلاغۃ الخلف فی القرآن الکرم“ ہے۔ اس میں اس پہلو سے بحث کی گئی ہے کہ عربی زبان کے مزاج میں ہے کہ اس میں بہت سی چیزیں محذوف ہوتی ہیں اور یہی کلام کا اصل حسن اور بلاغت کی بنیادی روح ہے۔ بعض جگہ کوئی لفظ اور کلمہ اس لیے حذف کر دیا جاتا ہے کہ معنوم پوری طرح واضح ہو جائے اور معنی مراد پوری وضاحت سے کھل کر سامنے آجائے کسی حذف بخوار سے بچنے کے لیے ہوتا اور کبھی اس لیے کہ جو بیانات محذوف ہے وہ بدایہ اتنی واضح ہوتی ہے کہ اس کے بیان کی ضرورت باقی نہیں رہتی۔ مضمون لگا رنے اپنی بات کو مدلل بنانے کے لیے قرآن کریم سے بہت سی مثالیں دی ہیں۔ (ص ۱۶۱-۱۶۷) اس کے بعد مضمون ”التعمیف والتحریف“ ہے جس کا براہ راست قرآن کریم سے تعلق نہیں ہے بلکہ یہ بنیادی طور پر زبان و بیان میں رونما ہونے والی تبدیلیوں سے بحث کرتا ہے۔ (ص ۱۶۸-۱۷۴) اس کے بعد ”الامثال فی القرآن الکرم“ ہے۔ اس کی ابتداء میں یہ صراحت کی گئی ہے کہ قرآن نے بے شمار مثالیں دی ہیں جن کا اصل مقصد یاد دہانی ہے۔ قرآن کریم میں تین طرح کی مثالیں مذکور ہیں الامثال المعصرہ، الامثال الکامۃ اور الامثال المرسلہ، ان تمام مثالوں کی وضاحت قرآن کریم کی آیات سے کی گئی ہے (ص ۱۷۵-۱۷۸)

دراسات ثنائية:

اس حصہ کا سب سے پہلا مقالہ "النفس فی القرآن الکریم" ہے۔ روح انسانی پر روشنی ڈالنے
 ہوئے بتایا گیا کہ روح کی تین قسمیں ہیں: روح سلیم، روح مینہ اور روح مرعہ۔ ان تینوں

سے متعلق کسی قدر تفصیل سے بحث کی گئی ہے۔ روح سلیم اللہ کے حکموں کو پیروی اور نواہی سے امتثال کرتی ہے۔ قرآن کے بتائے ہوئے راستوں پر چلنے سے روح کے اندر پیدا ہو جانے والی بیماریاں اور غریبیاں دور ہو سکتی ہیں (ص ۱۷۹-۱۸۶)۔ قرآن کریم میں ارشاد ہے:

وَلَنَسْـَٔمَ سَآوَاهَا فَاَلَمْ يَجْعَلْهَا
وَلَقَدْ وَهَّآ - قَدْ اَخْلَجَ مِنْ دَآهَا وَقَدْ
خَابَ مِنْ حَسَآهَا -
(الشمس: ۱-۵)

اور بھی کی اور جیسا کہ اس کو ٹھیک بنایا۔ پھر کرم
وہی اس کو ڈھٹائی کی اور بچ کر چلے گی، تحقیق
مراؤ کو پہنچا جس نے اسے سزا دلایا اور نامراد
ہوا جس نے اس کو خاک میں ملا جوڑا۔

اس کے بعد مقالہ "القرآن الکریم والفکر التربوی" ہے، اس میں ان رہنما اصولوں کی نشاندہی کی گئی جس کی روشنی میں فکری تربیت کا ذریعہ بخوبی انجام دیا جاسکتا ہے (ص ۱۸۷-۱۹۷)۔ اس کے بعد مقالہ "الظاہرۃ المحضاریۃ فی القرآن الکریم" ہے۔ اس میں قرآنی تعلیمات کی روشنی میں پرہیزگار چڑھنے والی معاشرتی اقدار کا جائزہ لیا گیا ہے۔ اس مطالعہ کے بموجب معاشرتی تمدن کی بنیادیں چیزوں پر ہے۔ انسان، فکر اور اشیاء، اس کے بعد ان تینوں چیزوں پر روشنی ڈالتے ہوئے بتایا گیا کہ اس متعلق قرآن کا کیا نقطہ نظر ہے (ص ۱۹۳-۲۰۶)۔ اس کے بعد مقالہ "القیاس المنطقی فی القرآن" لکھا ہے۔ اس میں ان بہت سی آیات کو نقل کیا گیا جس میں حق کا لفظ استعمال ہوا ہے امدان کی روشنی میں بتایا گیا کہ قرآن کس طرح منطقی قیاس کے مختلف پہلوؤں کو واضح کرتا ہے۔ مفکرین اسلام کے مابین بھی اس منطقی قیاس کے باب میں اختلاف آراء پایا جاتا ہے حتیٰ سے متعلق آیات قرآنی کو دیکھا جائے تو حق کبھی ظن کے مقابلے میں، کبھی کذب کے مقابلے میں، کبھی صدق کے مقابلے میں حتیٰ کہ کبھی باطل اور ضلال کے مقابلے میں آتا ہے۔ کہیں کہیں ایمان، حکمت اور عدل و شرائع کے متوازی بھی استعمال ہوا ہے۔ (ص ۲۰۷-۲۱۴) اس کے بعد مقالہ "المستشرقون والقرآن" ہے۔

عنوان سے بظاہر یہ معلوم ہو رہا ہے کہ اس میں مستشرقین کی ان فتنہ پرواز لیوں اور علمی بددیانتیوں کا جائزہ لیا گیا ہو گا جو انھوں نے قرآن کے بارے میں بھیلارکھی ہیں لیکن اس معنون میں ایسا نہیں ہے بلکہ صرف ایک انگریز مستشرق آر تھر جفری (ARTHUR JAFFARY) نے ابو بکر عبد اللہ بن ابی داؤد کے کتاب "المصاحف" پر جو بارہ صفحہ کا مقدمہ لکھا ہے اس میں اس نے جو یادہ گویاں کی ہیں اس

مضمون میں اسی کا جائزہ لیا گیا ہے اور اس کے دعووں کی پرزور تردید کی ہے (ص ۱۱۵-۱۲۰)۔

الاعجاز العلمی :

اس حصہ کا آغاز مقالہ الاعجاز العلمی فی القرآن والسنۃ سے ہوا ہے، قرآن کریم آخری آسمانی کتاب ہدایت ہے اور اس کی تعلیمات کے مطابق ایمان کا علم سے گہرا ربط ہے۔ اسلام میں عقل اور علم کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ قرآن کے علمی اعجاز کی حقیقت کیا ہے۔ اس نکتہ کی بھی اس مقالہ میں توضیح کی گئی ہے۔ متعدد آیات کی روشنی میں یہ بات بڑے پرزور انداز میں پیش کی گئی۔ قرآن صرف ادھر اور تو اہی کی کتاب نہیں ہے بلکہ اس میں یہ بھی بتایا گیا کہ اس کے بندوں پر ادا کرو لو اہی کی پابندی کیوں لازم ہے۔ قرآن کریم میں ارشاد ہے :

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلْأْتِي خَيْرٌ

حقیقت یہ ہے کہ یہ قرآن وہ راہ دکھاتا ہے

أَخْذُهُمُ۔ (الاسراء : ۱۰/۹) جو بالکل سیدھا ہے

چنانچہ قرآن مجید کا اسلوب خالص علمی اسلوب ہے اور قرآن کریم علوم و معارف کا سرچشمہ ہے (ص ۱۳۱-۱۳۲)

اس کے بعد مقالہ استغناء بالقرآن الکَرِیم سے ہے۔ اس مقالہ میں مختلف امراض سے شفا یابی کے لیے آیات قرآنی کے استعمال کے مسئلہ سے بحث کی گئی ہے۔ احادیث سے ثابت ہے کہ مختلف مواقع پر آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرامؓ نے اس سلسلہ میں قرآنی آیات سے مدد لی ہے۔ اس باب میں علماء کی آراء کو بھی نقل کیا گیا ہے (ص ۲۳۲-۲۴۲)۔ اس کے بعد مقالہ قس من الاعجاز العلمی فی القرآن الکَرِیم سے ہے۔ اس میں سورہ مریم کی آیات ۷۲ تا ۷۶ پیش کی گئی ہیں اور بحث کا دائرہ کار انہی آیات تک محدود ہے۔ ان آیات کی مدد سے طبی حقائق بیان کیے گئے ہیں۔ نیز سورہ کے مختلف پہلوؤں کا جائزہ لیتے ہوئے بتایا گیا کہ طبی نقطہ نظر سے اس کے متعدد فوائد ہیں۔ جن کی تعداد آٹھ تک پہنچتی ہے (ص ۲۴۲-۲۴۳)

اس کے بعد ایک تحقیقی مقالہ ”الطوار الجنین فی القرآن الکَرِیم و علم الاجزاء“ ہے۔ اس مقالہ میں قرآنی ثواب کی روشنی میں انسانی خلقت کے مختلف مراحل کا جائزہ لیا گیا ہے اور ان میں پوشیدہ حکمتوں کا کئی تجزیہ کیا گیا ہے۔ (ص ۲۵۱-۲۶۸) اس کے بعد مقالہ المن والصلوی فی القرآن ہے۔ عنان سے بظاہر یہ خیال ہوتا ہے کہ اس میں من اور صلوٰۃ دونوں سے بحث کی گئی ہوگی جبکہ حرف من سے بحث

کی گئی ہے۔ من کی تعریف بیان کرنے کے بعد بتایا گیا کہ اس کا ذکر کتب کاویا اور قدیم طب میں بھی ملتا ہے۔ یہ مسئلہ بھی زیر بحث آیا کہ من کا اطلاق کن کن چیزوں پر ہوتا ہے (ص ۲۵۹-۲۶۲)۔ اس کے بعد مقالہ "واقعیات کو تاداً" میں علم طبقات الارض کے نقطہ نظر سے پہاڑوں کے سلسلہ میں ایک مطالعہ پیش کیا گیا ہے اور ان حکمتوں کو واضح کیا گیا ہے جو ان پہاڑوں کی تخلیق میں پوشیدہ ہیں تحقیقات نے روز روشن کی طرح عیاں کر دیا ہے کہ یہ پہاڑ نظام کائنات کے تناسب کی ایک بنیادی کڑی ہیں۔ (ص ۲۶۳-۲۶۶)۔

انقص القرآن:

اس خاص نمبر کا یہ آخری حصہ ہے اور اس حصہ میں بھی متعدد اہم مقالات شامل ہیں۔ سب سے پہلا مقالہ "قصۃ القرآن فی قرآنیۃ قائلۃ" ہے۔ مقالہ میں پہلے قعد کے مادہ اور مشتقات سے بحث کی گئی ہے۔ اس کے مشتقات قرآن کریم کی بارہ سورتوں میں وارد ہوئے ہیں۔ قرآنی قصص دراصل حق و باطل کے درمیان ایک حد فاصل ہیں۔ قرآن کریم کی بیشتر سورتوں میں کوئی نہ کوئی واقعہ ذکر ہے قرآن میں متعدد قصوں کا اسلوب بیان کی تبدیلی کے ساتھ بار بار ذکر کیا گیا ہے، کسی قصہ کی طرف کہیں ہلکا سا اشارہ ہے، کوئی قصہ کسی قعد کے تقابل میں ذکر کیا گیا ہے، قرآن کے اس انداز و اسلوب میں ایک حکمت اور بلاغت پوشیدہ ہے۔ قرآنی قصص میں قوموں کی داستان اس لیے بیان کی گئی ہے تاکہ اس سے عبرت و نصیحت حاصل کی جائے (ص ۲۶۸-۲۷۸) اس کے بعد مقالہ "المعایب والادبیۃ فی القصۃ القرآنیۃ" ہے۔ مقالہ نگار قرآنی قصص کا مختلف زاویوں سے جائزہ لیتے ہوئے اس نتیجہ پر پہنچتے ہیں کہ زبان و بیان کے لحاظ سے قرآنی قصے اپنی نظیر آپ ہیں (ص ۲۷۹-۲۸۲) اگلے بعد اور ایک مختصر مقالہ "اکتشاف اول طبعۃ القرآن الکوہ فی رواۃ ۱۵۳۷ھ" ۱۵۳۸ھ ہے۔ اس مختصر مضمون میں اس تازہ نئی حقیقت کا اظہار کیا گیا ہے کہ قرآن کریم کا سب سے پہلا نسخہ ۱۵۳۷ھ میں زیر طباعت سے آراستہ ہوا، اس سب سے پہلے نسخہ کی طباعت اہل بیت علیہم السلام نے سنہ ۲۲۲ھ میں پر مشتمل ہے۔ اس نتیجہ کا سہرا پروفیسر سر تونیہ کے سر جاتا ہے جو میلان یونیورسٹی میں "اکادمیۃ العلوم والفنون" کے رکن ہیں (ص ۲۸۲-۲۸۵) اس حصہ کا آخری مقالہ

”مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف“ ہے جس میں مصنف کی طباعت کے سلسلے میں شاہ فہد کی خدمات کو سراہا گیا ہے (۲۸۶-۲۹۲)۔

اب تک مقالات کے سلسلے میں نہایت اختصار کے ساتھ بتایا گیا کہ یہ کن مباحث و موضوعات پر مبنی ہیں۔ مقالات میں قرآنیات کے مختلف پہلوؤں کو اجاگر کیا گیا ہے لیکن پھر بھی بہت سے پہلو باقی رہ گئے۔ ویسے قرآن کریم علوم و معارف کا وہ منبع ہے کہ تاقیامت اس پر بحث و تحقیق کا سلسلہ جاری ہے گا لیکن پھر بھی اس کی حکمتیں ختم نہیں ہوں گی۔ چند مقالات کو چھوڑ کر تمام ہی مقالات جدید تحقیقی اصول کو مد نظر رکھتے ہوئے لکھے گئے ہیں۔ مراجع و حواشی کا اہتمام کیا گیا ہے جبکہ یہ چیز عربی مصنفین کے یہاں کم پائی جاتی ہے۔ لیکن اب ان کے یہاں بھی تحقیق کے جدید اصول و قواعد کو برتا جایا جانے لگا ہے۔ المنہل کا یہ قرآن ہنر قرآنیات کی دنیا میں ایک مفید و وقیع اضافہ ہے۔ مضامین کی فراہمی میں دیر کو بڑی دقتوں کا سامنا کرنا پڑا ہو گا۔ جس کے لیے وہ مبارک باد ارشاد فرمائیے کے مستحق ہیں۔

(ابوسفیان اصلاوی)

فہرست سے دلچسپی رکھنے والوں کے لیے بہترین تحفہ

کتابیات فراہمی

ترجمہ: ڈاکٹر تقی الاسلام اصلاوی

بیسویں صدی کے معروف مفسر مولانا حمید الدین فراہمی نے:

- کیا کچھ لکھا، کتنا چھپ چکا ہے، کہاں اور کب چھپا ہے۔
- مولانا فراہمی کی شخصیت و انکار پر کیا کام ہوا ہے، ڈاکٹریٹ کے مقالے کن میں اور مقالات و مضامین کس نے لکھے، کہاں چھپے۔
- مولانا فراہمی کی کتابوں پر اہل علم کی لائبریریوں میں کتنے نسخے محفوظ ہیں۔
- میرا بھری ہوئی دستیاب مکتوبات مکمل حوالوں کے ساتھ۔
- تحقیق کے جدید اصول اور معیار سمجھاؤں گے۔

قیمت صرف ۱۵ روپے

ادارہ علوم القرآن، پوسٹ بکس نمبر ۱۰۹، سرسید گزٹنگ ایئر ۲۰۲۰۔۲۰۲۱

شیشماہی علوم القرآن، سنی گزٹ، ۶/۱۰، جنوری ۱۹۹۱ء

کتاب نمکا

ادارہ

قرآنیات پر نئی کتابیں:

فلسفے کے بنیادی مسائل: قرآن حکیم کی روشنی میں۔ امین احسن اصلاحی،

ناشر: فاران فاؤنڈیشن ۱۷۲، فیروز پور روڈ، ایچرہ، لاہور، ۱۹۹۱ء، صفحات ۲۴۶

مولانا امین احسن اصلاحی کی یہ تازہ تالیف فلسفہ کے چھ اہم بنیادی مسائل یعنی خدا کی ذات و صفات، کائنات میں انسان کا مقام، خیر و شر، جبر و اختیار، آخرت اور جزا و سزا اور نظام نبوت سے بحث کرتی ہے، سب سے پہلے ان موضوعات کے بارے میں قدیم و جدید فلسفیوں کی آراء کو زمانی ترتیب سے پیش کیا گیا ہے اور پھر ان پر تنقید کرتے ہوئے ان کی کمزوریوں کو اجاگر کیا گیا ہے اور آخر میں قرآن حکیم کی حکمت کو واضح کر کے یہ دکھایا گیا ہے کہ ان بنیادی مسائل کے بارے میں قرآن مجید کا نقطہ نظر کیا ہے اور اس کا بنایا ہوا حل کتنا محکم ہے اور وہ کس طرح انسانی فطرت کے تقاضوں سے ہم آہنگ ہے۔

یہ کتاب مولانا اصلاحی کی باضابطہ تصنیف نہیں ہے بلکہ ان موضوعات پر ان کے لکچرز کا مجموعہ ہے جسے مناسب ترتیب کے ساتھ جمع کر دیا گیا ہے اور اس طرح یہ کتاب ان کے فکر کی ترجمانی ہے اور یہ ترجمانی مولانا کے دلائل و شواہد پر مبنی اور جناب خلد مسود اور جناب محبوب سبحانی صاحبان نے کی ہے اور مولف نے بذات خود مسودہ دیکھ کر ضروری حذف و اضافہ کے بعد اسے شائع کرنے کی اجازت دے دی۔

توحید کا قرآنی تصور: الطاف احمد اعظمی،

ناشر: مجمع البحوث العلمیۃ الاسلامیہ، ۱۹۷۰ء، ج ۱، نئی دہلی، ۲۵، ۱۱۰۰۰، ۱۱۱۰۰۰، صفحات ۲۲۲

یہ کتاب جیسا کہ عنوان سے ظاہر ہے، توحید کا قرآنی تصور واضح کرنے کے لیے لکھی گئی ہے۔ ابتدا میں ایک مبسوط مقدمہ ہے جس میں توحید کے لغوی معنی اور اس کی مختلف اقسام کی وضاحت کی گئی ہے اور اس باب میں پائے جانے والے غلط خیالات و نظریات کی طرف توجہ دلاتے ہوئے اصلاح احوال کی شدید ضرورت کا احساس دلایا گیا ہے۔ اس کے بعد قرآن مجید کی دو اہم اصطلاحات "الربوبیت" کے لغوی و اصطلاحی مفہوم کو متعین کر کے قرآن کے تصور الربوبیت و ربوبیت کی تشریح کی گئی ہے اور ساتھ ہی اس سلسلے میں علماء کے اختلافات کی اصل ذمیت اور اس باب میں پائی جانے والی فکری لغزشوں کی نشاندہی بھی کی گئی ہے، اسی ضمن میں محبت الہی کا صحیح قرآنی تصور بھی زیر بحث آیا ہے۔

توحید کی لغوی و معنوی اہمیت کے ساتھ ساتھ اس کے تکوینی و تشریعی تقاضے پھر ذیلی مباحث میں توکل علی اللہ اور وسیلہ کے مفہوم و معنات پر بحث لگائی ہے، آخر میں اقامت توحید کے عنوان سے اس کی دعوتی حیثیت اور اہمیت کو واضح کیا گیا ہے۔

قرآنیات پر نئے مضامین:

قرآن کا تصور جنگ - خالد مسعود - تدبر - سلسلہ نمبر ۳ و ۴، اپریل / مارچ ۱۹۷۱ء، ص ۱۳۔

۲۸، ۲۹، ۳۰۔

اہم نظریات مسائل کا قرآنی جائزہ - عبد الجبار شاہ - تدبر سلسلہ نمبر ۳، نومبر ۱۹۷۱ء، ص ۱۱۔
قرآن و سنت کا باہمی ربط - عبدالعزیز الخولی (مترجم محمد مشتاق جباری) تحقیقات اسلامی -

۱۱۲، ۱۱۱، ۱۱۰۔

مولانا عبدالمجید کی اردو انگریزی تفسیری خدمات - مظفر حسین غزالی - تحقیقات اسلامی - ۱۱۲، ۱۱۱، ۱۱۰۔

اپریل جون ۱۹۷۱ء، ۷۰، ۷۱۔

مولانا فریدی کا طریقہ تفسیر - سید جلال الدین عمری - تحقیقات اسلامی - ۱۱۲، ۱۱۱، ۱۱۰۔

یونین میں قرآن حکیم کا پہلا مکمل فارسی ترجمہ۔ وقار احمدی۔ معارف۔ مئی ۱۹۹۶ء۔ ۵/۱۲۷

۳۵۱-۳۴۲

مولانا ازاد کی تفسیر قرآن کے امتیازات۔ ریاض الرحمان شیروانی۔ معارف۔ اپریل ۱۹۹۶ء۔

۲۶۷/۱۲۷-۲۵۱

جمع و تدوین قرآن مجید اور مستشرقین (۲)، محمد عارف اعظمی۔ ترجمان القرآن، جنوری ۱۹۹۶ء۔

۱۸-۱۲۷/۱۱۳

روزہ قرآن کے آئین میں۔ حسن رضا۔ ترجمان القرآن، مارچ ۱۹۹۶ء۔ ۱۳/۳، ص ۱۵-۱۷

دین کا قرآنی تصور۔ محمود حسن۔ زندگی و سیر ۱۹۹۶ء۔ ۱۴/۴، ص ۳۹-۴۰

جہنم کی آگ اور اہل ایمان (ایک تفسیری تحقیق) اخلاق حسین قاسمی۔ حکمت قرآن، اگست ۱۹۹۶ء۔

۱۵-۹۸/۱۰

قرآن اور جدید سائنس۔ پرویز ہاشمی۔ حکمت قرآن، اکتوبر، نومبر ۱۹۹۶ء۔ ۱۰/۱۰، ص ۵۵-۵۹

۳۴۷-۲۳۱/۱۱۰

قرآن اور متجددین۔ بشیر احمد صدیقی۔ حکمت قرآن، مارچ ۱۹۹۶ء۔ ۱۰/۳، ص ۱۵-۲۱

قرآن کریم کا فلسفہ انسانیت۔ رضی الاسلام ندوی۔ الرشاؤ، فروری، مارچ ۱۹۹۶ء۔ ۱۸/۳، ص ۳۲

۲۱-۲۵/۳۳، ۱۸، ۲۹-۲۵

قرآن میں حروف مقطعات کا اردو ترجمہ۔ عبد الباقی محمد حسین شرارہ۔ الرشاؤ، جنوری۔

مارچ، مئی، نومبر ۱۹۹۶ء۔ ۱۸/۳۱، ۹، ۲۲، ۱۸/۳۲، ۱۰-۲۰، ۱۸/۳۳، ۷، ۲۱، ۱۰، ۳۴، ۸

۸-۱۷/۱۸، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱

قرآن مجید اور معاشی نظام - محمد ظفر الدین مفتاحی - بحث و نظر اپریل - جون ۱۹۸۷ء، ۱۱۳-۱۱۷
کیا قرآن حفظ کے لیے آسان کیا گیا - مجاہد الاسلام قاسمی - بحث و نظر اکتوبر - دسمبر ۱۹۸۷ء -

۲۸-۳۹-۱۵/۲

۱۳۱۲ھ اکتوبر و نومبر ۱۹۹۱ء، ۲۶-۳۹-۲۴
الاستشہاد بالشعر الجاہلی فی تفسیر القرآن العظیم - احسان الحق - البعث الاسلامی، جمیع الثانی

الفلسفہ فی القرآن الکریم - راشد عبداللہ العفران - البعث الاسلامی - جمادی الاولیٰ ۱۳۱۲ھ

نومبر - دسمبر ۱۹۹۱ء، ۳۶-۳۹-۱۵

منہج القرآن الکریم فی اثبات البعث بعد الموت - مقتدی حسن بن یاسین الازہری - موت الامة

افطس ۱۹۸۷ء، ۲۳-۳۳

The Qur'an and Modern Science: Observations on Methodology, Imaduddin Khalil, *The American Journal of Islamic Social Sciences* 8/1, 1991, pp-1-13.

Morality in Quranic Social Laws. A.R. Kidwai, *The Muslim World League Journal*, 19/1-2, 1991 pp 34-36.

Ayat (signs): A study in Quranic Perspective, M Razul Islam Nadvi, (Eng. Trans. M. Zaki Kirmani) *Journal of Islamic Science*, 7/2, 1991, pp 19-44.

The Problems of modern knowledge and the understanding of the Qur'an, Abu Bakr Sirajuddin, *Hamdard Islamicus* 13/3, 1990, pp-91- 94.

Verbal Idioms of the Qur'an (Mustansir Mir) S. Sahman Nadvi (Review Article) *The Muslim World Book Review*, XI/3, 1991, pp 7-8.

The Impact of the Qur'an on the Development of Muslim Geographic Thought, Akhtar Husain Siddiqui, *Islamic Studies*, 30/4, 1991, pp 421-42.

خبرنامہ

ادارہ

ترجمان القرآن مولانا حمید الدین فراہی پر ایک بین الاقوامی سیمینار کا انعقاد:

ترجمہ و تفسیر، عربی و فارسی زبان و ادب، بلاغت و معانی، فلسفہ و علم کلام، تعلیم و تدریس اور تصنیف و تالیف کے میدان میں مولانا فراہی نے انتہائی گراں قدر خدمات انجام دی ہیں لیکن ان کے انتقال کو ایک طویل عرصہ گزر جانے کے بعد بھی علمی حلقوں میں ان کا کما حقہ تعارف نہیں ہو سکا۔ اسی احساس کے پیش نظر انجمن طلبہ قدیم مدرستہ الاصلاح (سرائے میر، اعظم گڑھ، یو پی) نے مولانا کی حیات و افکار پر ایک سیمینار کے انعقاد کا فیصلہ کیا۔ اسی کے مطابق ایک سر روزہ علامہ فراہی سیمینار مدرستہ الاصلاح (سرائے میر) میں ۸-۱۰ اکتوبر ۱۹۹۲ء کو منعقد ہوا یہ سیمینار شرکار و حاضرین کی کثرت، مقالات کی تعداد، بحث و مباحثہ کے آزاد و خوشگوار ماحول اور من انتظام ہر جہت سے نہایت کامیاب رہا۔ اسے سجا طور پر ایک تاریخی سیمینار کہا جاسکتا ہے۔ اس سیمینار کے انعقاد اور اس کو بحسن و خوبی انجام تک پہنچانے میں مولانا اشفاق احمد اصلاحی صاحب (سکریٹری جنرل انجمن طلبہ قدیم، مدرستہ الاصلاح) مولانا احتشام الدین اصلاحی صاحب (کنوینر سیمینار) اور پروفیسر صدیق اللہ فراہی صاحب (خاندانہ فراہی کے ایک ممتاز رکن اور انجمن طلبہ قدیم کے ایک سرگرم کارکن) نے بہت اہم اور نمایاں رول ادا کیا۔ اسی کے ساتھ مدرسہ کے طلبہ اساتذہ، ارکان و ممبرین مدرسہ شائقین علم و تہذیب، وابستگان مکتب فراہی جامعہ اسلامیہ کی اصلاحی راہی، متعلقین ادارہ علوم القرآن اور مقالہ نگاران و سامعین کا بھرپور تعاون بھی اس کی نمایاں کامیابی کے لیے بہترین مددگار ثابت ہوا۔ اس سیمینار کی کامیابی کا ایک ثبوت یہ بھی ہے کہ مختلف جرائد و رسائل میں اس سے متعلق اب تک بیس سے زائد پورٹریٹ شائع ہو چکی ہیں ان میں سے کچھ تفصیلی و مباحثی ہیں اور بعض تحریری و تنقیدی۔

یہاں اس سیمینار کی مفصل رپورٹ پیش کرنے کے بجائے اس کے مختلف اجلاسوں کے پروگرام کی تفصیلات اور مقالہ نگار حضرات کے اساتذہ گرامی اور ان کے مقالوں کے عناوین کی صراحت پلاکتاً کیا جا رہا ہے (دیر علوان) یہ سرفردہ سیمینار ایک افتتاحی اجلاس، ایک عوامی سیشن ایک تقریب تقسیم انعامات اور پانچ مقالات نشستوں پر مشتمل تھا جن کی تفصیل حسب ذیل ہے :

افتتاحی اجلاس : ۸ اکتوبر ۱۹۹۱ء ۹ بجے - ۱۲ بجے

- ۱۔ تلاوت قرآن مجید حافظ محمد مرتضیٰ
- ۲۔ خطبہ استقبالہ ڈاکٹر ستیاق احمد ظلی
- ۳۔ افتتاحی کلمات مولانا سید ابوالحسن علی الحسنی الندوی مدظلہ
- ۴۔ مولانا فراہی کا سوانحی خاکہ ڈاکٹر نضر اللہ اسلام اصلاحی
- ۵۔ پیغام مولانا امین حسن اصلاحی پیش کردہ جناب سلطان احمد
- ۶۔ صدارتی کلمات مولانا نجم الدین اصلاحی
- ۷۔ ہدیہ شکر مولانا احمد محمود اصلاحی

عوامی سیشن (خطام عام) : ۸ اکتوبر ۱۹۹۱ء بعد نماز مغرب تا عشاء

زیر نظامت مولانا احمد محمود اصلاحی نائب ناظم مدرسۃ الاصلاح

مقررین کرام :

- | | |
|------------------------------|---|
| مولانا نظام الدین اصلاحی | صدر مدرس جامعۃ الافلاح، بلدیہ گنج، اعظم گڑھ |
| مولانا سید جلال الدین انصاری | سکرٹری ادارہ تحقیق و تصنیف اسلامی، علی گڑھ |
| مولانا محمد طاہر مدنی | استاد جامعۃ الافلاح، بلدیہ گنج، اعظم گڑھ |

تقریب تقسیم انعامات : (سلسلہ مقابلہ معنوی انگاری و معلومات عامہ منقہ زیر اہتمام انجمن طلبہ تعلیم مدرسۃ الاصلاح علی گڑھ شاخ)

۹ اکتوبر ۱۹۹۱ء ۳ بجے - ۴ بجے سہ پہر

نظامت	ڈاکٹر ابوسفیان اصلاحی، صدائے سخن طلبہ ندیم علی گڑھ شاخ
صدرت	مولانا عبدالحمید اصلاحی، استاد جامعہ اظہار، بربانگ، اعظم گڑھ
مہمان خصوصی	حکیم مختار احمد اصلاحی، اصلاحی دواخانہ، بجنی
رپورٹ ایجنٹ و شکر	محمد صادق اصلاحی، سکریٹری ایجنٹ طلبہ علی گڑھ شاخ

مقالات اجلاس: زیر نظامت ڈاکٹر اشتیاق احمد ظلی

(سینار کے لیے ۵ مقالات وصول ہوئے تھے۔ موضوع کے اعتبار سے انہیں پانچ حصوں میں تقسیم کیا گیا اور اسی کے مطابق ان کے پانچ اجلاس ضرور کیے گئے۔ ذیل کی فہرست میں تین طرح کے مقالے شامل ہیں، اول وہ جو پیش کیے گئے، دوم وہ جو وقت کی کمی کی وجہ سے پیش نہیں کیے جاسکے اور سوم وہ جن کے لکھنے والے شریک سینار نہ ہو سکے۔ ان تینوں قسموں میں امتیاز کے لیے ذیل کی فہرست میں ان کے لیے الگ الگ نشانات (قسم اول۔ • قسم دوم۔ × قسم سوم۔ x) استعمال کیے گئے ہیں)

مقالات کی یہ فہرست سینار کے جاری کردہ پروگرام کے مطابق ہے، گچھ مقالات کے پیش کرنے میں یہ ترتیب پوری طرح ملحوظ ذرہ سکی جبکہ اکثر سیمیناروں میں یہ صحت پیش آتی ہے۔

پہلا اجلاس: ۸ اکتوبر ۱۹۹۱ء ۲ بجے سے ۴ بجے تک (سہ پہر)

زیر صدارت پروفیسر محمد راشد ندوی

۱۔ مولانا فراہی کے اساتذہ ڈاکٹر شرف الدین اصلاحی، اسلام آباد، پاکستان

۲۔ علامہ تقی الدین ہلالی اور مولانا فراہی، مولانا ابوسعید ندوی،

استاذ ادب دارالعلوم ندوۃ العلماء دکن

۳۔ علامہ فراہی کا مقام، مولانا مناظر احسن گیلانی کے نزدیک: مولانا محمد یحییٰ ندوی، بونگیر

۴۔ مولانا فراہی کا تیب شبلی کی روشنی میں ڈاکٹر ابوسفیان اصلاحی

لکچر شہرہ عربی، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ

۵۔ مولانا فراہی اور علی گڑھ

ڈاکٹر ظفر الاسلام اصلاحی
لکچر شہرہ اسلامک اسٹڈیز، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ
مولانا نجم الدین اصلاحی، سکدر، اعظم گڑھ

۶۔ استاد قدامت حمید الدین فراہی

دوسرا اجلاس: ۹ اکتوبر ۱۹۹۹ء ۸ بجے صبح سے ۱۲ بجے دوپہر تک

زیر صدارت: مولانا ضیاء الدین اصلاحی

- ۱۔ حکمت کا معنوم امام فراہیؒ کے نزدیک جناب خالد مسود، ادارہ تدبیر قرآن وحدیث لاہور، پاکستان
- ۲۔ سیرت النبی شبلی میں فکوفراہیؒ ڈاکٹر محمد حسین منظر صدیقی، ریڈر ڈیپارٹمنٹ آف اسلامک اسٹڈیز، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ
- ۳۔ قرآنی فکوفراہیؒ تمیز ان شبلیؒ میں پروفیسر مسود الرحمن خاں ندوی ڈاکٹر کمر کر زدراسات البیاضی، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ
- ۴۔ حکومت الہیہ اور مولانا فراہیؒ "فی ملکوت اللہ" کی روشنی میں: مولانا نظام الدین اصلاحی صدر مدرس جامعۃ الفلاح، بلریا گنج، اعظم گڑھ
- ۵۔ اسلام کا نظریہ حاکمیت و خلافت اور مولانا فراہیؒ: جناب عبداللہ فہد فلاحی، ایس ایچ اسکالر شبیر سیاست، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ
- ۶۔ مجوزہ کے سلسلہ میں شاہ ولی اللہؒ اور مولانا فراہیؒ کے رجحانات کا مطالعہ: مولانا مسود عالم قاسمی، ناظم دینیات، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ
- ۷۔ مولانا فراہیؒ کا نفاذ فکوفکھ جہرۃ البلاغۃ "اور" (اسالیب القرآن) کی روشنی میں: مولانا نسیم الدین اصلاحی، استاذ جامعۃ الفلاح، بلریا گنج، اعظم گڑھ
- ۸۔ مولانا فراہیؒ کا امتقادی مسلک ڈاکٹر عبدالعظیم اصلاحی، ریڈر شبیر معاشیات، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ

تیسرا اجلاس: ۱۰ اکتوبر ۱۹۹۹ء ۹ بجے صبح سے ۱۰ بجے تک (رات)

زیر صدارت: ڈاکٹر حسین منظر صدیقی

- ۱۔ رسائل ابن تیمیہؒ پر مولانا فراہیؒ کے حواشی مولانا ضیاء الدین اصلاحی، ناظم دلائل المصنفین، اعظم گڑھ
- ۲۔ علامہ حمید الدین فراہیؒ کا منہج تفسیر مولانا شمس تبریز خاں، لکچر شبیر عربی، لکھنؤ یونیورسٹی
- ۳۔ قرآن کا شان نزول امام فراہیؒ کا نقطہ نظر جناب دمی اقبال، گیسٹ سرفراز، خاں رام پور

طرح

- ۳۔ انجیل کے بارے میں امام فراہیؒ کا نقطہ نظر ڈاکٹر الطاف احمد اعظمی، ریڈر جامعہ سہمد، نئی دہلی
- ۵۔ مولانا فراہیؒ کے تفسیری اصول:- مولانا شہد رفیق ندوی، شعبہ عربی، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ
- ۶۔ قرآن فہمی میں عربی ادب کے مطالعہ کی اہمیت مولانا محمد حنیف علی، مائیکالوڈ، مہاراشٹر
- ۷۔ امام فراہیؒ کا دور علم تفسیر بنیاد پر امتیازی خصوصیات مولانا عنایت اللہ سبحانی، امت زعامتہ الفلاح، بلریا گنج، اعظم گڑھ
- ۸۔ مولانا فراہیؒ اور علم تفسیر مولانا سید جلال الدین عمری، سکریٹری ادارہ تحقیق و تصنیف اسلامی علی گڑھ
- ۹۔ نظریہ نظم قرآن اور مولانا فراہیؒ مولانا محمد عارف اصلاعی، رفیق دارالمصنفین، اعظم گڑھ

چوتھا اجلاس:- ۱۰ اکتوبر ۱۹۹۱ء ۸ بجے سے ۱۰ بجے تک (صبح)

زیر صدارت: مولانا سید جلال الدین الفرمیری

۱۔ حدیث و سنت کی تحقیق کا فراہیؒ منہاج جناب خالد سہود

ادارہ تدبر قرآن و حدیث، لاہور، پاکستان

۲۔ ترجمان القرآن مولانا فراہیؒ کا مسلک حدیث مولانا سلطان احمد اصلاعی،

ادارہ تحقیق و تصنیف اسلامی، علی گڑھ

۳۔ مولانا فراہیؒ اور تفسیری روایات ڈاکٹر محمد رفیع الاسلام ندوی

اجل خاں طبریہ کالج، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ

۴۔ تفسیر بالرای اور تفسیر بالقرآن کے بارے میں امام فراہیؒ کا نقطہ نظر:-

مولانا نسیم ظہیر اصلاعی، استاد دوسرے الاصلاح سر امیر اعظم

۵۔ مولانا فراہیؒ اور علم حدیث ڈاکٹر الطاف احمد اعظمی، ریڈر جامعہ سہمد، نئی دہلی

پانچواں اجلاس:- ۱۰ اکتوبر ۱۹۹۱ء ۱۱ بجے سے ۱ بجے تک (دوپہر)

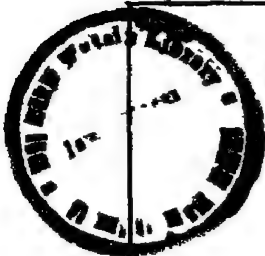
زیر صدارت: مولانا نظام الدین اصلاعی

- ۱۔ مکاشفۃ الغرافیہ بین المفسرین پروفیسر معین الدین اعظمی
- ۲۔ مولانا فراہی کی غیر مطبوعہ تصانیف ایک تعارف ڈاکٹر محمد ارجل ایوب اصلاحی
- ۳۔ امام فراہی کی تفسیر سورہ اخلاص چند دیگر تفاسیر و تراجم کے مقابل میں: استاد مدینہ یونیورسٹی، مدینہ منورہ
- ۴۔ مولانا فراہی کا تنقیدی نظریہ پروفیسر محمد راشد ندوی، لکچرر طبیہ کالج، لکھنؤ
- ۵۔ مغزوات القرآن۔ ایک تعارفی مطالعہ مولانا آفتاب عالم ندوی، استاد خدمۃ العلماء، لکھنؤ
- ۶۔ مولانا فراہی اور علم نحو۔ مولانا محمد ایوب اصلاحی، استاد جامعۃ الفضل، بدایا گنج، اعظم گڑھ
- ۷۔ مولانا فراہی کی فارسی شاعری پروفیسر نذیر احمد، سابق صدر شعبہ فارسی، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ
- ۸۔ مولانا فراہی کا نظریہ شعر و ادب ڈاکٹر سید عبدالباری شبشم سبحانی، صدر شعبہ ادب و ادوہ یونیورسٹی، فیض آباد، یوپی
- ۹۔ الاستاذ الامام الغزالی من خلال کتبہ فی القواعد۔ ڈاکٹر شمیم الحسن، جواہر لال نہرو یونیورسٹی، دہلی
- ۱۰۔ حساس نگاہی امد مولانا فراہی؟ مولانا محمد فاروق خاں، انچارج شعبہ ہندی، جماعت اسلامی ہند دہلی
- ۱۱۔ مولانا فراہی کی فارسی شاعری مولانا مطیع الرحمن ندوی، استاد خدمۃ العلماء، لکھنؤ
- ۱۲۔ المعلم الغزالی کا عربی ڈاکٹر محمد اسلم اصلاحی، ریڈیو شعبہ عربی، کثیر یونیورسٹی، سرینگر
- ۱۳۔ الامام المفسر المنہج۔ عبدالحمد الغزالی جناب محی الدین غازی، طالب علم جامعۃ الفضل۔ بدایا گنج
- ۱۴۔ مولانا فراہی کی فارسی شاعری پروفیسر شعیب اعظمی، صدر شعبہ فارسی، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی
- ۱۵۔ مولانا فراہی کا نظریہ تعلیم جناب مظفر حسین غزالی، برسریرج اسکالر، شہرہ دو، جواہر لال نہرو یونیورسٹی، نئی دہلی
- ۱۶۔ الامامان فی اقسام القرآن کا جائزہ ڈاکٹر محمد قمر اسلام اعظمی، لکچرر سائنس، کالج، اعظم گڑھ

* سلسلہ حسن و قبح اہل اسلام و فراہی

جناب اسرار احمد، ہفتہ وار ریڈیوس، دہلی

مقالات اجلاس کے اختتام پر مولانا امانت اللہ اصلاحی صاحب نے جو اس اجلاس میں شرکت کے لیے تاجخبر یا سے تشریف لائے تھے، مولانا فراہی کی شخصیت کے اہم پہلوؤں پر مختصر مگر جامع انداز میں روشنی ڈالی اور مولانا فراہی کے حامیوں و ناقدوں دونوں کو مفید مشورہ دیا۔ آخر میں مولانا اشفاق احمد اصلاحی صاحب نے سیمینار کے سیاق میں انجمن طلبہ قدیم کی کارکردگی کو مختصراً واضح کیا اور سیمینار کے بحسن و خوبی انجام کو پہنچنے پر ہر گاہ رب العزت میں حمد و شکر کا نذرانہ پیش کیا اور شرکاء و حاضرین، طلبہ و مساتذہ و ارکان مدرسہ سیمینار تنظیم، غیر تربیسی عملہ اور ان تمام حضرات کا شکریہ ادا کیا جنہوں نے سیمینار کو کامیاب بنانے کے لیے اپنی اپنی سطح پر فراخ دلائی تعاون کا مظاہرہ کیا۔



اعلان ملکیت ششماہی علوم القرآن

مقام اشاعت :	سر سید نگر، علی گڑھ
نوعیت اشاعت :	ششماہی
پرنٹر پبلشر :	سلطان احمد اصلاحی
قومیت :	ہندوستانی
پتہ :	ادارہ علوم القرآن، سر سید نگر، علی گڑھ
ایڈیٹر :	اشتقاق احمد ظلی
قومیت :	ہندوستانی
پتہ :	شعبہ تائخ، مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ
ملکیت :	ادارہ علوم القرآن، پوسٹ بکس نمبر ۹۹، سر سید نگر، علی گڑھ

میں اعلان کرتا ہوں کہ مندرجہ بالا اطلاعات میرے یقین کی حد تک صحیح ہیں
سلطان احمد اصلاحی

123438
29889

ششماہی علوم القرآن، علی گڑھ، ۱۶ جنوری دسمبر ۱۹۹۶ء

اشاریہ مضامین ششماہی علوم القرآن

جلد ۵ (دو شمارے) جنوری ۱۹۹۶ء - دسمبر ۱۹۹۶ء

جلد ۶ (ایک شمارہ) جنوری ۱۹۹۷ء - دسمبر ۱۹۹۷ء

مضمون	مضمون نگار	جلد	شمارہ	صفحات
اداریہ (مولانا فراہی سمینار - ضرورت و افادیت)	اشتیاق احمد ظلی	۵	۱	۵-۸
اداریہ (انقلاب روس)	اشتیاق احمد ظلی	۵	۲	۵-۷
اداریہ (مولانا فراہی سمینار - تاثرات)	اشتیاق احمد ظلی	۶	۲-۱	۵-۱۰
حکمت قرآن	حمید الدین فراہی (ترجمہ خالد سودا)	۵	۱	۹-۳۱
ترتیب و نظام قرآن	حمید الدین فراہی	۵	۱	۲۸-۳۲
نظم قرآن	امین احسن اصلاحی	۵	۱	۲۹-۳۹
ختم قلوب	امین احسن اصلاحی	۶	۲-۱	۱۸-۱۱
قرآن معیار ہدایت	سود عالم قاسمی	۶	۲-۱	۸۱-۴۹
ابتداء و تارخ کا تصور اور قرآن	سلطان احمد اصلاحی	۵	۲	۸۰-۴۱
قرآنی حیثیت کے بعض بنیادی مسائل -	عبدالعظیم اصلاحی	۶	۲-۱	۱۲۳-۱۰۹
مولانا فراہی کی نظر میں				
قرآن مجید کی کتابت و تدوین - ایک مختصر جائزہ	ابوالحسن اعظمی	۵	۱	۸۰-۷۰
علم قرأت عہد وسطیٰ کے ہندوستان میں	ظفر الاسلام اصلاحی	۵	۱	۱۲۶-۱۰۸
ازواج مطہرات کی تفسیری روایات -	محمد حسین منظر صدیقی	۵	۲	۲۰-۸
ایک تجزیاتی مطالعہ				

۲۸-۱۹	۲-۱	۶	محمد حسین مظہر مدنی	انتاج مطہرہ کی تفسیری تعلیمات - ایک تجزیاتی مطالعہ
۱۷-۹۷	۱	۵	اشہد رفیق ندوی	سخیان بن عیینہ اور ان کی تفسیری خدمت
۶۹-۵۰	۱	۵	سلطان احمد اصلاحی	مولانا حمید الدین فراہی کے غیر مطبوعہ قرآنی حواشی
۱۲۰-۸۸	۲	۵	محمد اجل اصلاحی	تصانیف فراہی کا غیر مطبوعہ سرمایہ
۱۰۷-۹۷	۲-۱	۶	عبید اللہ نند فلاحی	تفسیر نظام القرآن کا ایک مطالعہ
۹۶-۸۱	۱	۵	فخر الاسلام اعظمی	تدبر و تران - ایک مطالعہ
۹۶-۸۳	۲-۱	۶	اشتقاق احمد ظلی	ترجمان القرآن مولانا فراہی کی فکر کی اور اصلاحی تحریک
۱۳۷-۱۳۶	!	۵	ظفر الاسلام اصلاحی	کتابیات فراہی
۱۳۸-۱۳۱	۲	۵	ظفر الاسلام اصلاحی	کتابیات فراہی
۱۳۲-۱۲۷	۱	۵	محمد اجل اصلاحی	معاصر جامعات میں قرآنیات پر تحقیقی مقالے (۱۹۷۲-۱۹۷۷ء)
۱۴۷-۱۴۲	۲-۱	۶	محمد خیر یوسف (ترجمہ: ظفر الاسلام اصلاحی)	سودی عرب میں قرآنیت پر شائع شدہ کتب (۱۴۰۰-۱۴۰۹ھ)
(تعارف و تبصرہ)				
۱۴۲-۱۳۹	۲	۵	اشہد رفیق ندوی	احسن البیان فی علوم القرآن (ڈاکٹر حسن الدین احمد)
۱۴۱-۱۳۵	۱	۵	صدر الدین اصلاحی	فی منکوت اللہ (مولانا حمید الدین فراہی)
۱۵۸-۱۴۸	۲-۱	۶	ابو سخیان اصلاحی	المنہل (جدہ) - قرآن نمبر

7

regard to the west and western philosophy and culture, Maulana Farahi has adopted a refreshingly free and courageous outlook and presents the teachings of the Holy Qur'an and Sunnah in a completely undiluted form. As a case in point may be cited his researches about *jihad*, *khilafat* and moarchy which are no less than revolutionary. In this way Maulana Farahi prepared the necessary ground for launching of an intellectual and reformative movement and produced necessary conditions for it.

Maulana Farahi and Some basic issues of the Quranic economy:

Dr Abdul Azim Islahi.

Maulana Farahi has strongly disapproved both the capitalist and socialist systems. Though he was not an economist, nor did he write on economic problems, the opinions expressed by him on some basic issues of the two systems show his deep analytical insight in these matters. He condemned all kinds of interest and rightly inferred from the Qur'an, that the commercial interest was common in the *jahiliyah*, and that it was this kind of interest which was mainly prohibited by the Qur'an. He also criticised the socialist system in the light of the teachings of the Qur'an and predicted its inevitable fall. He opposed the materialistic interpretation of history. He held that according to the Quranic view of history, the rise and fall of nations was very closely connected with their ethical and spiritual conditions. He advocated a value-based economic system which was to be guided by the teachings of the Qur'an and Sunnah. The Quranic economic system abolishes interest and promotes charity. In this system the real owner is Allah and the property is a trust in the hand of man. Wealth is for his trial and for fulfilling certain obligations. Instead of unnatural and forced equality, cooperation and provision of equal opportunity for all should be the proper course of action.

A Bibliography of the Quranic Publications in the Kingdom of Saudi Arabia, A.H. 1400-1409:

Mohammad Khair Yusuf translated by Dr Zafarul Islam Islahi.

This bibliography was published in the well-known Saudi Journal "Alam al Kutub", Riyadh, in January 1991 issue. It covers books relating to the various aspects of the Qur'an and Quranic Sciences published in the Kingdom of Saudi Arabia during the period A.H. 1400-1409. This includes the books originally published in the Kingdom, books reprinted there as also the books distributed from there.

enumerates the demands the Holy Qur'an makes from the Muslims, correct method of benefiting from it and the requirements of the Muslim society in the light of the Holy Qur'an.

Intellectual and Reformative Movement of Maulana Farahi:

Dr Ishaiyq Ahmad Zilli.

Maulana Hamiduddin Farahi was a rare genius who combined in himself the best elements of both traditional and modern learning. Traditional sciences he learnt at the feet of great masters like Shibli. Modern philosophy and English language he mastered at M.A.O. College, Aligarh. It was at Aligarh that he also learnt Hebrew language during a subsequent stay. But nothing could match his interest in and devotion to the Holy Book. His deep attachment to the Holy Qur'an and his long ponderings into its mysteries enabled him to discover and reconstruct the basic principles which he considered to be the key to the proper understanding of the Holy Qur'an. Corner stone of the new methodology was his concept of *Nazm-i Qur'an* (coherence of the Qur'an). He believed that without the light of Nazm, it was not possible to delve in the world of the Quranic mysteries. In the light of his understanding of the Qur'an and an analytical study of the history of Islam, he conceived a comprehensive movement for the intellectual and moral rejuvenation of the Muslims. Basically this movement consisted of three main segments:

- 1) Writing a *tafsir* of the Holy Book in the light of the principles reconstructed by him as the real cause of the malaise afflicting the Muslim society was ignorance and lack of proper understanding of the basic teachings of the Qur'an.
- 2) Purification of Islamic sciences from non-Islamic elements and its reconstruction on strictly Islamic lines, now popularly known as the Islamization of knowledge.
- 3) Reforming the curriculum of the Islamic system of education in such a way that the Qur'an occupied the centre stage and all other sciences revolved around it.

In all these fields he rendered great services and provided not only the basis guidelines but left much valuable literature and hence prepared the necessary ground for the future developments.

A study of the *Tafsir-i Nizam al Qur'an*:

Dr. Ubaidullah Fahad Falahi

Dr Ubaidullah Fahd Falahi seeks to study some of the more salient features of *Nizam al Qur'an*, a collection of exegetical works of Maulana Farahi translated into Urdu by Maulana Amin Ahsan Islahi. He particularly draws attention to the fact that in complete contrast to the defensive and apologetic attitude of Muslim intelligentsia at that time in

ABSTRACTS

The Meaning of Khatm-i Qulub (Sealing of Hearts):

Maulana Amin Ahsan Islahi

This excerpt is taken from Maulana Islahi's well-known Urdu Tafsir *Tadabbur-i Qur'an*. It seeks to explain the nature and meaning of the Quranic concept of sealing of the hearts. It does not mean that some people are born with their hearts sealed and thereby rendered incapable to receive the truth. In reality, it means that their misdeeds and rejection of the truth virtually seals their hearts and thereby renders them incapable of listening to the truth and following it. Their refusal to accept the truth is, therefore, not a consequence of Allah's having sealed their hearts but a result of their disobedience and misdeeds.

Exegetical Traditions of the Holy Wives of the Prophet (SAW): An Analytical Study:

Dr Muhammad Yasin Mazhar Siddiqi

This is the second and concluding part of a detailed and analytical study of exegetical Traditions transmitted by the Holy Wives of the Prophet (SAW). First part had brought the study upto *Surah al Nur* and the remaining discussion has been covered by this second part. This study makes it clear that bulk of the traditions in this category are transmitted by Hazrat Aisha. Hazrat Umm-e Salma comes as a distant second. The only other Ummul Muminin from whom some exegetical traditions are transmitted is Hazrat Hafsa. From other Mothers of the believers no such tradition has come down. A perusal of these traditions makes it fully clear that inspite of their small numbers, these are very important from the point of view of content and the themes covered by them as they shed light on some issues of fundamental importance. *Shan-i Nuzul*, differences of *Qiraat* *fazail-i Qur'an* and usages of the Prophet (SAW) regarding *tilawat* (recitation of the Qur'an) are some of the themes covered under this category of the traditions.

Holy Qur'an: The Source of True Guidance:

Maulana Muhammad Saud Alam Qasmi

This article brings out the fact that the Qur'an is the only source of true guidance for the mankind and points out the proper methodology for its study. The Holy Qur'an is not only continuation of the revelation but also its culmination and its final shape, and, therefore it is obligatory to believe in it as also in the earlier revealed books. It also deals with the history of revelation and identifies its various stages. Different categories of those who believe in it and its distinctive features as compared to other revealed books and varying levels of its understanding have also come under discussion. At the end it

CONTRIBUTORS TO THIS ISSUE

Dr Ishtiyag Ahmad Zilli

**President, Idarah Ulum al Qur'an & Reader, Department of History,
A.M.U., Aligarh.**

Maulana Amin Ahsan Islahi

Renowned Islamic Thinker and author of "Tadabbur-i Qur'an"

Dr Muhammad Yasin Mazhar Siddiqi

Reader, Department of Islamic Studies, A.M.U., Aligarh.

Maulana Muhammad Saud Alam Qasimi

Nazim-i Diniyat-i Sunni, A.M.U., Aligarh

Dr. Ubaidullah Fahd Falahi

Department of Political Science, A.M.U., Aligarh.

Dr. Abdul Azim Islahi

Reader, Department of Economics, A.M.U., Aligarh.

Dr Zafarul Islam Islahi

**Secretary, Idarah Ulum al Qur'an & Lecturer, Department of
Islamic Studies, A.M.U., Aligarh.**

Dr. Abu Sufyan Islahi

Lecturer, Department of Arabic, A.M.U., Aligarh.

CONTENTS

Editorial - Farahi Seminar	05
Ishtiyag Ahmad Zilli	
Meaning of the Sealing of Hearts (Khatm-i Qulub)	11
Aziz Ahsan Islahi	
Exegetical Traditions of the Holy Wives of the Prophet (SAW) - An Analytical Study	19
Muhammad Yasin Mazhar Siddiqi	
Holy Qur'an: The Source of True Guidance	49
Muhammad Saud Alam Qasimi	
Intellectual and Reformative Movement of Maulana Farahi	83
Ishtiyag Ahmad Zilli	
A Study of Tafsir-i Nizam-ul Qur'an	97
Ubaidullah Fahd Falahi	
Maulana Farahi and Some Basic Issues of the Quranic Economy	109
Abdul Azim Islahi	
Quranic Publications in the Kingdom of Saudi Arabia - AH 1400- 1409	124
Muhammad Yusuf Khair	
Trans. Safarul Islam Islahi	
BOOK REVIEW	
Al- Manhal - Special Issue of Quranics	148
Abu Sufyan Islahi	
Recent Quranic Publications : Books and Articles	159
Idarah	
News Letter	163
Idarah	
Index of the Articles of the Ulum-ul-Quran (Vols. 5&6)	170
Idarah	
Abstracts of the Articles	172

